**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Королёв Московской области**

**«Детский сад комбинированного вида №48 «Тополёк»**

**(МБДОУ «Детский сад №48»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **topolek.33@list.ru**  **телефоны 8(498)646-92-09,**  **8 (495)519-84-38** | **141091, Московская обл.,**  **г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул.К.Д.Трофимова, 5** |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель Профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации  МБДОУ «Детский сад №48»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Фемяк  Председатель родительского комитета МБДОУ «Детский сад №48»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.О. Нагорная  **ПРИНЯТО**  на Педагогическом совете:  Протокол №4 от 15.02.2016г. | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ  «Детский сад №48»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ф. Полешкина  Приказ № 183 от 01.09.2016 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о логопедической группе**

**1.Общие положения**

1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы МБДОУ «Детский сад №48» (далее ДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ, Уставом МБДОУ «Детский сад №48».
2. Логопедическая группа создается в дошкольном образовательном учреждении - детском саду комбинированного вида при наличии условий для функционирования.
3. Цель организации логопедической группы в. ДОУ - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.
4. Основные задачи логопедической группы МБДОУ «Детский сад № 48»:

* коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
* своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
* коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
* активизация познавательной деятельности детей;
* пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).
* 1.5. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

**2.Организация логопедической работы**

1. Содержание образования в логопедической группе определяется «Программой обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также индивидуальными коррекционными программами, составленными на каждого ребёнка.
2. Дети, имеющие нарушения речи и требующие коррекционной помощи учителя - логопеда, направляются на ТПМПК по рекомендации специалистов ДОУ, с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.
3. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и заключения, полученного по результатам обследования ТПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.
4. В логопедическую группу зачисляются приказом воспитанники, имеющие следующие диагнозы:

* общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
* фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН) при дизартрии, ринолалии;
* фонетическое недоразвитие (ФН) при дизартрии, ринолалии.

1. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются дети одного возраста (5-6 лет в старшую группу и 6-7 лет в подготовительную группу) и уровня речевого развития.
2. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе зависит от степени тяжести речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения.
3. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

* недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
* деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
* грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
* нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
* заикание;
* задержку психического развития (первичную);
* фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждений;
* заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

1. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.
2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.
3. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.
4. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
5. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.
6. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:

* с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
* с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
* с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

1. Подгрупповые занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю.
2. Продолжительность группового логопедического занятия:

* в старшей группе не более 25 минут;
* в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

1. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального - 15 минут с каждым ребенком.
2. Междугрупповыми занятиями допускаются перерывы в 5 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями 10 минут.
3. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия воспитателем по заданию учителя-логопеда.
4. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется на основании заключенияТПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.
5. Для уточнения логопедического заключения или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в детскую поликлинику для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).
6. Ответственность за обязательное посещение детьми НОД в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация ДОУ.

З.Руководство логопедической группой

1. Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.
2. Заведующий ДОУ:

* обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
* подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.

1. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.
2. Участники образовательного процесса логопедической группы

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты МБДОУ «Детский сад № 1».

* 1. Родители (законные представители):

-имеют право защищать законные права и интересы ребенка;

-принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,

-знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;

-принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

* 1. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

1. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.
2. Воспитатель логопедической группы:

-закрепляет приобретенные навыки;

-отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;

-планирует и организует общеобразовательные занятия.

1. Педагог-психолог:

-оказывает консультативную помощь родителям и специалистам ДОУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;

-внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

4.8 Музыкальный руководитель:

-развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;

-участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;

-стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

1. Инструктор по физической культуре

* способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
* совершенствует координацию основных видов движения;
* развивает общую и мелкую моторику.

5. Документация учителя-логопеда

1. Речевая карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений.
2. Список детей логопедической группы с заключением ТПМПК.
3. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.
4. Тетрадь взаимодействия со специалистами МБДОУ
5. Перспективный план коррекционной работы с детьми.
6. Рабочие планы подгрупповых и индивидуальных занятий.
7. Индивидуальные тетради для домашних занятий и взаимосвязи с родителями.
8. Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.
9. Отчет о результатах проведенной работы за год.
10. Журнал регистрации детей, нуждающихся в коррекционной (логопедической) помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения.
11. График работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем МБДОУ «Детский сад № 48».
12. Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, утвержденная руководителем МБДОУ «Детский сад №48»