

«Большой-маленький»

Цель занятия: формировать умение различать предметы по величине.

Оборудование: 2 игрушки – кошки (большая и маленькая); 2 домика, 2 тарелки с рыбками (большая и маленькая).

Ход занятия:

К нам пришли в гости две кошечки. Послушайте, кто это так громко мяукает. Мяу-мяу! (Ответы детей). Да, правильно это мяукает большая кошка, она прибежала сегодня к нам в гости.

- Послушайте, а кто это так тихонько мяукает? Мяу-мяу! Да, это тоже кошечка, но только маленькая.

- Они прибежали к нам в гости хотят с ребятами поиграть. Покажите мне большую кошку, а теперь покажите мне маленькую кошку.



Давайте поиграем.

Физкультминутка

"Большой - маленький"

Сначала буду маленьким

К коленочкам прижмусь

Потом я вырасту большим,

До мамы дотянусь.

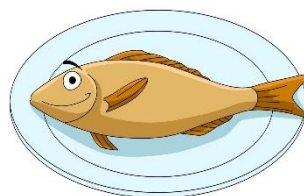
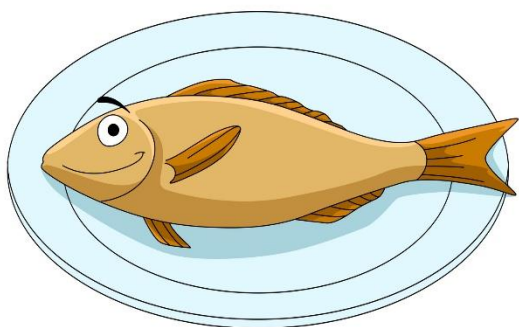
- Кошечки так весело играли, даже немного проголодались. Давайте покормим их.

-Я приготовила для наших пушистых гостей большую и маленькую тарелки. Это какая тарелка? (Большая). А эта? (Маленькая).

-Большую тарелку поставим какой кошечке? Покажите. (Показывают на большую кошку). Скажи, какая это кошечка? А тарелочка?

-Маленькую тарелку поставим какой кошечке? Покажите. (Показывают на маленькую). Скажи, какая это кошечка? А тарелочка?

Угостим их рыбками.



-Вот мы и покормили большую и маленькую кошечку.

А у нас есть для кошечек подарки. Вот у нас бантики большой и маленький.



Это какой бантик? А этот какой? (Ответы детей).

-Большой бантик какой кошечке подарим? (Большой).

-А маленький бантик какой кошечке подарим? (Маленькой);

-Посмотрите, какие наши кошечки стали нарядные.