

# Познание:

## Формирование элементарных математических представлений «Круг»



Цель: познакомить с кругом и его свойствами.

Задачи: 1. Освоение умения соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира. 2. Закрепить счет до двух. 3. Развивать фантазию, творческие способности.

Материал: заяц и мишка (можно заменить на имеющиеся дома игрушки), колесо. Предметы круглой формы, раскраска круг.

Ход работы:

Сегодня я хочу рассказать тебе сказку про зайчика и его друга мишку.

Жили были заяц и мишка. Как-то раз заяц пошел в гости к мишке. Вот идет он дорогой и видит на дороге колесо лежит. Решил заяц колесо поднять, а поднять его не может, слишком тяжёлое колесо оказалось. Колесо от поезда наверное

Беседа: Что же можно сделать с колесом?

Взрослый показывает детям, что колесо катиться.

-А почему мы можем его покатить?

- А почему оно круглое?

- Что мы может сказать о круге?

-Показывает круг.

Посмотрите: это круг,

Немало есть кругов вокруг:

Монета — круг, и блюдце — круг,

И солнце на картине — круг.

Физкультминутка. Представьте мы починили поезд нашли колесо и теперь смело можем ехать с зайчиком к мишке.

Взрослый говорит рифмовку:

«Поезд едет, поезд мчит,



Он колёсами стучит.

Мчится поезд во весь дух,

Чух-чух-чух-чух.»

Дети останавливаются около стола, на столе игрушка мишка и предметы круглой формы.

Взрослый: Помогите мишке. Он не знает эти предметы похожи на круг? (показывает круг). Назовите их

Мишка вас благодарит. И дарит вам вот эти раскраски (круг)

Беседа: Кому мы помогли сегодня. Что зайчик нашел по дороге к мишке?

Колесо какой формы?

Ты умница! Настоящий помощник!

