

Занятие 11. Тема: «Внутри, снаружи» (с. 21—22)



№ 1. Покажите ребенку картинку,

— Как ты думаешь, в какой сказке мы оказались?

— Чем занимается мама-коза?

— Как ты думаешь, что она вяжет?

Можно рассказать ребенку, что из шерсти козы прядут нитки, а затем вяжут из них очень мягкие и теплые вещи.

Задания надо зачитывать ребенку по одному. Пусть сначала ваш малыш нарисует простым карандашом клубок внутри корзины.

— Сколько теперь клубков внутри корзины?

— Как получилось 4 клубка? (Было 3, положили еще 1, стало 4.)

Затем ребенок рисует 2 клубка снаружи. После этого можно приступать к раскрашиванию.

— Каким цветом ты хочешь раскрасить клубки внутри корзины?

После того как клубки внутри корзины будут раскрашены, задайте ребенку вопрос:

— Сколько разных карандашей тебе понадобится для того, чтобы раскрасить клубки снаружи?

Предложите ребенку выбрать необходимые карандаши из коробки, а потом раскрасить клубки.

В этом задании количество клубков и квадратов сравнивается путем пересчета.

Для отработки понятий «внутри», «снаружи» у родителей множество возможностей. Собираясь готовить, спросите у ребенка, что находится внутри кастрюли, а что снаружи. Читая сказку «Теремок» и рассматривая картинки к ней, попросите ребенка рассказать, кто сейчас внутри домика, а кто снаружи, кто потом окажется внутри.

Спросите ребенка, что находится внутри дома (шкафа), а что снаружи.

№ 2. Расскажите ребенку, что, пока мама вязала, козлята пошли прогуляться по лесу. Захотели они пересчитать все, что увидели, а чтобы не забыть, сколько чего в лесу, решили записать. Предложите ребенку помочь козлятам.

При пересчете предметов не забывайте следить за согласованием числительных и существительных в роде.

После выполнения задания задайте ребенку вопросы:

— Ежики — это кто? (Звери.)

— Елки — это что? (Деревья.)

— Дятел — это кто? (Птица.)

— Чего на картинках поровну?

№ 3. Задание выполняется аналогично заданию № 5 из занятия № 7.

№ 4. Спросите ребенка, что можно приготовить из того, что вырастили козлята. Покажите ребенку картинку и расскажите, что мама-коза и все ее дети очень любят соленые помидоры.

— Сколько банок стоит на столе?

— Какая банка не такая, как остальные, то есть лишняя?

- Лишняя банка с зелеными помидорами, т. к. в остальных банках помидоры красные.

- Лишняя банка с маленькими помидорами, т. к. в остальных банках помидоры большие.

- Лишняя банка, в которой 4 помидора, т. к. в остальных банках по 5 помидоров.

- Лишняя низкая банка, т. к. остальные банки высокие.

- Лишняя банка, у которой помидоры находятся снаружи, т. к. в остальных банках помидоры внутри.

№ 5. Спросите ребенка о том, что нужно делать после того, как заканчивается приготовление еды. Расскажите, что один из козлят помог маме вымыть посуду, а другой помогает раскладывать ее в шкаф.

— Чем отличается посуда на верхней полке? (Цветом и формой.)

Скажите ребенку, что на каждой полке должны стоять тарелки круглой, квадратной и треугольной формы. На каждой полке должна быть 1 си-

няя, 1 желтая и 1 зеленая тарелка. Ребенок проводит линию от желтого треугольника к пустой клетке.