

Здравствуйтесь, уважаемые родители! Здравствуйтесь, ребята!

Я была очень рада получить ваши письма и фотографии с вашими рисунками! Это так здорово, что вы не забываете про детский сад, про воспитателей, про занятия. Я надеюсь, что у вас всё хорошо, что никто не болеет и не скучает!

Сегодня я хочу предложить вам вспомнить, как мы играли и тренировали нашу память. Расскажите взрослым, для чего же нам нужна память, поведайте, как мы её развивали.

Вот несколько игр для вас и ваших родителей (да-да, родителям тоже полезно тренировать память и внимание):

### **1. Сложи узор.**

Составьте дорожку или узор из фигур (начинайте с пяти элементов, а когда ребёнок освоится с такими заданиями, увеличьте количество). Попросите его посмотреть на дорожку (узор), потом отвернуться. Измените расположение двух-трёх элементов. Попросите ребёнка восстановить первоначальное расположение фигур на дорожках (узорах).

Усложнённый вариант: закройте дорожку (узор). Предложите восстановить самостоятельно. Можно ещё раз спрятать узор и предложить ребёнку восстановить его с закрытыми глазами на ощупь.

### **2. «На стол! Под стол! Стучать!»**

Игра развивает слуховое внимание ребёнка. Ребёнок должен выполнять словесные команды взрослого, при этом взрослый старается его запутать. Сначала взрослый говорит команду и сам её выполняет, а ребёнок повторяет за ним. Например: взрослый говорит: «Под стол!» и руки прячет под стол, ребёнок за ним повторяет. «Стучать!» и начинает стучать по столу, ребёнок за ним повторяет. «На стол!» – руки кладёт на стол, ребёнок за ним повторяет и так далее. Когда ребёнок привыкнет повторять движения за взрослым, взрослый начинает его путать: говорит одну команду, а выполняет другое движение. Например: взрослый говорит: «Под стол!», а сам стучит по столу. Ребёнок должен делать то, что говорит взрослый, а не то, что он выполняет.

### **3. Угадай, что исчезло.**

Выложите перед ребёнком для начала 7–8 игрушек. Попросите его посмотреть, а потом отвернуться. Уберите или добавьте одну игрушку и попросите ребёнка угадать, что исчезло или появилось. Постепенно количество игрушек нужно увеличивать.

Убирать (добавлять) тоже можно сразу несколько объектов. В 6–7-летнем возрасте ребёнок может легко запоминать до 10 предметов.

#### **4. Кукловод.**

Игра на развитие двигательной памяти. Взрослый – «кукловод» завязывает глаза ребёнку и «водит» его, как куклу, по несложному маршруту, держа за плечи, в полном молчании: 4–5 шагов вперёд, остановка, поворот направо, 2 шага назад, поворот налево, 5–6 шагов вперёд и т. д. Затем ребёнку развязывают глаза и просят самостоятельно найти исходную точку маршрута и пройти его от начала до конца, вспоминая свои движения.

#### **5. Три пункта.**

Ребёнку предлагается занять удобную для него позу и замереть в ней, то есть не двигаться. При этом выслушать и запомнить три пункта задания. Затем взрослый говорит: "Раз, два, три – беги!" – и ребёнок быстро выполняет все пункты задания, причём именно в той последовательности, в какой они звучали. Задания могут быть самые разные, например:

- самое простое задание:
  - пункт первый. Хлопни в ладоши три раза;
  - пункт второй. Назови какую-нибудь мебель;
  - пункт третий. Встань рядом с предметом, сделанным из дерева.
- усложнённое задание:
  - пункт первый. Подпрыгни столько раз, сколько тебе лет;
  - пункт второй. Напиши в тетради название водоплавающей птицы;
  - пункт третий. Встань рядом с предметом, который начинается на букву "С".

А для тренировки внимания неплохо подходят ещё и такие занятия, как поиск отличий, прохождение лабиринтов. Предлагаю вам несколько таких головоломок:



**НАЙДИ 6 ОТЛИЧИЙ**





**НАЙДИ 8 ОТЛИЧИЙ**





**НАЙДИ 8 ОТЛИЧИЙ**





**Найди 6 отличий**



Надеюсь, вам понравились мои новые задания. До свидания!

Всем, кто написал мне лично, я ответила – не забудьте проверить почтовый ящик.

*(Уважаемые родители, если у ребёнка возникнет желание написать или нарисовать что-то в ответ, то отправить письмо можно мне на электронную почту [ds48psy@mail.ru](mailto:ds48psy@mail.ru). С удовольствием лично отвечу каждому, кто напишет)*