Здравствуйте, дети и родители! Сегодня я предлагаю поиграть весенним солнышком. Начнем с пальчиковой гимнастики (см.видео **Слайд №1**). Сначала прочитаем ребенку стихотворение, затем посмотрим запись. После этого выполняем вместе с ребенком, громко и четко проговаривая слова. Рекомендуется повторить 2 раза.

**Слайд №2**. Кто просыпается вместе с первыми лучами солнца? Отгадай загадку. Читаем стихотворение, предлагаем ребенку прослушать, как поет петушок. Внимательно рассмотрите картинку, спросите у ребенка, какой петушок, какого цвета у него перышки, гребень. Громко ли он поет.

**Слайд № 3.** Послушаем вместе пьесу, которая называется «Петушок». Слушать необходимо обязательно от начала до конца. Можно закрыть глаза. Подумайте вместе с ребенком, как ведет себя петушок на птичьем дворе. Можно ли сказать про него, что он самый главный? Включите музыку еще раз, и пусть ребенок попробует передать характер героя через походку. (Спинка прямая, подбородок вверх, ножки высоко поднимаем вверх, почти маршируем).

**Слайд № 4.** Вдруг к забору подошла на мягких лапках.. Кто? Отгадываем загадку, слушаем, как звучит мяуканье котенка. Разглядываем картинку, обсуждаем с ребенком, какие у котика лапки, как он ходит.

**Слайд № 5.** Послушаем песенку «Кошка». Спросите у ребенка, как котик просит кушать? Как говорит спасибо? Пробуем подпевать вместе с ребенком окончания музыкальных фраз (мяу, мур). Включаем песенку еще раз, просим ребенка показать как двигается кошка. (Движения плавные, на носочках, ручки перед собой, мягкие, нежные).

**Слайд № 6**. Для выполнения следующего задания вам понадобятся карандаши и листок бумаги. Слушаем песенку «Есть у солнышка друзья». Спросите у ребенка, весело ли играть с друзьями? А если друзей нет, какое настроение будет у него? Нарисуйте солнышко вместе. Какое настроение у вашего солнышка?

**Слайд № 7**. Мы хорошо потрудились! Каждое утро предлагаю начинать со стихотворения и пальчиковой гимнастики для поднятия настроения! До встречи на следующем занятии!