

Слайд №1. Добрый день, дети и родители! Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми интересными музыкальными инструментами. Для этого давайте заглянем в музей.

Слайд №2. Давайте вспомним, что такое музей. Спросите у детей, что они думают. Как понимают, для чего он нужен. Как вести себя в музее (тема для детей не новая, дети должны попытаться сами ответить).

Слайд №3,4,5. Заглянем в разные музеи города Москвы. Рассмотрите картинки. Расскажите детям все, что вы знаете об этих музеях и их экспозициях.

Слайд №6. Остановимся в музее музыкальных инструментов.

Слайд №7. Первый инструмент, с которым мы познакомимся – волынка. Рассмотрите картинку вместе с ребенком. Почитайте об инструменте. Спросите, почему этот инструмент называют духовым. Послушайте, как звучит волынка.

Слайд №7. Следующий инструмент в нашем музее это «король музыкальных инструментов» орган. Рассмотрите картинку вместе с ребенком. Почитайте об инструменте. Спросите, почему его называют «королем», и почему этот инструмент называют духовым. Можно попробовать посчитать трубы у органа. Послушайте, как он звучит.

Слайд №8. В следующем зале нас ожидает интересный инструмент – вибрафон. Внимательно рассмотрите картинку. Прочитайте ребенку об инструменте. Подумайте вместе, почему длинна пластинок разная, почему инструмент называется ударным. Послушайте волшебное звучание вибрафона.

Слайд №9. А теперь попробуй собрать музыкальные инструменты в здание музея. Нажимай на изображения.

Слайд №10. Двери музея сегодня закрываются. Мы справились отлично!