

Добрый день, дети и родители! Продолжаем наши занятия.

Слайд №1. Прочитайте стихотворение о весне. Послушайте пьесу П.И. Чайковского «Апрель» из цикла «Времена года». Во время звучания музыки ребенок может двигаться, придумывать движения, танцевать руками или пальчиками. Рассмотрите картинку, расскажите ребенку все, что знаете о подснежнике. Обратите внимание на то, что это очень нежный цветок, и музыка звучит тоже нежная и ласковая.

Слайд №2. Весной начинают появляться первые цветы. Давайте вместе покажем, как они раскрывают свои бутоны. Сначала прочитайте стихотворение. Затем нажмите на картинку и посмотрите пример выполнения гимнастики. Повторите пальчиковую гимнастику вместе с ребенком.

Слайд №3. Прочитайте стихотворение. Расскажите ребенку, что можно назвать «музыкой» весны. Послушайте звучание капель на металлофоне.

Слайд №4. С помощью каких инструментов можно сыграть весенние звуки?

Слайд №5. Первый инструмент – металлофон. Послушайте мелодию, сыгранную на нем. Представьте, как мелодично капают капли капели на землю.

Слайд №6. Следующий инструмент – колокольчик. Послушайте, как он звучит. Как журчание весеннего ручья.

Слайд №7. А строгий треугольник звучит совсем как капля воды, падающая в весеннюю лужицу. Послушайте!

Молодцы! Вы справились! До встречи на следующем занятии!