

Развитие речи «Любимая игрушка»

Цель: Привлечь внимание детей к игрушке; учить детей рассказывать о том, как они будут заботиться о ней.

Задачи:

1. Активизация и развитие речи детей,
 2. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
- Беседу проводят отдельно с девочками и с мальчиками.

Оборудование: игрушки – машинка(для мальчиков), кукла (для девочек).

Ход работы:

Взрослый показывает ребенку игрушку. И говорит, что она на него обиделась и не хочет с ним играть. Потому что он ее не бережет, раскидывает везде и ломает.

Беседа с девочками о кукле

Взрослый спрашивает у ребенка, как нужно играть с игрушкой?

-Можно ли бросать, ломать игрушки?

-А почему? (ответы ребенка)

-А как играют с куклами, чтобы они не ломались?

Можно подсказать, что ее надо кормить,

причесывать, укладывать спать, петь колыбельные, катать в коляске, можно придумать ей имя и т. д.



Беседа с мальчиками о машинке



«Грузовик»

*Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык
Опрокинул грузовик.*

Беседа:

-Взрослый спрашивает, а как играют с машинами, чтобы они не ломались?

-Нужно катать ее на веревке или ложиться на нее.

Нельзя ее бросать, и оставлять на улице.

-Спросите, почему нельзя бросать игрушки?

-Они ломаются и разбиваются.

- Объясните, ребенку, что игрушки нужно всегда убирать на свое место,

-Ребенок обещает, что построит для машины гараж и будет аккуратно с ней играть.

Молодцы, ребята. Ведь у каждой игрушки есть своё место. И после игр мы должны все игрушки ставить на своё место. Запомните, ребята: игрушки надо беречь, их нельзя ломать, кидать, бросать, ставить на место после игры.

В заключении можно почитать ребенку стихотворения А.Барто «Игрушки»

