

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить задания по теме «Звук и буква Ч»

Задание 1. Развитие общей моторики. А) Взрослый читает ребенку загадку и просит отгадать её. Б) Затем взрослый предлагает изобразить бабочку движениями по тексту загадки (читает ещё раз, а ребенок выполняет).

Спал цветок и вдруг проснулся:
Больше спать не захотел
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел. *(Бабочка)*

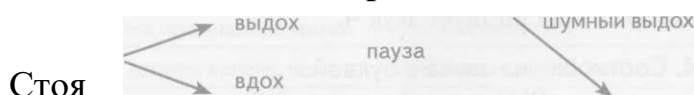
Задание 2. Развитие мелкой моторики. Движения пальцев по тексту.

Кулачки мы вместе сложим, *обе руки сжимаем в кулак*
Нашим пальчикам поможем *разгибаем и сгибаем в ритм стиха*
Разогнуться и подняться.
Пальчик к пальчику прижмем. *прижимаем раскрытыми пальцами*
Снова в кулачки сожмем. *далее по тексту*
Разгибаем, загибаем,
Снова кулачки сжимаем.

Задание 3. Развитие артикуляционной моторики. Выполняется перед зеркалом. Упражнения:

- для челюсти: медленно открывать и закрывать рот (то же с откидыванием головы назад), движения челюсти вправо-влево;
- для губ: поцелуй (бабочка поцеловала облетевший цветок), затем пропела задумчивую песенку из звуков;
- для языка: поочередное высовывание языка вперед-назад, после «поцелуя» цветка у бабочки осталась пыльца, оближем верхнюю губу «Вкусное варенье».

Задание 4. Работа по развитию дыхания.



Задание 5. Артикуляционный образ звуков. (характеристика артикуляции)

Произноси перед зеркалом звук Ч и посмотри:

- Правильно ли работают губы? (*округлите бубликом, вытяните рупором*).
 - Где находится язык? (*кончик языка и его спинка образуют смычку с бугорочками, эта смычка незаметно переходит в щель*);
 - Струя воздуха (по середине языка, сильная, толчкообразная, теплая).
- Подставьте руку, проверьте, так ли это.

Звук Ч надо всегда произносить коротко. Представьте, что нашу бабочку зовет в гости кузнечик и мягко стрекочет: Ч-Ч-Ч-Ч.

Звук Ч — согласный, всегда **мягкий**, глухой, шипящий.

А какие звуки мы знаем, которые всегда твердые? Вспомни. (ш, ж, ц)

Задание 6. Развитие фонематического слуха. Звуковой анализ слов.

А) Из картинок выбери те, в которых присутствует звук **Ч**.

Б) Определи место звука **Ч** в найденных словах (в начале, в середине, в конце).

В) Возьми лист бумаги и составь звуковые схемы любых двух слов со звуком **Ч**.
Образец: МЯЧ – ● ● ●



Задание 7. Соотношение звука с буквой.



Ну чем не человечек?

Тянет руку нам навстречу!

Ч — чудесный ученик,

Чемпион по чтению!

Все слова на букву **Ч**

В его стихотворении:

Чародей, чудак, чулан,

Чашка, чайник, чемодан,

Чурка, чёлка, чугунок,

Чижик, чепчик, чурбачок!

Игра «Раз-два повернись и в букву Ч превратись»

Предложите ребенку изобразить при помощи пальцев, рук и других частей тела букву **Ч**.

Задание 8. Игра «Скажи ласково» (взрослый начинает).

Стул, замок, шнурок, узелок, блин, диван, батон, знак, внук, бак, крюк, птица;

Задание 9. Игра «Ребус». Реши и назови зашифрованное слово.



Взгляни на следующую картинку.
Такое слово получилось? Уверена, что
ДА.

Определи количество слогов в слове
БАБОЧКА хлопками в ладоши.
Запиши на листе бумаги или в тетради
слоговую схему.



Задание 10. Игра «Простучи слово» (ребенок делит слова на слоги, простукивая их ладонями по столу).

одуванчик, черепаха, тапочки, перчатки, ключ, чайник, сачок, колокольчик.

Задание 11. Игра «Подбери слово» Что делала бабочка? Назови ее действия.

Бабочка:

Со стола... (взлетела или слетела);

К вазе... (отлетела или подлетела);

С вазы на цветок... (облетела или перелетела);

Вокруг цветка... (полетела или облетела);

В банку... (прилетела или влетела)?

МОЛОДЕЦ! У тебя всё получилось!

Удачи!