

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам познакомить детей с новыми звуками и выполнить задания по теме «Звуки Ф, Фь. Буква Ф».

Задание 1. Развитие артикуляционной моторики. Выполняется перед зеркалом. Упражнения:

- для челюсти: движения нижней челюстью вправо—влево;
- для губ: выполнение попеременных движений «хоботок» – «лягушка»
- для активизации мягкого неба: позевать; покашлять.

Задание 2. Работа по развитию дыхания.

— «Ежик». Исходная позиция: сидя на коврик, ноги вместе, упор на кисти рук сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди, медленный выдох на звуке фффффф. Выпрямить ноги — вдох (4—5 раз).

Задание 3. Знакомство со звуками Ф – Фь. Взрослый предлагает ребенку прослушать и отгадать загадки.



Этот глаз - особый глаз.

Быстро взглянет он на вас,

И появится на свет

Самый точный ваш портрет. *(фотоаппарат)*

Кто волшебницу узнает?

Над землей она летает.

Чудеса творить умея,

Всем в беде поможет... *(фея)*



Какой первый звук в этих словах? Ф и Фь. Эти звуки сегодня наши гости.

Задание 4. Артикуляционный образ звуков. (характеристика артикуляции)

Произнеси перед зеркалом Ф-Ф-Ф (песенку «ежика») и посмотри:

- Зубы где? *(верхние резцы соединяются с нижней губой, между ними щель для воздуха)*
- А язык что делает? *(отдыхает во рту)*
- Струя воздуха *(направлена косо вниз)*
- Горлышко *(молчит, голоса нет)*

Звук Ф – согласный, глухой, губно-зубной. В слове фотоаппарат звучит **твердо**. Произнеси слово ФЕЯ. Как звучит звук Фь? (мягко) А почему? Потому что после него стоит **звук Е**, а он всегда делает согласные **МЯГКИМИ**.

Звук Фь – согласный, глухой, **мягкий**, губно-зубной.

Задание 5. Развитие фонематического слуха. Игра «Дирижер».

Предложите ребенку взять карандаши синего и зеленого цветов. На звук Ф – поднимает синий карандаш. На звук Фь – зеленый.

А) звуки: ф, к, фь, м, в, ф, у, фь, н, ф, ш, фь...

Б) слоги: фа, фы, фи, фо, фё, фя, фе, фэ, фу...

В) слова: футбол, филин, Африка, туфли, кофе, шарф, зефир...

Задание 6. Связь звуков и буквы:

Всем известно без подсказки:
Буква Ф — как ключ от сказки.
Никогда его у нас
Не отнимет Карабас. (В. Степанов)

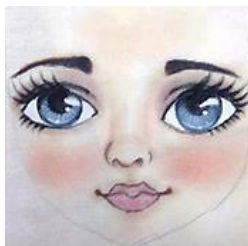


Предложите ребенку изобразить букву Ф — встать, руки на поясе.

Буква Ф — это домик для каких звуков? (для Ф и Фь)



Задание 7. Игра «Собери слово». Выдели первые звуки из названий картинок. Какие слова получатся?



Флаг, ива, лицо, иглы, носки — Филин

Крокодил, обруч, фонтан, торт, антенна — Кофта

Выполни в тетради звуковую дорожку получившихся слов (запиши схему).

Если есть дома разрезная или магнитная азбука, составь эти же слова.

Задание 8. Чтение слов. Попросите ребенка прочесть слова:

Кофта, конфета, фартук, фикус, фен.



Задание 9. Составление слов из слогов.

ЛИН-ФИ ЖОК-ФЛА КУС-ФО ТАН-ФОН ФАН-РА-СА

ФИР-ЗЕ МА-ФЕР ТУК-ФАР КА-РИ-ФАБ РИК-НА-ФО



Примечание: ниже приводится материал, которым вы, при желании, можете воспользоваться для дополнительных занятий (распечатать, если есть возможность, и попросить ребенка выполнить задания).

ЗАНЯТИЕ 59

1. Произнеси звук Ф. Дай ему характеристику. Звук Ф — согласный, глухой, твёрдый, обозначаем синим цветом. Произнеси звук Фь и дай ему характеристику. Чем эти звуки похожи, а чем отличаются? Звук Ф — согласный, глухой, твёрдый, обозначаем зелёным цветом.
2. Подари (проведи линии) Фаине картинку со звуком Ф, а Феде — со звуком Фь. Соедини картинки с соответствующими слоговыми схемами.



3. Назови картинки. (Туфли, филин.) Раскрась звуковые схемы слов.



4. Заполни клетки по образцу.



5. Прочитай и напечатай букву и слово до конца строк по образцу.



6. Рассмотрй рисунок. Что не нарисовал художник на лице у девочки? Дорисуй. Назови части тела ласково. Образец: голова — головка.

Волосы	Ноги	Пальцы
Глаза	Брови	Рот
Нос	Ресницы	Руки

