

Уважаемые родители!
На этой неделе предлагаем Вам познакомить детей с новым звуком и
выполнить задания по теме
«Звук Зь»*

Задание 1. Артикуляционная гимнастика. Выполняется перед зеркалом.

- Рот открыт, удерживать мимическую позицию под счет до пяти.
- «Расчесать» нижнюю губу, а затем верхнюю.
- «Лопаточка» — удерживать под счет до пяти.
- «Почистим» нижние зубы с внутренней стороны.
- Покусывание языка, а затем расслабление.

Задание 2. Знакомство со звуком [Зь]. Взрослый предлагает ребенку прослушать ряд слов.

При этом голосом выделяет звук Зь во всех словах и просит ребенка ответить на вопрос: «Какой одинаковый звук слышится в середине всех этих слов?»:

КОРЗИНА, ГАЗЕТА, ИЗЮМ, ОБЕЗЬЯНА.

Задание 3. Взрослый показывает ребенку перед зеркалом и объясняет артикуляцию звука Зь: когда мы произносим звук Зь, то:

- губы в улыбке;
- зубы сближены и создают преграду для воздушной струи;
- кончик языка упирается в нижние зубы;
- посередине языка идет сильная, холодная, плавная воздушная струя.
- голосовые складки работают.

Ребенок правильно произносит звук [Зь] перед зеркалом, а затем воспроизводит артикуляцию звука без голоса. Взрослый объясняет ребенку, что звук Зь — согласный, мягкий, звонкий (его нельзя пропеть, т.к. воздух на своем пути встречает преграду, и показывает ребенку зеленый кружок для обозначения этого звука).

Задание 4. Взрослый просит ребенка:

— показать, какой звук издает маленький комарик, когда летит: Зь-Зь-Зь-Зь (ребенок повторяет вслед за взрослым на плавном длительном выдохе).

Задание 5. Игра «Хлопай, не зевай». Взрослый произносит ряд звуков, слогов, в котором присутствуют слоги со звуком Зь. На слоги со звуком Зь ребенок хлопает в ладоши.

Зь, С, З, А, Ж, Зь, АС, МЫ, ЗЯ, АЗ, ШИ, ФЕ, ЗЕ, ЗИ, АШ.

Задание 6. Выделить из текста слова со звуком Зь.

У Зины и Зои
Зеленые глаза,
Смотрят Зина и Зоя
В зеркало с утра.

Примечание: ниже приводятся иллюстрированный материал, которым вы можете воспользоваться при выполнении заданий. Если есть возможность, то для удобства Вы можете распечатать этот материал, и попросить ребенка выполнить задания.

* Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. III период обучения в старшей логогруппе

ЗАНЯТИЕ 29

1. Рассмотрите картинку. Как звенит маленький комарик? (*Зь-зь-зь.*) Повтори: Зь-зь-зь. Какой это звук? (*Согласный, мягкий, звонкий, обозначаем его зелёным цветом.*)
2. Раскрась «одежду» звука Зь карандашом нужного цвета.
3. Рассмотрите и назовите картинки. Определите место звука Зь в словах. Проведите дорожку от каждой картинки к схеме, которая обозначает место звука Зь в этом слове.

