

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить задания по теме «Звуки Ч – Ть»

Задание 1. Развитие общей моторики. Взрослый читает текст, а ребенок выполняет движения.

Я давно весну ждала.	<i>Ребенок идет по кругу в одну сторону</i>
У меня свои дела.	
Мне участок в огороде	<i>Идет в противоположную сторону.</i>
Нынче мама отвела!	
Я возьму свою лопатку,	<i>Остановился, изображает, как копает.</i>
Я пойду, вскопаю грядку.	
Мягкой грядка быть должна,	<i>Показывает, как рыхлит грядку граблями.</i>
Это любят семена.	
Посажу на ней морковку	<i>Идет по кругу, изображая,</i>
И редиску. А с боков	<i>что разбрасывает семена.</i>
Будут кустики бобов.	

Задание 2. Развитие мимических мышц. Взрослый читает текст, а ребенок мимикой лица показывает заданные эмоции.

Как красив цветущий сад!	<i>Восхищение.</i>
Вишня, слива, виноград...	<i>Радость.</i>
Но цветочки опадут,	<i>Огорчение</i>
А плоды к нам в дом придут.	<i>Радость</i>

Задание 3. Развитие артикуляционной моторики. Упражнения перед зеркалом:

- для челюсти: легкое постукивание зубами — губы разомкнуты;
- для губ: вращательные движения губами; отставление нижней губы от зубов и десен; отставление верхней губы;
- для языка: круговые движения языком: по губам, по краям зубов, за зубами.

Задание 4. Знакомство со звуками Ч – Ть. Взрослый предлагает ребенку прослушать и отгадать загадки.

Что всегда идет, с места не сойдет? (часы)
Чудо-экран, в мир окно, а в окошечке – кино. (телевизор)

Какие звуки стоят первыми? (звуки Ч, Ть). Сегодня поучимся их различать.

Задание 5. Артикуляционный образ звуков. (характеристика артикуляции)

Произнеси перед зеркалом песенку кузнечика Ч-Ч-Ч-Ч и проверь:

- Что делают губы? (округлены бубликом-рупором)
- А зубы? (сближены)
- Язык как? (за верхними зубами)
- Струя воздуха (сильная, взрывная, но короткая и теплая)

Звук Ч — согласный, глухой, всегда **мягкий**.

Произнеси перед зеркалом Ть-Ть-Ть и посмотри:

- Что делают губы? (улыбаются)
- А зубы? (сближены)
- Язык как? (за нижними зубами)
- Струя воздуха (слабая, тихая, но короткая и теплая)

Звук Ть — согласный, глухой, **мягкий**.

Задание 6. Развитие фонематического слуха. Игра «Поймай звук».

На звук Ч — хлопни, а звук Ть — «оттолкни» от себя.

А) звуки: Ч, П, Ть, Ть, А, Ч, Ч, Н, Ть, И, Ч, Ч, В, Ть

Б) слоги: ЧА, ТЯ, ПИ, ЧИ, ТИ, ТЁ, ЧО, НО, ЧУ, ТЮ, ТЕ, ЧЕ

В) слова: котята, зайчик, утёнок, зонтик, луч, плечи, паутина, трубач, пять, бычок

Г) игра «Что раньше, что потом ч и ть? или ть и ч?»

учитель, птичка, течёт, лечит, печат, тянуций, течь, учить, аптечка.

Задание 7. Игра «Повтори – не ошибись». Взрослый в среднем темпе произносит каждый слоговой ряд по-отдельности, ребенок должен правильно повторить. Если часто ошибается, пробуйте в медленном темпе.

ЧА-ЧА-ТЯ

АТЬ-АТЬ-АЧ

ЧА-ТЯ-ТЯ

АТЬ-АЧ-АЧ

ЧА-ТЯ-ЧА

АТЬ-АЧ-АТЬ

ТИ-ТИ-ЧИ-ТИ

ТЮ-ЧУ-ЧУ-ТИ

Задание 8. Игра «Наоборот». Замени Ч на Ть, а Ть на Ч (начинает взрослый).

Мяч — мять

бить — бич

тявкать — чавкать

Печь — петь

сеть — сечь

тесать — чесать

Вечер — ветер

меч — медь

редька — речка

Печка — Петька

тёлка — чёлка

тётка — чётко

Задание 9. Игра «Подбери подходящее слово». Найди его в картинках и повтори словосочетание целиком.

Стеклянная... ()

песочные... ()

вместительный... ()

Кирпичная... ()

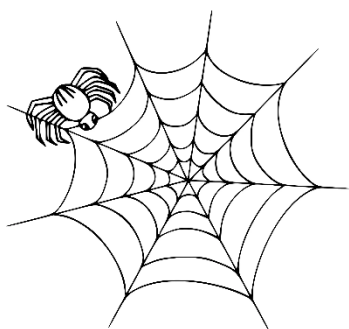
тонкая... ()

праздничный... ()

Горящая... ()

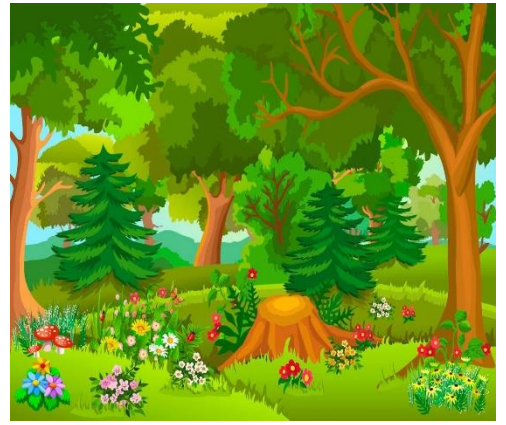
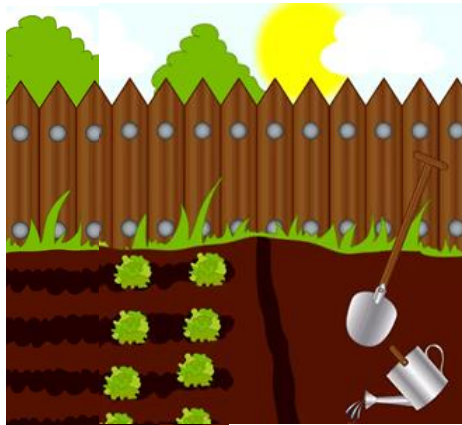
смешной... ()

липкое... ()



Задание 10. Игра «Куда что посадим?». Определи, какие виды растений представлены на картинках и **расскажи** в куда что посадишь (сад, огород, лес).

Образец: «Это огурцы. Огурцы – это овощи. Их семена посадим в огороде на грядке. Это малина. Малина – это ягода. Её кусты посадим в саду» и т.д.



Задание 11. Попробуй восстановить буквы и прочитайте слова. Составь в тетради звуковые схемы к ним и сравни их.

Р Е Т Р Г Ъ С Ч Р Р

Удачи!