

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам познакомить детей с новыми звуками и выполнить задания по теме «Звуки Р – Рь»

Задание 1. Развитие артикуляционной моторики. Выполняется перед зеркалом. Упражнения:

- для челюсти: движение челюстью вправо-влево, резко опустить челюсть вниз;
- для губ: «улыбка» — «рупор»;
- для языка: «лопаточка», «чашечка», «лошадка», «дятел», поднимаем к альвеолам (бугоркам на верхнем нёбе) и заводим моторчик: trrrrr (то же с мягким звуком Рь).

Задание 2. Работа по развитию дыхания.

Какие запахи на кухне? (*Вкусные.*) Давай почувствуем эти запахи: вдох через нос (не поднимая плечи) — выдох через нос; вдох через нос (не поднимая плечи) — выдох через рот (произнося на выдохе протяжно ВКУУУУУСНЫЫЫЫЕЕЕЕЕЕ). Повторить несколько раз.

Задание 3. Знакомство со звуками [Р – Рь]. Взрослый предлагает ребенку прослушать и отгадать загадки.

Глубока и широка наша быстрая ... **р**ека.

Под корягой там, где мрак жил в реке драчливый... **р**ак.

Какой первый звук в слове РАК, РЕКА. Это звуки Р-Рь. Поучимся их различать.

Задание 4. Артикуляционный образ звуков. (характеристика артикуляции)

Произнеси перед зеркалом Р-Р-Р-Р-Р и посмотри:

- Как расположены губы? (в улыбке)
- Как зубы? (на расстоянии)
- Язык (кончик вверху на бугорках, чашечкой, дрожит)
- Струя воздуха (сильная, теплая, протяжная)
- Послушай горлышко (оно вибрирует, звенит)

Звук Р – согласный, **твердый**, звонкий.

Произнеси перед зеркалом Рь-Рь-Рь-Рь и посмотри:

- Как расположены губы? (в улыбке)
- Как зубы? (на расстоянии)
- Язык (кончик у верхних зубов, чашечкой, дрожит)
- Струя воздуха (сильная, теплая, короткая)
- Горлышко вибрирует, звенит

Звук Рь – согласный, **мягкий**, звонкий.

Задание 5. Развитие фонематического слуха. Игра «Угадай-ка».
Угадай, какие слова получатся из первых звуков названий картинок.



Рука, арбуз, мак, апельсин — Рама.

Редис, енот, кран, автобус — Река.

А какой буквой обозначаются эти звуки?

Чем отличается звук от буквы? (звук слышим и произносим, букву пишем и читаем)

Буква Р – это домик для каких звуков? (для Р и Рь)

Задание 6. Физкультминутка. Игра «Море волнуется». Давай поиграем.

- Море волнуется раз,
- Море волнуется два,
- Море волнуется три,
- Морская фигура на месте замри.

Отомрешь, когда вспомнишь какие слова в игре ты услышал со звуками Р-Рь

На Р: Раз, Морская, Фигура

На Рь: Море, Три, Замри

Задание 7. Игра «Договори слово».

Прибавь нужный слог: РА или РЯ.

- | | |
|-------------|------------|
| го... () | за... () |
| но... () | Ва... () |
| ко... () | ги... () |
| иг... () | мо... () |
| кону... () | яко... () |

Задание 8. Чистоговорки.

Ру-ру-ру – встали рано поутру.

Ра-ра-ра – в детский сад идти пора.

Ре-ре-ре – хорошо там детворе.

Задание 9. Игра «Какая профессия лишняя»

Взрослый называет профессии людей, а ребенок внимательно слушает и выбирает, что же лишнее...

Пекарь, секретарь, скрипач, гончар

Какое слово лишнее? Почему? (Дать полный ответ – Я думаю, что лишнее слово – гончар, потому что в этом нем звук [Р], а в других словах [Р']).

А здесь послушай – *Сварщик, маляр, крановщик, слесарь*

Задание 10. Игра «Назови, какой дом?».

В этом доме один этаж — этот дом одноэтажный.

В этом доме два этажа — этот дом

(Трехэтажный, пятиэтажный, семиэтажный, многоэтажный и т.д.)

Итог. Назови, из каких частей состоит дом? Как можно рассказать о вашем доме? (*Мой дом двухэтажный...*)

При желании поиграйте:

<https://learningapps.org/display?v=p2iuma7m319> – Части многоэтажного дома

<https://learningapps.org/display?v=py0snptx219> – Части одноэтажного дома

<https://learningapps.org/display?v=p7qcyqb6n19> – Звуки Р и Рь в словах профессий (начало, середина, конец)

Удачи!