

## Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить задания по теме «Звуки Р – Л»

**Задание 1. Развитие артикуляционной моторики.** Выполняется перед зеркалом. Упражнения:

- для челюсти: широко открыть рот (удержать под счет), полузакрыть, закрыть;
- для губ: «улыбка» (зубы не видны), «улыбка» (зубы обнажены), «художники» (а-э-и-о-у-ы – беззвучно);
- для языка: «лопаточка», «чашечка», «лошадка», «дятел», поднимаем к альвеолам (бугоркам на верхнем нёбе) и заводим моторчик: трррр., «пароход гудит», «почистим верхние зубки».

**Задание 2. Работа по развитию дыхания.** Игра «Дровосек». (стоя)

Исходная позиция: ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх — вдох, опустить вниз — медленный выдох с произнесением «уффф», «уххх» (5 раз).

**Задание 3. Артикуляционный образ звуков.** (характеристика артикуляции)

Произнеси по очереди звуки Р и Л и сравни их. Что же у них общего? (Оба согласные, звонкие).

- Как ведут себя губы? (губы в улыбке).
- А зубы сомкнуты? (нет, между ними небольшая щель)
- А где находится язык? (прячется за верхние зубы).
- А чем же различаются звуки? (при произнесении Р язык сильно вибрирует, а при произнесении звука Л – нет)

Общее: звуки согласные, язык во время произношения наверху.

Различие: при Р - сильная воздушная струя, кончик языка дрожит, при Л – нет.

**Задание 4. Развитие фонематического слуха.** Игра «Хлопни – топни».

На звук Р — хлопни, на звук Л — топни.

Звуки: б – е – л – в – д – р – т – ы – л – к – о – р – п – л – с

Слоги: ба – ра – ва – ал – ар – та – ил – ор – пу – ыр – ле – ши – ри

Слова: трава, блин, очки, крыша, диван, улыбка, дом, фиалка, грядка, веселье.

**Задание 5. Игра «Закончи слово».**

Подбери нужный слог: РА или ЛА.

пи...( )    иг...( )    но...( )    шко...( )    детво...( )  
ды...( )    жа...( )    пасти...( )    ска...( )    у...( )

**Задание 6. Игра «Наоборот».** Замени Р на Л, а Л на Р (начинает взрослый).

Лак — рак

розы — лозы

игла — игра

Лов — ров

жил — жир

укор — укол

Ложки — рожки

пир — пил

лама — рама

Ложь — рожь

бурка — булка

колобок — коробок

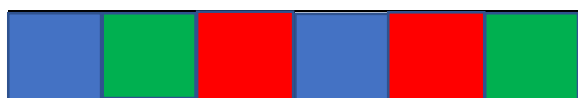
Полы — поры

блошка — брошка

болт — борт

Задание 7. Игра «Найди звуковую схему к слову»

ЭТАЖИ    БАЛКОН    МАЛЯР    СЛЕСАРЬ



Задание 8. Игра «Скажи правильно». Измени слова *большое окно* по смыслу в предложениях. С одним из них составь графическую схему.

В доме большое .... В доме нет .... Я подошел к .... Я мечтаю о .... У меня растут цветы под ....

Задание 9. Игра «Я самый - самый внимательный!»



Удачи!