

Формирование элементарных математических представлений: «Много – один»



Цель:

Закрепить понятие «один-много»

Задачи:

1. Учить различать количество предметов «один-много».
2. Формировать умение отвечать на вопрос «Сколько?».
3. Учить выделять один предмет из множества.
4. Развивать память, внимание.

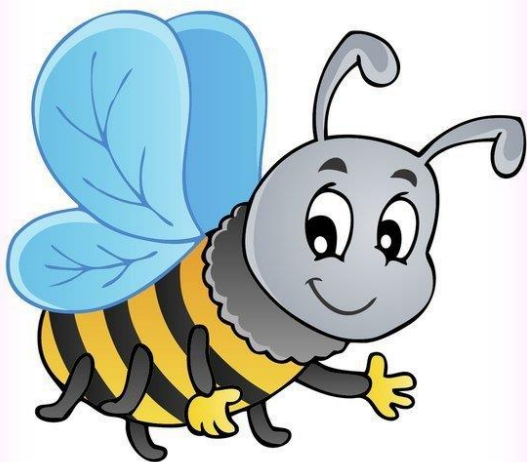
Материал для работы: картинки с изображением одного предмета и много предметов (приложение 1)

Ход работы:

Рассмотрите с ребенком картинки, спросите, кто на них изображен.

По каждой картинке дайте ребенку задание показать где один предмет, а где много.

Покажите ребенку картинку с изображением одного предмета, спросите: «Сколько?».



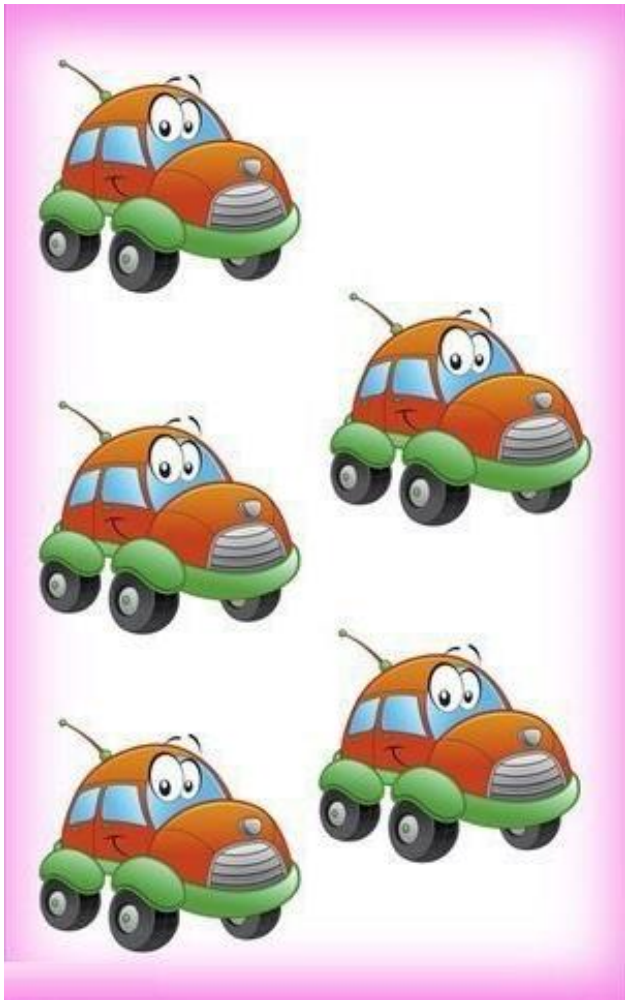




Обведи пальчиком один
вертолет

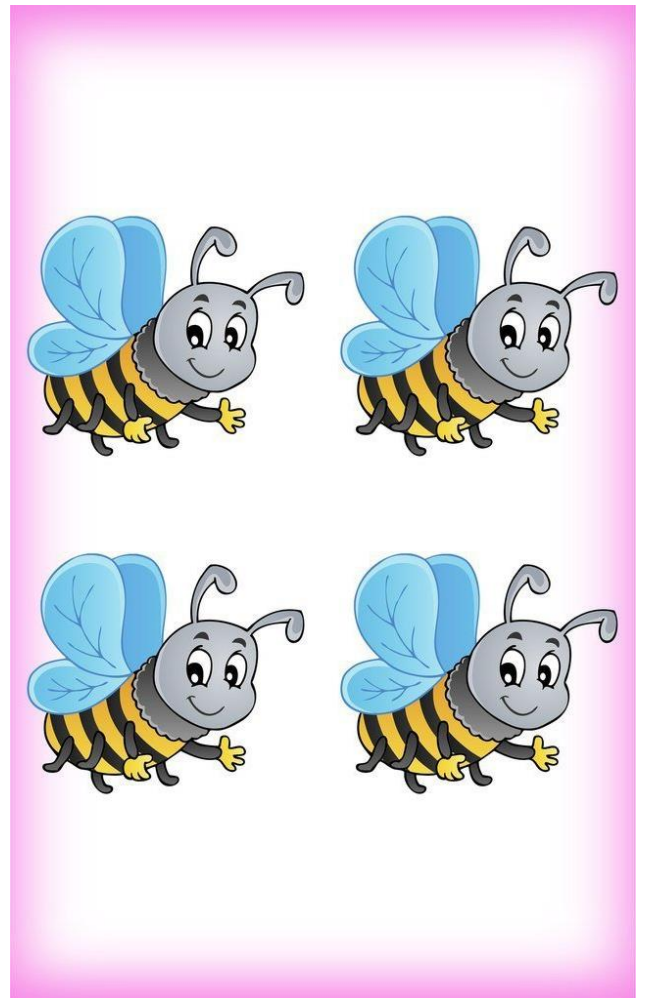


Обведи пальчиком одну бабочку



Обведи пальчиком одну машинку

Обведи пальчиком одну пчёлку





Обведи пальчиком один кораблик



Молодец! У тебя все получилось!