

## ГИМНАСТИКА В ЧИСЛАХ\*

В старшей группе – счет до 5.

**Задачи:** закрепить умение ритмично выполнять упражнения под рифмованные четверостишия; развивать выносливость, быстроту двигательной реакции.

**Ход:** ребенок смотрит на картинку с цифрой, называет цифру и выполняет упражнение по показу взрослого.

1. Вот один, иль единица, очень тонкая, как спица.

На длинной ножке стоит до поры,

Отдыхает палочка после игры.

Стоит паренек – на лоб козырек.

*(Правильная осанка.)*



2. Два на ножках приседает и головку наклоняет.

Так красиво шею гнет, прямо лебедем плывет.

Две сестрицы, две руки рубят, строят, роют.

Рвут на грядках сорняки и друг друга моют.

Месят тесто две руки – левая и правая,

Воду моря и реки загребая, плавают.

*(Упражнение для рук.)*



3. Посмотри на цифру три, точно ласточка, смотри.

Сидит Сидор на скамейке,

Долбит-долбит три копейки.

Хочет сделать три рубля

И купить себе коня.

*(Приседания с тремя постукиваниями по полу.)*



\* Гулидова Т.В., Осипова Н.А. и др. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО с детьми 3–7 лет»

4. За тремя идет четыре,  
Острый локоть оттопыря.  
А вот четверки-силачи  
Поднимают кирпичи.  
Выжимают гири.  
Пуда на четыре.



5. А потом пошла плясать по бумаге цифра пять.  
(Танцевальное движение.)  
Будем пальчики считать: 1, 2, 3, 4, 5.



## ИГРА «КТО БЫСТРЕЕ?»

**Цель игры:** кто из игроков быстрее даст ответ.

- Пять лодок было у причала,  
Волна их весело качала,  
Три лодки взяли рыбаки,  
Сколько лодок у причала волна по-прежнему качала?
- У стены стоят кадушки,  
В каждой по одной лягушке,  
Если было б пять кадушек,  
Сколько было б в них лягушек?
- В кормушке сидели лишь только три птицы,  
Но к ним прилетели еще две синицы.
- Белка сушит на веревке два гриба и три морковки.