

ИГРАЕМ И РАЗВИВАЕМ ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ

Выполняя интересные и увлекательные задания в форме игры, ваш ребенок в игровой форме научится правильно находить нужный по смыслу приставочный глагол, образовывать относительные и притяжательные прилагательные, подбирать глаголы – антонимы и строить с ними предложения.

ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНО? (игра с мячом)

Взрослый, бросает мяч, говорит: «Сапоги из кожи», а ребенок, возвращает мяч, отвечает: «Кожаные»; «Стакан из стекла» - стеклянный; «Веер из бумаги» - бумажный; «Ложка и металла» - металлическая и т.д.

Примеры вокруг вас!

БЫВАЕТ – НЕ БЫВАЕТ.

Взрослый предлагает просит ребенка внимательно слушать то, что он скажет. Если то, о чем он скажет, бывает, надо хлопнуть в ладоши и повторить сказанное; если не бывает – покачать головой и помолчать. Затем взрослый медленно, отчетливо произносить сочетания слов: кошка летает, рыбка летает, воробей летает, стол прыгает, гусеница прыгает, зайчик прыгает, собачка прыгает, дом прыгает, дорога прыгает, лодка плавает, корабль плавает, топор плавает, утюг плышет, молоток плавает, стол ходит, дом ходит, лампа ходит, рыба ходит и т.д.

ПОДБЕРИ СЛОВО.

Взрослый предлагает ребенку внимательно слушать и выбрать для рыбки, лягушки и бабочки правильные, точные действия (глаголы).

Образец: Рыбка к камню отплыла или подплыла? (подплыла)

Рыбка:

К камню... (отплыла или подплыла);
От берега... (переплыла или отплыла);
Всю реку... (вплыла или переплыла)?

Бабочка:

К цветку... (отлетела или подлетела);
С цветка на цветок... (облетела или перелетела);
Вокруг капусты... (влетела или облетела);
В комнату... (подлетела или влетела)?

Лягушка:

К бревну... (подпрыгнула или выпрыгнула);
На бревно... (выпрыгнула или впрыгнула);
С бревна... (отпрыгнула или спрыгнула);
От журавля... (перепрыгнула или отпрыгнула)?

Лодка:

От берега... (подплыла или отплыла);
По реке... (поплыла или переплыла);

К берегу... (проплыла или подплыла)?

Машина:

Из гаража... (выехала или въехала);

Вокруг дома... (поехала или объехала);

По дороге... (проехала или поехала);

На мост... (съехала или въехала);

Через реку по мосту... (переехала или объехала)? и т.д.

Перечислительные упражнения помогут развить речь вашего ребенка, что позволит ему выражать свои мысли более выразительно и правильно.

ИСПРАВЬ ОШИБКИ

Цель: работа над пониманием распространенных предложений.

Ход: Незнайка придумал предложения по картинкам и все перепутал. Помогите Незнайке исправить ошибки.

Коза принесла корм девочке.

Чашка разбила Лену.

Мяч играет с Сашей.

Дорога едет по машине.

Вова разбил стеклом мяч.

Оля с картинкой рисует папу.

Мама несет сумку в капусте.

КТО САМЫЙ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ

Цель: закрепление форм винительного падежа.

Ход игры: посмотреть, что находится вокруг, и назвать больше предметов полными предложениями. Вы называете в единственном числе (Я вижу стол, окно, стул ...), а ребенок повторяет во множественном числе (Я вижу столы, окна, стулья...)

Примеры вокруг вас дома и на улице из окна.

СКАЖИ НАОБОРОТ

Игра на образование слов – антонимов.

Большой – маленький

Высокий – низкий

Широкий – узкий

Веселый – грустный

Легкий – тяжелый

Толстый – тонкий

Чистый – грязный

Сухой – мокрый

Холодный – горячий

Сильный – слабый

Пустой – полный

Голодный – сытый

Длинный – короткий

Твердый – мягкий

Гладкий – шероховатый

Тупой – острый

Новый – старый

Молодой – пожилой

Добрый – злой

Грубый – вежливый

Трудный – легкий

Бодрый – сонный

Быстрый – медленный

Богатый – бедный

Смелый – трусливый
Сладкий – горький
Светлый – темный
Яркий – тусклый
Белый – черный

Далекий – близкий
Поздний – ранний
Прямой – кривой
Смешной – грустный

ЦЕПОЧКА

Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.

Образец ответа: человек — человечек — человечище.

Примерный речевой материал:

кулак — ... — ...

нога — ... — ...

волос — ... — ...

плечи — ... — ...

нос — ... — ...

рука — ... — ...

клюв — ... — ...

усы — ... — ...

ЖДЕМ ГОСТЕЙ

Цель: упражнение детей в словообразовании.

Предлагаем детям накрыть стол к приходу гостей. Взрослый называет вид посуды и просим ответить, как эта посуда называется.

Образец ответа: посуда для салата — салатница.

Примерный речевой материал:

посуда для супа — ...

посуда для хлеба — ...

посуда для соуса — ...

посуда для сливок — ...

посуда для масла — ...

посуда для конфет — ...

посуда для молока — ...

посуда для сухарей — ...

посуда для сахара — ...

ПОДУМАЙ И НАЗОВИ

Цель: упражнение детей в образовании прилагательных от существительных

Предлагаем детям дать словами правильные определения.

Образец ответа: если на рубашке грязь, то рубашка грязная. При затруднении задается вопрос «какая?» («какой?»).

Примерный речевой материал:

Если на улице очень холодно, то день ...

Если на улице ветер, то погода ...

Если на улице шум, то улица ...

Если человеку сопутствует удача, то человек ...

Если у человека талант, то человек ...

Если весь день идет дождь, то день ...

Если корова приносит людям пользу, то корова ...

Если у человека есть здоровье, то человек ...

РИФМЫ (сложные)

Цели: - Развитие слухо–речевой памяти.

Взрослый, не торопясь, внятно, произносит три слова и просит ребенка повторить их. Затем взрослый называет ряд слов, среди которых надо найти слово/слова, рифмующееся (рифмующиеся) с третьим словом из запомненного ряда.

Образец: Мак-дом-ветка (слова для сравнения: сетка, ком, бак, метка, клетка)

Ребенок должен назвать (бак-ком-клетка)

Совок - вагон - гном

(дом, лимон, коток, бидон, лом, сом, загон, моток)

Калитка - дом - коток

(улитка, гном, платок, листок, ком)

при трудностях удержания в памяти трех исходных слов можно схематически нарисовать предметы на листке бумаги.

ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ

Цели:

- Развитие навыков слуховой дифференциации длинных и коротких слов.

- Развитие слухо – речевую память.

Описание: из каждых четырех названных взрослым слов, ребенок должен выбрать слово, которое по звуковому составу не похоже на остальные три:

Мак - бак - так - банан

Сом - ком - индюк - дом

Лимон - вагон - кот - бутон

Мак - бак - веник - рак

Совок - гном - венок - коток

Пятка - ватка - лимон - кадка

Ветка - диван - клетка - сетка

УДАЧИ!