




«Какие бывают книги»

Беседа для родителей и детей средней группы.

Подготовили: Воспитатели средней группы №4

МБДОУ Детский сад №48 «Тополёк»



Познание.

Беседа с детьми: «Какие бывают книги?»

Цель: расширить представления детей о книгах.

Программные образовательные задачи:

Обучающие: обогащать представления детей о разнообразии книг, жанрах произведений.

Развивающие: развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям.

Воспитательные: закреплять правила культурного обращения с книгами.

Что необходимо для занятия:

1. На столе разложить разные по цвету, размеру, толщине книги.
2. Несколько листов бумаги.
3. Книги разных жанров: сказки, рассказы, сборники стихов, словари, справочники, энциклопедии.

Ход беседы

Родитель обращается к ребёнку: Отгадай загадку

«Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает.»

Посмотри, у нас дома очень много разных книг! Давай с тобой рассмотрим их внимательно: чем они похожи, а чем отличаются. *(На столе разложить разные по цвету, размеру, толщине книги).*

- Для чего же нам нужны книги?

(читать, рассматривать иллюстрации, узнавать что-то новое).

- Из чего состоит книга?


(Книга состоит из листов бумаги, страниц, которые расположены в определённом порядке, на них буквы и картинки). Родитель обращает внимание на страницы книг, предлагает их погладить рукой.

- Страницы книги бумажные, а какие свойства имеет бумага мы сейчас проверим.

(Дайте ребёнку листы бумаги и предложите их порвать, помять и т. д.).

- Вот как легко рвётся и мнётся бумага, так же легко могут помяться страницы книги, если обращаться с ними неаккуратно, торопливо, неряшливо.

- Как ты думаешь, какие правила нужно знать, чтобы правильно обращаться с книгой? *(дети называют и демонстрируют основные правила)*



книгу закрывает обложка. На ней можно прочитать, кто написал книгу и как она называется. Обложки тоже бывают самые разные. (Рассматривание нескольких обложек).

- Если оставить все книги на столе, то нам будет трудно быстро найти ту, которую захочется почитать. Как ты думаешь, где должны храниться книги? (На полочках в книжном уголке).

- Давай расставим все книги на полки. Все сказки поставим на эту полку. Но сначала вспомним, чем сказки отличаются от других произведений? (ждём ответ ребёнка).

- Верно, в сказках есть волшебство, животные умеют разговаривать, есть волшебные предметы и волшебные помощники. (Ставим сборники сказок на одну из полок)

- А на эту полку мы поставим рассказы. Чем же они отличаются от других произведений? (ждём ответ ребёнка).

- В рассказе говорится о том, что случилось в жизни, или могло случиться. В рассказе нет чудес и сказочных превращений. Рассказ можно придумать о чём угодно). Какие рассказы ты знаешь? Кто автор этих рассказов. А какие произведения будут стоять на третьей полке? (ждём ответ ребёнка).

- Конечно, это сборники стихов.

- Посмотри, у нас остались книги-помощники, которые знают ответы на все вопросы. Это справочники, словари, энциклопедии. Мы с тобой ещё не раз к ним обратимся.

- Сегодня мы с тобой рассмотрели книги, выяснили, как много разных книг существует в нашей жизни, расставили их по местам, вспомнили жанры литературных произведений и закрепили правила пользования книгами.

- Давай ещё раз вспомним какие книги мы расставили с тобой на полки? Ждём ответ ребёнка. (сказки, рассказы, сборник стихов, словари, справочники и энциклопедии)

В конце беседы не забудьте похвалить ребёнка и сказать какой он - МОЛОДЕЦ!