

## Познание.

### Ознакомление с миром природы.

### Тема: «Мир комнатных растений».

Цель: познакомить детей с разнообразием комнатных растений.

Задачи:

- ❖ поговорить о роли комнатных растений в жизни и деятельности человека;
- ❖ представить виды растений и их особенности;
- ❖ воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них;
- ❖ формировать представления о необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями;
- ❖ развивать умение узнавать и называть 5-7 комнатных растений.

Уважаемые родители, ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. Необходимо, чтобы дети всегда видели связь отдельного представителя живой природы с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения зависят друг от друга и от среды обитания. (здесь можно вспомнить «Сказку про всех на свете» Б.Заходера – мы читали её.

**Подсказка детям:** на лугу пропали все цветы кашка и Барашек заболел. Те, кто слушал, должны вспомнить взаимосвязь событий сказки. Можно прочитать её ещё раз.)

Дети учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

## Прочитайте ребёнку такую историю.

Заспорили когда-то времена года – у кого самые лучшие цветы? Притопнула своим каблуком Весна – и где снег лежал, ручейки зазвенели. Зазеленела трава. Земля покрылась подснежниками, ландышами, цветами мать-и-мачехи, нарциссами...

- Мои цветы самые красивые, - говорит Весна.

- Нет, - возражает ей Лето. – Цветы у тебя и правда красивые, да только мои лучше!

Взмахнуло Лето шляпкой, сплетённой из солнечных лучей, и рассыпало, не скупясь, свои цветы повсюду. Ветер подует – звенят колокольчики. С душистого клевера собирает сладкий нектар шмель. Куда ни глянешь – везде васильки, гвоздики, настурции, ромашки...

Аж холодом повеяла от зависти Осень. И краски Лета поблёкли.

- Мои цветы не хуже, - так сказала Осень и повела багряным рукавом. Тут зацвели вереск, цикорий, гусиные лапки, хризантемы...

А что же Зима? А зима засыпала снегом и лес, и луга, и поле, дороги замела, запорошила крыши.

**Спросите у ребёнка:** - Как ты думаешь, а зимой мы можем увидеть цветы? (Да, можем. Это комнатные цветы, за которыми человек ухаживает в уголке природы.)

- А где можно увидеть много различных цветов зимой? (В оранжерее, зимнем саду.)

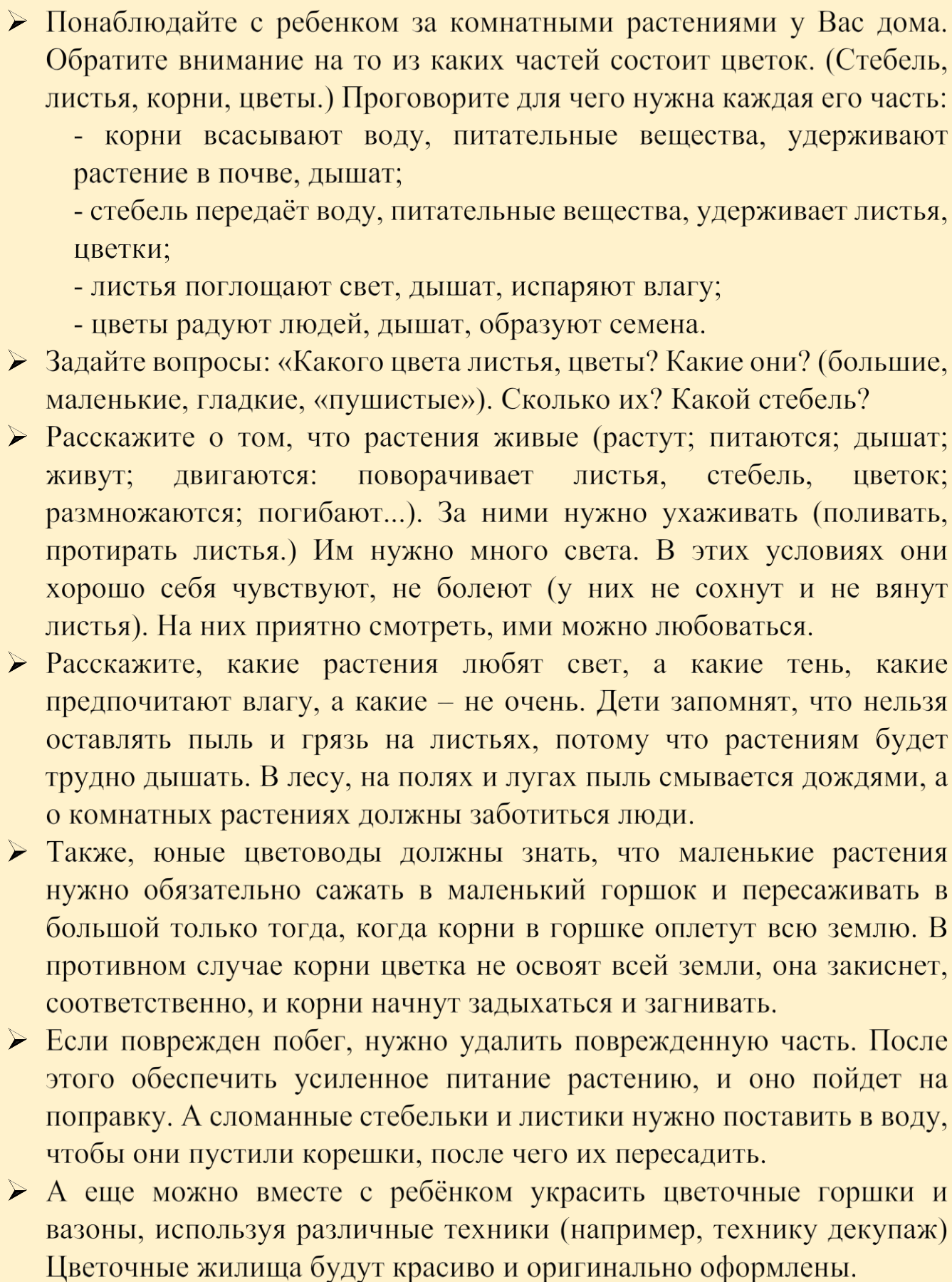
А Зима хвалится:

- Люди сад вырастили, а всё равно он зимний. Здесь цветы самые красивые.

Так до сих пор и спорят времена года – у кого цветы самые лучшие.

## Далее перейдите к беседе

- Поговорите с ребёнком о том, что домашние растения тоже часть живой природы, особенно в городских квартирах. О том, что цветы, не только красивые, но и приносят большую пользу человеку - они очищают воздух, успокаивают нервную систему. О том, что даже среди комнатных растений есть растения ядовитые (их стараются не держать дома), а есть и лекарственные.

- 
- Понаблюдайте с ребенком за комнатными растениями у Вас дома. Обратите внимание на то из каких частей состоит цветок. (Стебель, листья, корни, цветы.) Проговорите для чего нужна каждая его часть:
    - корни всасывают воду, питательные вещества, удерживают растение в почве, дышат;
    - стебель передаёт воду, питательные вещества, удерживает листья, цветки;
    - листья поглощают свет, дышат, испаряют влагу;
    - цветы радуют людей, дышат, образуют семена.
  - Задайте вопросы: «Какого цвета листья, цветы? Какие они? (большие, маленькие, гладкие, «пушистые»). Сколько их? Какой стебель?»
  - Расскажите о том, что растения живые (растут; питаются; дышат; живут; двигаются: поворачивает листья, стебель, цветок; размножаются; погибают...). За ними нужно ухаживать (поливать, протирать листья.) Им нужно много света. В этих условиях они хорошо себя чувствуют, не болеют (у них не сохнут и не вянут листья). На них приятно смотреть, ими можно любоваться.
  - Расскажите, какие растения любят свет, а какие тень, какие предпочитают влагу, а какие – не очень. Дети запомнят, что нельзя оставлять пыль и грязь на листьях, потому что растениям будет трудно дышать. В лесу, на полях и лугах пыль смывается дождями, а о комнатных растениях должны заботиться люди.
  - Также, юные цветоводы должны знать, что маленькие растения нужно обязательно сажать в маленький горшок и пересаживать в большой только тогда, когда корни в горшке оплетут всю землю. В противном случае корни цветка не освоят всей земли, она закиснет, соответственно, и корни начнут задыхаться и гнить.
  - Если поврежден побег, нужно удалить поврежденную часть. После этого обеспечить усиленное питание растению, и оно пойдет на поправку. А сломанные стебельки и листики нужно поставить в воду, чтобы они пустили корешки, после чего их пересадить.
  - А еще можно вместе с ребёнком украсить цветочные горшки и вазоны, используя различные техники (например, технику декупаж) Цветочные жилища будут красиво и оригинально оформлены.

## Растения, очищающие воздух



хлорофитум,  
плющ,  
монстера,  
сансивиерия,  
спатифиллум,  
фикус  
каучконосный,  
драцена  
пестролистная

## ТРАДЕСКАНЦИЯ

Родина - Тропическая и Северная Америка



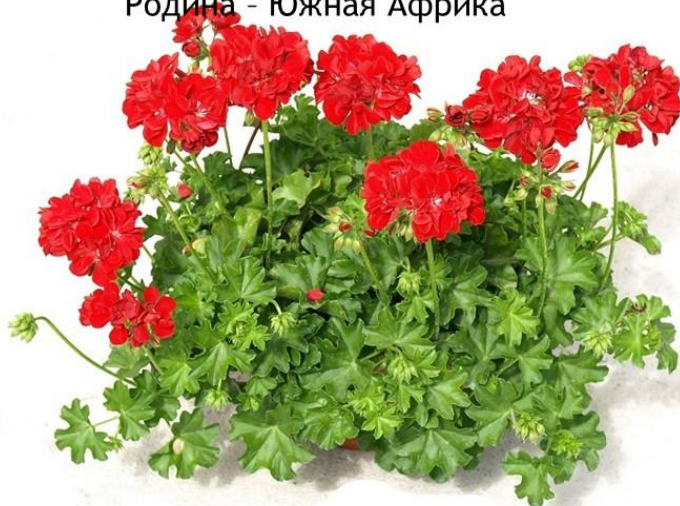
Традесканция побывала даже в космосе, на борту 2-го космического корабля вместе с собаками Белкой и Стрелкой

В народе традесканцию называют «Бабы сплетни»

Традесканция содержит комплекс питательных веществ, поэтому их часто выращивают на корм комнатным птичкам, черепашкам, хомячкам, кошкам и прочим домашним любимцам.

# ПЕЛАРГОНΙΑ (ГЕРАНЬ)

Родина - Южная Африка



Ещё в средневековье герань считали сильным средством от насекомых и нечисти. «Где герань растёт, туда змея не заползёт»

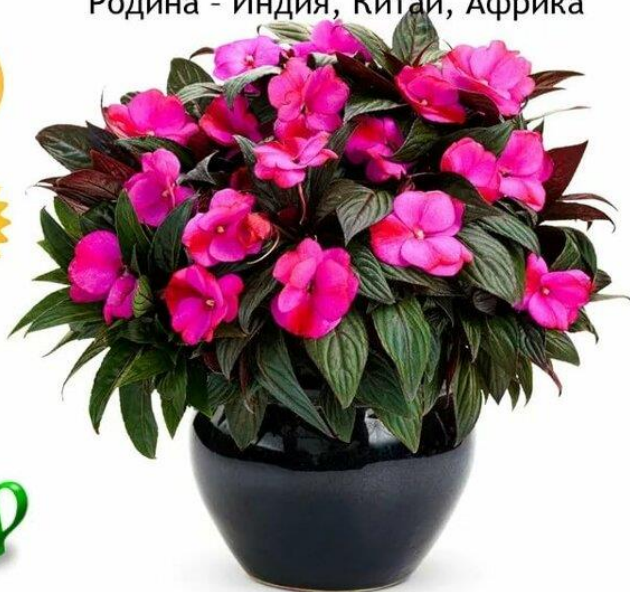
Герань можно выращивать на подоконнике, на балконе и даже в саду

Во многих деревнях издавна хозяйки, когда варили варенье на зиму, клали в банки сверху листочек герани - так не появится плесень.

А в некоторых странах её использовали как приправу - клали в суп вместо петрушки.

# БАЛЬЗАМИН

Родина - Индия, Китай, Африка



В народе за чудные цветы бальзамин получил название «Ванька мокрый», «Недотрога», «огонёк».

Бальзамин можно выращивать как на подоконнике, так и на клумбе

Прозвище «Ванька мокрый» растение получило из-за способности самостоятельно избавляться от лишней влаги. В результате процесса зубчатые края растения оказываются увенчаны не только ложными колючками, но и крохотными кристалликами, остающимися после высыхающей жидкости, выделенной кустом.

# ХЛОРОФИТУМ

Родина - Южная Америка, Южная Африка



**Загадка:**  
С горы на паутинках  
Свисают паучки-  
зелёные пучки.

Второе имя хлорофитума  
«Зелёный пылесос»

Хлорофитум является  
**чемпионом** среди цветов:

за 24 часа одно взрослое  
растение очищает комнату от  
всех бактерий на 100%

# АСПИДИСТРА

Родина - Япония



Листья аспидистры  
чаще всего используют  
флористы для составления  
букетов и цветочных  
композиций.

На родине аспидистры,  
в Японии,  
листья этого растения  
уже много столетий  
используются для  
разделения на общем  
подносе или в коробке  
отдельных блюд, что  
традиционно для  
национальной кухни.



# ФИКУС каучуконосный

Родина - Индия, Африка, Непал



Фигус имеет не только декоративное значение: Из его сока получают каучук (резину), а из древесины изготавливают мебель и даже строят мосты

В природе фикус каучуконосный вырастает до 30м в высоту.

## Осторожно!

Сок фикуса может быть опасным:

При попадании на кожу может вызвать ожоги, а при попадании в глаза - может привести к слепоте.

# ФИКУС бенджамина

Родина - Индия, Австралия, Китай



В Индии фикус считается священным деревом.

В Бангкоке фикус Бенджамина почитают символом города!

Самый известный фикус носит много названий.

Кроме того, его плоды съедобны, и полезны!

Это всем известное фиговое дерево, смоковница, или инжир.

# БЕГОНИЯ

## вечноцветущая

Родина - Америка, Африка, Азия



### Полезные свойства бегонии:

Очищает воздух от вредных  
химических соединений,  
Подавляет стафилококк,  
Снижает содержание  
микробов в воздухе,  
Нейтрализует пыль

Бегония вечноцветущая -  
Один из самых  
неприхотливых видов.  
Её можно выращивать,  
как на подоконнике,  
так и в саду

# КАЛАНХОЭ

## декоративное



Насчитывается более 100  
самых разных  
представителей  
декоративных каланхоэ

Несмотря на очевидную пользу  
каланхоэ,  
принимать его в лечебных  
целях стоит с осторожностью,  
Поскольку растение  
**может вызвать  
аллергическую реакцию!**



## После беседы задайте ребёнку вопросы по теме.

1. Назови лучшее время для пересадки растений. (Весна)
2. Перечисли правила полива комнатных растений.  
(Поливать растения нужно теплой, отстоянной водой. Носик лейки следует класть на край горшка. Поливать нужно только тогда, когда верхний слой земли подсох).
3. Назови растения, которые надо поливать не в край горшка, а в поддонник. (Фиалка).
4. Живые ли комнатные растения? Почему?  
(Да, потому что они дышат, пьют, растут, размножаются).
5. Назови растения, которые живут у нас дома.
6. Чем похожи комнатные растения?  
(Комнатные растения похожи тем, что у всех есть стебель, цветы, корень, листья. За всеми надо ухаживать: поливать, опрыскивать, рыхлить землю, протирать пыль, подкармливать. Всем растениям для роста нужен: свет, вода, воздух, тепло. Все растения зеленого цвета).
7. Когда комнатные растения не нуждаются в подкормке? (Зимой)
8. В каком уходе кроме полива нуждаются комнатные растения?  
(В уборке сухих листьев, засохших цветков, в рыхлении, опрыскивании, в протирании листьев от пыли, в подкормке).
9. Чем отличаются комнатные растения друг от друга?  
(Требуют разного ухода, это зависит от условий их жизни на родине. Отличаются по форме стеблей: стоячие, вьющиеся, ползучие. Отличаются по форме листьев. Разные по форме и цвету цветы и т.д.)
10. Зачем в комнате выращиваем комнатные растения?  
(Они очищают, увлажняют воздух, украшают комнату, радуют нас своими красивыми цветами).
11. У какого комнатного цветка пахнут не только цветы, но и листья?  
(Герань)