

Художественное творчество: Лепка «Вот какой у нас мостик»

Цель: вызвать интерес к моделированию мостика из двух бревен.

Задачи:

- познакомить детей со сказкой «Пузырь, соломинка и лапоть»,
- воспитывать отзывчивость, желание помочь,
- формировать умение моделировать мостик из двух «брёвнышек» и создавать композицию (ручеек, мостик);
- продолжать учить лепить столбики (цилиндры) - бревнышки для мостика.

Материал: лист с изображением реки и лесной поляны; пластилин; стеки, салфетки, доски для лепки.

Ход работы:

Предложите ребенку послушать сказку «Пузырь, соломинка и лапоть».

«Жили-были пузырь, соломинка и лапоть.

Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки и не знают, как перейти через реку.

Лапоть говорит пузырю:

— Пузырь, давай на тебе переплывем!

— Нет, лапоть! Пусть лучше соломинка перетянется с берега на берег, мы по ней перейдем.

Соломинка перетянулась с берега на берег. Лапоть пошел по соломинке, она и переломилась. Лапоть упал в воду.

А пузырь хохотал, хохотал, да и лопнул.»

Беседа по сказке:

Взрослый, спрашивает у ребенка, понравилась ли ему сказка?

- Сказка весёлая или грустная?
- А почему грустная?
- Как ты думаешь, почему случилась такая история?
- Правильно, потому что не было мостика.
- Сейчас мы с тобой исправим эту ситуацию, но сначала нам надо немного размяться.

Физкультминутка «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке (*шагаем на месте*)

По ровненькой дорожке шагают наши ножки, Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам, (*прыгаем на двух ногах*)

По камешкам, по камешкам, В яму – бух.... (*приседаем*)

Молодец!

Обращаем внимание на стол, где лежит подготовленная полянка с речкой.

-Посмотри, а вот и речка, вот лесная полянка, где шли пузырь, соломинка и лапоть. Будем строить им мостик?





Берем кусочек пластилина и раскатываем его, между ладонями приёмом «вперёд-назад» столбики.



Посмотри, таких столбиков должно быть два. Взрослый смотрит чтобы они были одной длины.

Теперь эти столбики (бревнышки) прикладываем к ручейку.



Выложим бревнышки в рядок через ручеек – крепко (тесно) прижмем друг к другу (взрослый помогает)
Вот и получился у нас мостик.

- Вытри ручки салфетками.
- Молодец, ты построил прочный мостик! А теперь давайте вспомним.
- Что мы сегодня делали ? (Строили мостик.)
- Для чего мы строили мостик?
- Какой мостик у нас получился?
- Спасибо, что позаботился о наших героях.