

Уважаемые родители!
На этой неделе предлагаем Вам познакомить детей с новыми звуками и
выполнить задания по теме
«Звуки В, Вь»

Задание 1. Артикуляционная гимнастика. Выполняется перед зеркалом.

— «Улыбка» — «Трубочка».

— «Качели» (Поднимать язык к верхним зубам, опускать к нижним).

— «Футбол» (Упереть кончик языка в левую щеку, в правую).

— Широко открыть рот и многократно произнести звук А.

Задание 2. Знакомство со звуками [В, Вь]. Взрослый предлагает ребенку прослушать ряд слов.

При этом голосом выделяет звук В или Вь во всех этих словах и просит ребенка ответить на вопрос: «Какой одинаковый звук слышится в начале всех этих слов?»:

ВАЗА, ВУЛКАН, ВОДА.

ВЕЛИКАН, ВИЛКА, ВЕТКА.

Задание 3. Взрослый показывает ребенку перед зеркалом и объясняет артикуляцию звуков В и Вь: когда мы произносим звуки В и Вь, то:

— Верхние зубы соприкасаются с нижней губой и создают преграду воздуху.

— Язык не хочет пускать воздух.

— А воздух все равно прорвал преграду.

Ребенок правильно произносит звуки [В, Вь] перед зеркалом, а затем воспроизводит артикуляцию звука без голоса. Взрослый объясняет ребенку, что звук В — согласный, твердый, звонкий (его нельзя пропеть, т.к. воздух на своем пути встречает преграду, и показывает ребенку синий кружок для обозначения этого звука).

Звук Вь — согласный, мягкий, звонкий, обозначаем фишкой зеленого цвета.

Задание 4. Взрослый просит ребенка:

— показать, как крутятся крылья у мельницы, произнося при этом: В-В-В-В (*ребенок повторяет вслед за взрослым на плавном длительном выдохе*).

— показать, как маленький вентилятор подражает мельнице, произнося при этом: Вь-Вь-Вь (*ребенок повторяет вслед за взрослым на плавном длительном выдохе*).

Задание 5. Повторение слоговых рядов за взрослым:

ва — во — ву — ви

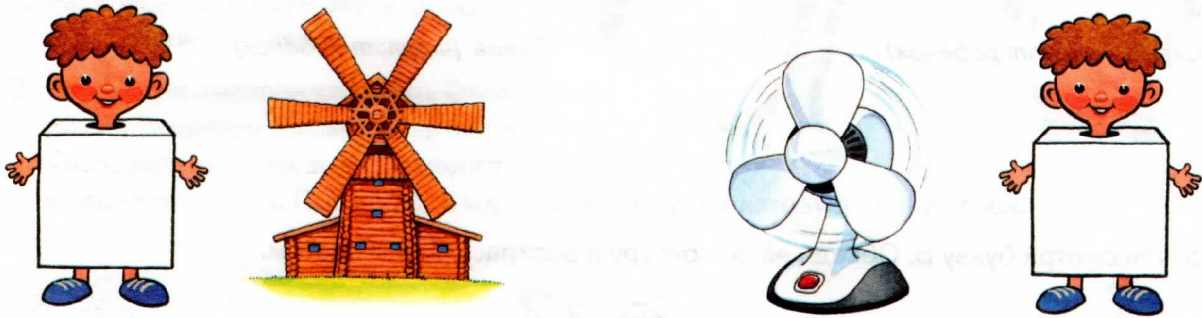
ви — ва — ву — ве. и т.д.

Задание 6. Определение места звуков В и Вь в словах названиях картинок (в начале, в середине, в конце слова). Необходимо закрасить тот квадрат (1, 2, 3) на звуковой схеме, где слышится звук В или Вь.

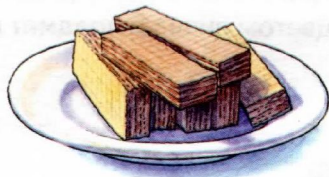
Примечание: ниже приводятся иллюстрированный материал, которым вы можете воспользоваться при выполнении заданий. Если есть возможность, то для удобства Вы можете распечатать этот материал, и попросить ребенка выполнить задания.

ЗАНЯТИЕ 27

1. Рассмотрите картинки. С каким звуком крутятся крылья большой мельницы? (*В-в-в.*) Повтори: В-в-в. А маленького вентилятора? (*Вь-вь-вь.*) Повтори: Вь-вь-вь. Чем эти звуки похожи, а чем отличаются? (*Звук В — согласный, твёрдый, обозначаем синим цветом, а звук Вь — согласный, мягкий, обозначаем зелёным цветом.*)



2. Раскрась «одежду» звуков В, Вь карандашами нужных цветов.
3. «Подарим картинки Вале и Вите». Рассмотрите и назовите картинки. Если в слове есть звук В — подарите ее Вале, если звук Вь — Вите (проведите линии-дорожки). Составьте предложения по образцу: *Вале я подарю овощи, потому что в этом слове есть звук В.* Обозначьте (закрасьте синим или зелёным цветом на схемах) место звуков В, Вь в словах.



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|