

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам проявить интерес и вместе с детьми выполнить задания по лексической теме

«ХЛЕБ»

Цель – закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле.

Задачи:

1. Коррекционно-развивающие: Развитие памяти, мышления, общих речевых навыков, диалогической речи, зрительного внимания.

2. Коррекционно-образовательные: Совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней.

3. Коррекционно-воспитательные: Формирование навыков взаимопонимания, самостоятельности, инициативности.

➔ Расскажите ребенку, что в весенние дни у всех много забот и хлопот. Птицы строят гнезда и высиживают птенцов, звери рожают потомство и выхаживают его.

И у человека весной горячая пора. Поле надо вспахать и засеять его пшеницей и рожью, овсом и горохом, гречихой и просом. И все это надо сделать вовремя.

Что можно сделать из пшеницы и ржи, гороха и овса, гречихи и проса?

Спросите ребенка, знает ли он откуда и как появляется хлеб? Пусть он выскажет свои предположения.

Давайте поговорим с детьми о том, какой длинный путь проделывает хлеб, чтобы оказаться у нас на столе. Для этого выполните несколько заданий.

Задание 1. Рассмотрите вместе с ребенком картину «Золотая рожь» и побеседуйте по ней. (Ниже приведены наводящие вопросы для ребенка и в скобках примерные ответы по данной картине).

⊗ Подумай, почему художник назвал картину «Золотая рожь»? (На картине нарисовано поле ржи. Рожь созрела, она желтая, кажется золотой).

⊗ А что ты можешь сказать о поле? Какое оно? (Большое, широкое, раздольное). Художник изобразил раздольное поле золотой ржи.

⊗ А теперь обрати внимание на небо над полем. Что ты можешь о нем сказать? (Небо высокое, чистое, голубое, с красивыми белыми облаками).

⊗ Что художник изобразил на заднем плане картины? (На краю поля мы видим зеленый лес).

⊗ Хлеборобы начали убирать рожь с полей. Какую технику ты видишь на переднем плане? (Я вижу большой красный комбайн и голубой самосвал).

⊗ Расскажи, что делает комбайн. (Комбайн убирает рожь и сылет зерно в кузов самосвала).

⊗ Кого ты видишь за рулем комбайна? (В кабине мы видим комбайнера). Комбайнер управляет большой и сильной машиной. Он работает с утра до вечера. У него интересная и трудная работа.

⊕ Какую технику ты видишь на поле вдалеке? (*Я вижу еще один комбайн*). Чтобы убрать урожай быстро, в поле вышло много комбайнов.

⊕ А теперь скажи, понравилась ли тебе картина и почему? (*Мне понравилась картина. На ней изображена красивая природа. Приятно смотреть на людей, которые хорошо работают*).

Задание 2. Поиграйте с ребенком в «Семейку слов» (родственные слова).

✦ Давай поиграем и образуем слова одной семейки к слову **хлеб**. Как можно ласково назвать хлеб? (*Хлебушек*).

✦ Как назвать магазин, где продается хлеб? (*Хлебный*).

✦ Как называется ящик для хранения хлеба? (*Хлебница*).

✦ Как называют гостеприимного человека? (*Хлебосольный*).

(*Если Вы подберете больше родственных слов – это будет просто замечательно*).

Задание 3. Поиграйте с ребенком в игру «Чего не купишь в булочной?».

Я перечислю продукты, а ты отгадай, чего не купишь в булочной.

⊕ Хлеб, бублики, сметана, булочки. (В булочной не купишь сметану).

⊕ Батон, сухари, рыба, печенье. (В булочной нельзя купить рыбу). и т.д.

Задание 4. Послушай стихотворение В. Степанова «Слышен летом до заката...» и ответь на вопросы.

Слышен летом до заката
Гул комбайнов у реки,
И везут на элеватор
Урожай грузовики.
По дорогам пыль клубится.
Едет в кузове пшеница,
Кукуруза едет, рожь...
Урожай у нас хорош.
Убран хлеб, и тихо стало,
Мелют мельницы зерно.
Поле-полюшко устало,
И под снегом спит оно.
Над селом дымки плывут —
Пироги в домах пекут.

О чем рассказывается в стихотворении? (*В нем рассказывается об уборке урожая пшеницы, ржи, кукурузы*).

Давай посмотрим, как выращивают хлеб. (*Ниже приведены ссылки познавательных мультфильмов для детей о хлебе, которыми вы можете воспользоваться*)

<https://youtu.be/KGV6-6phAaM>

<https://youtu.be/N-vKvupibU0>

<https://youtu.be/oeWNIZRSgNM>

Посмотри на картинки и Расскажи, как выращивают хлеб.



- ¹ Вспахивает землю.
- ² Засеивают зерном.
- ³ Колосья пшеницы.
- ⁴ Собирает урожай.
- ⁵ На мельницу.
- ⁶ В муку.
- ⁷ Повар делает тесто.
- ⁸ Хлеб.
- ⁹ Магазин.
- ¹⁰ Домой.

