

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам проявить интерес и вместе с детьми выполнить задания по лексической теме «НАСЕКОМЫЕ»

Цель – закрепить знания детей о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни.

Задачи:

1. Коррекционно-развивающие: Развитие памяти, мышления, фонематического восприятия, диалогической речи, зрительного внимания.

2. Коррекционно-образовательные: Совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней.

3. Коррекционно-воспитательные: Формирование навыков взаимопонимания, самостоятельности, инициативности.

Задание 1. Рассмотрите вместе с ребенком картину «Насекомые» и побеседуйте по ней. (Ниже приведены наводящие вопросы для ребенка и в скобках примерные ответы по данной картине).

☉ Расскажи, каких насекомых ты видишь на картине, что они делают. (Разноцветная бабочка кружится над цветком клевера. Пчела собирает нектар с цветка одуванчика. Зеленый кузнечик сидит на стебле цветка, а муравьи ползут по тропинке. Стрекоза подлетела к воде и села на травинку).

Задание 2. Поиграйте с ребенком в игру «Закончи предложение».

✦ Майский жук большой, а божья коровка... (маленькая).

✦ У майского жука крылья короткие, а у стрекозы... (длинные).

✦ У жука усы толстые, а у бабочки... (тонкие).

✦ У шмеля спина широкая, а у комара... (узкая).

Задание 3. Поиграйте с ребенком в игру «Кто лишний?».

☉ Бабочка, комар, воробей, жук. Кто лишний? (Лишний воробей. Это птица, а бабочка, комар и жук — насекомые).

☉ Божья коровка, кузнечик, паук, гусеница. (Лишний паук. Его не относят к насекомым).

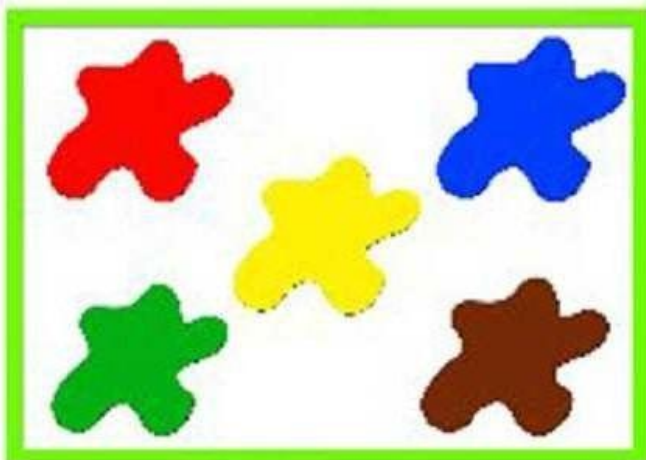
Задание 4. Составь рассказ-описание о насекомом по схеме.

Пример. Это бабочка-крапивница. Она небольшая, коричневого цвета. У нее продолговатое туловище, маленькая головка с длинными усиками, две пары ножек и шелковистые крылья с разноцветными узорами. Питается она цветочной пыльцой. Бабочка-крапивница летает.





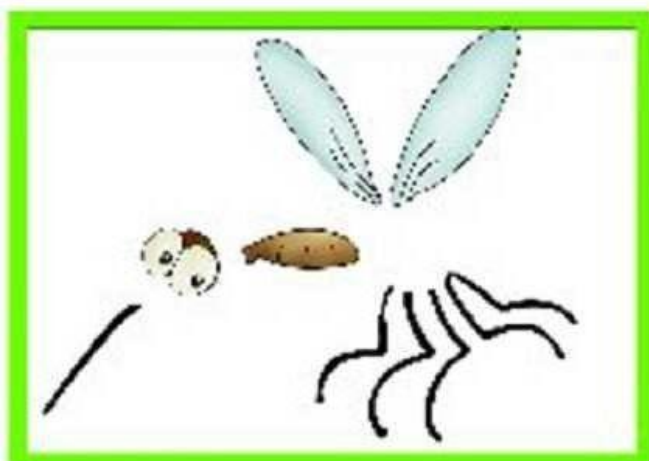
Кто это?



Цвет



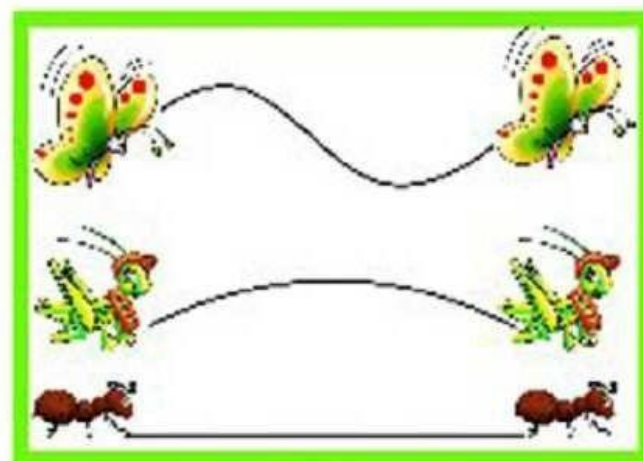
Размер



Части тела



Чем питается?



Как
перемещается?