

Слайд №1.

- Ребята, а вы любите дружить? Сейчас я вам расскажу стишок о дружбе, а наши пальчики будут нам помогать.

Слайд №2.

(Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»)

Слайд №3.

- А сейчас послушаем пьесу Д.Кабалевского «Злюка». Так стали называть одну девочку, потому что она всё время злилась, ругалась, со всеми ссорилась. Давайте послушаем эту музыку.

(Звучит пьеса Д. Б. Кабалевского «Злюка»)

Слайд №4.

- Как звучала музыка, что вы почувствовали? *Музыка звучала очень напряжённо, сердито.* Вам наверное стало даже немного страшно. Как будто это не девочка, а Баба Яга. Как вы думаете, композитор написал эту музыку для чего? Чтобы мы тоже стали злиться, ругаться, ссориться или чтобы мы подумали, что так нельзя себя вести? А какие звуки использовал композитор, чтобы передать сердитое настроение этой девочки, спокойные или резкие? *Резкие.* Оказывается, звуки могут звучать по-разному.

Слайд №5.

- Как вы думаете, что нужно девочке, чтобы она перестала быть злой? *Найти друзей.*

С друзьями нам всегда весело и радостно. И «дружная» музыка звучит по-другому. Звуки не резкие, приятные. Давайте потанцуем вместе с нашими друзьями – игрушками. Нажмите на красный круг и танцуйте вместе с нами.

Слайд №6. Какая музыка звучит сейчас? Послушайте пьесу и рассмотрите картинку. Эта девочка – Плакса. И звуки тоже плачут – они тихие, печальные.

Слайд №7. А сейчас давайте познакомимся с девочкой Резвухой. Какая музыка звучит? Какие у нее звуки? Веселый, радостные, озорные.

Слайд №8. Послушайте музыку всех трех подружек. Угадайте, какая из них звучит сейчас? Попробуйте потанцевать под разные звуки – медленные и печальные, резкие и злые, веселые и резвые.

Слайд №9. Молодцы, вы справились! В следующий раз мы познакомимся с девочкой Плаксой и Резвухой! До свидания!