

1. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами превращаемся в маленьких, милых, непослушных котят. (Рисунок 1) Под весёлую музыку котятки будут весело играть, ловить бабочек, играть со своими хвостиками, прыгать, бегать, резвиться. **Слушаем «Считалочку про котят».**
2. Какая музыка была, когда мы считали котят? (ВЕСЕЛАЯ, РАДОСТНАЯ, СЧАСТЛИВАЯ, БЫСТРАЯ).
3. Вдруг наши котята заболели. (Рисунок 2) Послушайте, как будет звучать музыка сейчас. **Слушаем пьесу А. Гречанинова «Котенок заболел».**
4. Какая музыка звучала? Веселая или грустная? Какое настроение было у котенка? А у вас?
5. Мы нежно погладим котят, и они поправятся. Послушайте пьесу **А. Гречанинова «Котенок выздоровел».** Как сейчас звучит музыка? Как прыгают и резвятся котята под музыку? Попрыгайте вместе с ними!



Рис.1



Рис.2

6. Котята очень любят играть. Давайте поиграем с ними в веселую игру **«Солнышко и дождик».** Когда светит солнышко и звучит веселая музыка – нам очень радостно, мы будем скакать, высоко поднимая колени. А когда пойдет дождь, мы спрячемся от него, присев на корточки и сложив руки домиком.
7. Какую музыку мы сегодня слушали? (ВЕСЕЛУЮ и ГРУСТНУЮ). Как мы узнали, что музыка веселая? (Быстрая, громкая, хочется прыгать и танцевать). Как мы узнали, что музыка грустная? (Медленная, тихая).