

Познание:

Ознакомление с окружающим миром

"К нам пришла весна"

Цель: Познакомить детей с признаками весны.

Задачи: 1. Формировать знания детей о смене времен года и первых признаках весны.

2. Совершенствовать знания детей о перелетных птицах.

3. Развивать внимание, наблюдательность.

Материалы: письмо от сороки, картинки с изображением перелетных птиц, картина с изображением ранней весны, аудиозапись «Пение птиц», картинки для раскрашивания, цветные карандаши.



Ход работы:

Взрослый читает письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Сорока Сороковна. Я живу в лесу на старом дереве, в большом гнезде. Ребята, в природе случилось что-то странное: все кругом было белое, и земля, и мое дерево. А сейчас снег куда-то исчезает. На землю не спуститься, кругом одни лужи. Да еще и какие – то птицы мне неизвестные прилетели, щебечут не по-сорочьи, и я их совсем не понимаю! Ребята, помогите мне разобраться, что же случилось и почему все так изменилось?»

Беседа по содержанию письма: О чем нам сорока написала? Поможем Сороке?

Беседа по картине: Зима ушла и уступила место весне. Посмотрите, что происходит в природе? Правильно, солнце светит ярче, на улице становится все теплее и теплее, тает снег, бегут ручьи, капаят сосульки с крыш, все расцветает.

Прослушивание аудиозаписи, беседа: Слышите эти звуки? Кто это? Птицы поют и радуются солнцу, теплу. Весной из теплых краев к нам обратно прилетели птицы, которые улетали от нас на юг, чтобы пережить нашу холодную зиму. Вы знаете этих птиц?

Показ картинок с изображением перелетных птиц, уточняя название каждой птицы.

Теперь мы можем ответить сороке, что же произошло в природе? Просто наступила...ВЕСНА! Давайте мы отправим ей ответ? Раскрасим для нее весенние картинки, чтобы она полюбовалась весной!

