

* Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения...

* Иллюстрационный материал со страниц интернет-ресурсов.

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить задания по теме «Звуки Ф – В»

Задание 1. Развитие артикуляционной моторики. Выполняется перед зеркалом.

Упражнения:

- для челюсти: движения нижней челюстью вправо—влево;
- для губ: выполнение попеременных движений «хоботок» – «лягушка»
- для активизации мягкого неба: позевать; покашливать.

Задание 2. Знакомство со звуками Ф – В. Игра «Что с чем поменяли местами?»

Взрослый предлагает ребенку посмотреть на два ряда картинок и сравнить их.



- Какие картинки поменяли местами? (*флаг поменяли с волком*).
- Назови первые звуки в этих словах? (*флаг – Ф, волк – В*). Сегодня поучимся их различать.

Задание 3. Артикуляционный образ звуков. (характеристика артикуляции)

Произнеси перед зеркалом по очереди звуки ФФФФ, ВВВВ и сравни их. Что у них общего и в чем отличие? У обоих...

- Зубы где? (*верхние резцы соединяются с нижней губой, между ними щель для воздуха*)
- А язык что делает? (*отдыхает во рту*)
- Струя воздуха (*направлена косо вниз*)
- А чем же различаются? (*при произнесении В горлышко звучит, при Ф – нет*)

Звук **Ф** – согласный, **твердый**, **глухой**.

Звук **В** – согласный, **твердый**, **звонкий**.

- Назови их **мягкие** пары. (Фь и Вь)

Задание 4. Развитие фонематического слуха. Игра «Филин и воробушек».

- Я буду называть слова, а ты, если услышишь звуки Ф, Фь, будешь изображать филина (поставь руки на пояс и поворачивай головой). На звуки В, Вь – показывай воробья (маши руками и прыгай на месте).

Начинаем игру: *кровать, овраг, дельфин, конфеты, сова, кофе, вагон, финик, соловушка, туфли, слива, шкафы, вишня, фасоль, вафли.*

Задание 5. Связь звуков и букв.



Столб рисуем, а на нём
Два дружка сидят вдвоём,
Два кружочка на столбе —
Получаем букву В.



Рассердилась Ф слегка,
Руки уперев в бока.
Филин, Флаг, Фен и
Фонарь...
Вот на букву Ф словарь.

Задание 6. Игра «Повтори, не торопись, да смотри не ошибись».

Ва- фа	ву- фу- ву- фу	ва- во- ву- вы
Фа- ва	ва- фа- ва- фа	фа- фо- фу- фы
Ва- ва- фа	вы- фы- вы- фы	ву- во- ва- вы
Фа- ва- ва	во- фо- во- фо	фу- фо- фа- фы

Задание 7. Повтори слова четко и раздели их устно на слоги.

Ваня – Фаня	Сова – софа
Ваня – Феня	Вилка – Филька
Вата – фата	Влага – фляга
Ваза – фаза	Травы – графы
Ворс – форс	Гривы – грифы

Задание 8. Игра «Подбери подходящее слово». Найди подходящие по смыслу слова в картинках и повтори словосочетание целиком (слова содержат звуки ф – в).

Красивый... () Свежая... () Шелковый... ()
Обувная... () Новый... () Вкусная... ()



Задание 9. Игра «Перепутались слова». В предложениях слова не на своих местах, расставь их по своим местам и произнеси правильные предложения.

Вилка тщательно вымыл Федю.

На фарфоровых сливах блюдо.

Вера сплела фиалку из венка.

Вода выпрыгнула из дельфинов.

Ветки вьют вороны из гнезда.



Задание 10. Восстанови буквы и прочитай слова. Составь в тетради звуковые схемы к ним.

Д В Ъ А И И К С Т Ч Т А

Молодец!

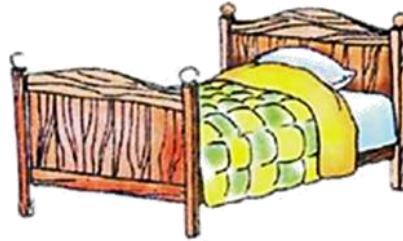
Примечание: ниже приводится материал, которым вы, при желании, можете воспользоваться для дополнительных занятий (распечатать, если есть возможность, и попросить ребенка выполнить задания).



* Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 3 упражнений по обучению грамоте в подготовительной к школе логогруппе.

ЗАНЯТИЕ 60

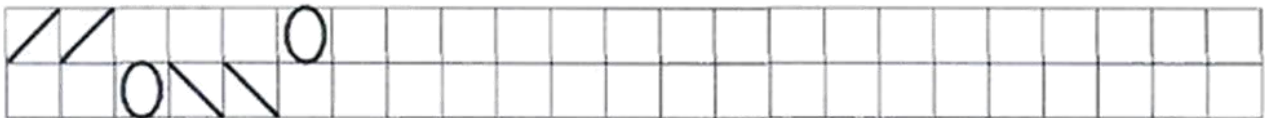
1. Напиши цифры 1, 2 и 3 под картинками со звуком Ф, а цифры 4, 5 и 6 – под картинками со звуком В в названии.



2. Назови картинки. (Диван, кофта.) Проведи дорожки от схем к соответствующим картинкам.



3. Заполни клетки по образцу.



4. Восстанови буквы и прочитай слоги.

ВУ АС ЫЕ И П



6. Рассмотрите картинки. Расскажите, кто что делает. Составьте предложения по каждой картинке по образцу. Образец: *Девочка подметает, а я подметаю...*

