

Образовательные программы и технологии, реализуемые в МБДОУ «Детский сад №48»

ДОУ №	Основная образовательная программа		Программы дополнительного образования по направлениям		
ДОУ 48	Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям	Техническая направленность	1.Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» 2.Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала	
	1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» 2. Н.В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Социально-коммуникативное развитие	1.Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 л.) 2.Белая К. Ю. ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников 3.Куцакова Л. В. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду	Естественнонаучная направленность	1.Вахрушев, Акимова, Кочемасова: Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей 2. С.Н. Николаева «Юный эколог»
		Речевое развитие	1.Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. 2. .О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников «Говорим правильно»	Физкультурно-спортивная направленность	1.Степаненкова Э. Я. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет) 2.М.М. Борисова « Малоподвижные игры и игровые упражнения»
		Познавательное развитие	1.Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. 2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 3.Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. ФГОС Развитие познавательных способностей дошкольников 4.Дыбина О. В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5.Петерсон Л.Г., Е.Е. Кочемасова « Игралочка» Методические реко-	Художественная направленность	1.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. 2. Лыкова И.А. «Цветные ладошки» 3. А.И. Буренина «Театр всевозможного», «Ритмическая мозаика»

			мендации. 2019 г. 6.Петерсон Л.Г., Н.П. Холина «Раз ступенька, два ступенька». Методи- ческие рекомендации. 2019 г.		
		Художественно-эстетическое развитие	1. Комарова Т. С. ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду». 2. Комарова Т. С. ФГОС «Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 л.). Методическое пособие 3. Куцакова Л. В. ФГОС «Конструирование и ручной труд в детском саду» 4.О.П. Радынова парциальная программа музыкального воспитания «Музыкальные шедевры» 5. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» 6. Т.Э. Тютюнникова «Элементарное музицирование с дошкольниками»	Туристско-краеведческая Направленность	1. Валентина Матова: Краеведение в детском саду. ФГОС 2. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
		Физическое развитие	1.Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». 2.Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»	Социально-педагогическая направленность	1.Профорентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации : Методическое пособие – Самара. Автор-составитель: Пасечникова Т.В., методист ЦПО Самарской области 2.С.Т. Федорова «АФЛАТОТ: социальное и финансовое образование детей дошкольного возраста