

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №48 «Тополёк»
(МБДОУ «Детский сад №48»)

topolek.33@list.ru

телефоны 8(498)646-92-09, 8(495)519-84-38

141091, Московская обл.,

г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул.К.Д.Трофимова, 5

Принята

на Педагогическом совете

Протокол от 23 . 09 . 2020 г. № 2

Утверждена

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №48»

от 30 . 09 . 2020 г. № 84а



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
на 2020-2021 учебный год
кружка
«STEM-образование»**

Руководитель кружка: Ваганова Елена Викторовна,
воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №48» г. Королёв

2020 год

«STEM образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» – это полноценное планомерное обучение, включающее в себя в процессе детских видов деятельности изучение естественных наук совокупно с инженерией, технологией и математикой.

Современная прогрессивная система, в отличие от традиционного обучения, представляет собой смешанную среду, которая позволяет на практике продемонстрировать, как данный изучаемый научный метод может быть применен в повседневной жизни.

Дети помимо математики, экспериментирования с живой и неживой природой, Lego - конструирования исследуют робототехнику и программирование, знакомятся с дидактической системой Ф.Фребеля, снимают авторские мультфильмы.

Преимущества:

- 1.** Развитие интереса детей к техническим дисциплинам, первичная пропедевтика ряда профессий и специальностей в области информационных технологий;
- 2.** Совершенствование навыков критического мышления. Умение получать необходимую информацию, анализировать её и применять в практической деятельности. Все это позволяет им подготовиться ко взрослой жизни, где они могут столкнуться с необычными, нестандартными проблемами;
- 3.** Активация коммуникативных навыков. Занятия в кружке в основном включает в себя командную работу. Дети учатся строить диалог с педагогами и своими друзьями, договариваться, аргументировать свои предположения и выводы, что приводит к положительному результату формирования уверенности в собственных силах и ощущению эффективности работы в команде.









<i>МЕСЯЦ</i>	<i>НЕДЕЛЯ</i>	<i>ТЕМА ЗАНЯТИЯ (название сказки)</i>	<i>МОДУЛЬ</i>	<i>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕПЬМИ</i>	<i>Необходимые пособия и материалы</i>
<i>Октябрь</i>	1 неделя	Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка». <i>Пр.зад:</i> Учить детей воспринимать образное содержание произведения; уточнить знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки. Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.	1. «Робототехника» «Царевна - лягушка»	Способствовать развитию у детей навыков к конструированию, моделированию и планированию, умению быстро решать практические задачи. Продолжение знакомства с новым видом конструктора, с приемами соединения деталей. Учить выделять знакомые образы в окружающей среде и воспроизводить их в конструкции.	✚ «My robot time. Brain A»
	2 неделя		2. «Пчелка в гостях у сказки»	Развитие способностей к абстрагированию и нахождению закономерностей последовательности сказки, умение детей прокладывать маршрут для пчелки в соответствии заданным алгоритмом действий.	✚ Робот Bee – Bot - 2 шт; ✚ Коврик с картинками («Царевна Лягушка»).
	3 неделя		3. Экспериментирование «Волшебная вода »	Содействовать развитию мыслительных способностей детей: сравнение, сопоставление, обобщение. Продолжать воспитывать бережное отношение к воде. Проводить опыты с водой	✚ Пробирки 0.5 л; ✚ Набор мелких стаканчиков (7 шт.); ✚ Вода, фломастер, формочки для игр с песком,

					краски и кисточки.
			4. «Дидактическая система Ф.Фребеля» «Формы красоты» Набор №5 (орнамент ковер)	Содействовать продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе решения познавательных задач. По комплексному виду постройки сверху создавать рисунок ковра.	✚ Набор №5 – 5 наборов.
	4 неделя		5.«Мультстудия» Отрывок из сказки «Царевна лягушка»	Способствуем природной любознательности детей, развитию творческой активности при создании сюжетной линии снимаемой сказки. Совершенствовать наблюдательность, эстетическое восприятие и художественный вкус.	✚ Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» - 2шт.; ✚ Ноутбук; ✚ Камера.
<i>Ноябрь</i>	1 неделя	<i>Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</i>	1. Лего «Планета STEAM» (постройка домика из сказки)	Побуждать творческую активность и воображение и воображение детей, желание включиться в творческую деятельность, стимулировать детское техническое творчество.	✚ Лего «Планет STEAM»







	2 неделя	<p>Пр.зад: Учить детей замечать выразительные средства языка сказки (повторы, «сказочные» слова и выражения, образные выражения) Уточнить понимание слов и выражений: <i>ведомо, мочи нет, хоромы</i>; с помощью специальных упражнений способствовать усвоению образного строя языка. Воспитывать интерес и любовь к фольклорной сказке.</p>	<p>2.«Пчелка в поисках братца»</p>	<p>Развитие способностей к абстрагированию и нахождению закономерностей последовательности сказки, умение детей прокладывать маршрут для пчелки в соответствии заданным алгоритмом действий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Робот Bee – Bot -2 шт; ✚ Коврик с картинками из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
			<p>3. Магнитный танграм (доска 32x21 см, магнитные карточки) «Козленок»</p>	<p>Способствует развитию логического и пространственного мышления, освоению геометрических форм. Дети могут работать не только по образцам, которые им предложены, но и придумывать свои изображения из имеющегося набора геометрических фигур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Магнитный танграм (доска 32x21 см, магнитные карточки)
	3 неделя		<p>4. Экспериментирования «Как очистить воду?»</p>	<p>Содействовать развитию мыслительных способностей детей: сравнение, сопоставление, обобщение. Продолжать воспитывать бережное отношение к воде. Проводить опыты с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Пробирки 0.5 л; ✚ Набор мелких стаканчиков (7 шт.); ✚ Вода; ✚ Пробирка большие на подставке – 2шт (17 см.); ✚ Мерный стакан; ✚ Краски.
4 неделя		<p>5.«Мультстудия» Отрывок из сказки «Алёнушка и братец Иванушка»</p>	<p>Способствуем природной любознательности детей, развитию творческой активности при создании сюжетной линии снимаемой сказки. Совершенствовать наблюдательность, эстетическое восприятие и</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» - 2шт.; ✚ Ноутбук. ✚ Камера. 	

Декабрь


				художественный вкус.	
	1 неделя	<p>Чтение русской народной сказки «Иван-царевич и Серый волк». Пр.зад: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию. Обращать внимание на образный язык сказки. Обогащать словарь детей. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.</p>	1. «Дидактическая система Ф.Фребеля» Набор №2 «Основные тела»	Содействие продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе решения познавательных задач. Создание жизненных схем по виду сверху.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ «Дидактическая система Ф.Фребеля» Набор №2 «Основные тела»
	2 неделя		2. Математика «Сравнение по весу»	Дать представление о весе предмета и способах его измерения. Способствовать развитию представлений о том, что результат измерения зависит от величины условной меры.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Набор объёмных фигур; ✚ Весы.
			3. Экспериментирования «Природа неживая»	<p>Способствовать формированию у детей первоначальной естественной картины мира.</p> <p>Содействовать закреплению понятий «живой» и «неживой» природы.</p> <p>Обогащать знания детей через практический опыт с песком. Продолжать знакомить детей со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, сыпучий, если сухой); дать представление о его происхождении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Мерный стаканчик (МАХ КА7604В) – 5 шт.; ✚ Вода в мерном стаканчике; ✚ Мерный стаканчик с цветной крышкой – 5 шт.; ✚ Пинцет – 5 шт.; ✚ Воронка – 5 шт.; ✚ Чашки Петри – 5 шт.; ✚ Весы – 2 шт.; ✚ Пробирки для экспериментов с цветными крышками – 1 набор. ✚ «Ящик ощущений» с сухим песком. ✚ Ложечка. ✚ Микроскоп.












					<ul style="list-style-type: none">  Крупный камень - 2 шт.  Формочки для песка.  Песочные часы.  Песок
	3 неделя		4 «Пчелка в поисках приключений»	Развитие способностей к абстрагированию и нахождению закономерностей последовательности сказки, умение детей прокладывать маршрут для пчелки в соответствии заданным алгоритмом действий.	<ul style="list-style-type: none">  Робот Bee – Bot -2 шт;  Коврик с картинками из сказки «Приключения»
	4 неделя		5.«Мультстудия» Отрывок из сказки «Иван – царевич и Серый волк»	Способствуем природной любознательности детей, развитию творческой активности при создании сюжетной линии снимаемой сказки. Совершенствовать наблюдательность, эстетическое восприятие и художественный вкус.	<ul style="list-style-type: none">  Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» - 2шт.;  Ноутбук.  Камера.
Январь	1 неделя	Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Пр.зад: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях	1. Фребель «Снежинки»	Содействовать продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе решения познавательных задач. По комплексному виду постройки сверху создавать образ снежинок.	Набор №6.
	2 2 неделя		2.Экспериментирование «Снег и лёд»	Продолжать знакомить детей со свойствами снега и льда. Содействовать развитию мыслительных способностей	<ul style="list-style-type: none">  Мерные стаканчики, емкость для воды; Формочки; Морозильник,

		(композиционных, языковых) сказочного жанра. Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.		детей: сравнение, сопоставление, обобщение. Опытным путём определить, что будет с водой на морозе.	Нить; Краски и кисточки.
	3 неделя		3.Робототехника Brain – А «Снегурочка»	Создание моделей на основе сенсорного восприятия сравнения и сериация деталей и их соединений. Введение понятия «Датчик касания». Создание модели.	Brain – А.
	3 неделя		4.Математика «Свойства предметов»	Формирование представлений о свойствах предметов Выделение признаков сходства и различия. Объединение предметов в группу по общему признаку.	Логический пазл "Большой-маленький"; «Сравни фигуры» (4 или 5 форм); Развивающий куб «Познай-ка».
			5.«Мультстудия» Отрывок из сказки «Снегурочка»	Способствуем природной любознательности детей, развитию творческой активности при создании сюжетной линии снимаемой сказки. Совершенствовать наблюдательность, эстетическое восприятие и художественный вкус.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» - 2шт.; Ноутбук; Камера.
Февраль	1 неделя	Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол». Пр.зад: Учить детей	1. «Дидактическая система Ф.Фребеля» Набор №2 «Геометрические тела»	Развитие сенсорных навыков, исследовательской и познавательной деятельности. Способствовать развитию конструктивных навыков. Закрепление понятия	Набор № 2.

		эмоционально воспринимать содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию, поощрять использование детьми в ответах сказочных оборотов. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.		основных геометрических тел.	
	2 неделя		2. Экспериментирование <i>Неживая природа</i> (свойства пород)	Расширение представления детей о неживой природе. Ознакомительная беседа с демонстрацией. Познакомить с отличительными характеристиками свойств камня, глины, песка и почвы.	 Коллекция камней;  Глина;  Песок;  Почва.
	3 неделя		3. Робототехника Brain – А	Развитие способностей детей к конструированию, моделированию и планированию, умению быстро решать практические задачи. Продолжение знакомства с новым видом конструктора Побуждение детей к выполнению задания в соответствии с инструкцией.	Brain – А.
	4 неделя		4. Лего «Планета STEAM» <i>«Княжеский двор и крепостная стена»</i>	Совершенствовать коммуникативные навыки детей, создавать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества. Ознакомительная беседа «Княжеская дружина и место ее пребывания». Побуждение к созданию сюжета для конструирования. Практическое конструирование.	 Кирпичики Лего;  Набор "Планета STEAM".

			5. «Мультстудия» Отрывок из сказки «Финист – Ясный сокол»	Способствуем природной любознательности детей, развитию творческой активности при создании сюжетной линии снимаемой сказки. Совершенствовать наблюдательность, эстетическое восприятие и художественный вкус.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» - 2шт.; ✚ Ноутбук; ✚ Камера.
Март	1 неделя	<p>Чтение русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка».</p> <p>Пр.зад: Учить детей эмоционально воспринимать сказку. Совершенствовать умение чувствовать и понимать целесообразность использования в произведении выразительно-изобразительных средств. Обогащать речь детей фразеологизмами, учить понимать их переносное значение.</p>	1. «Дидактическая система Ф.Фребеля» Набор №5 «Дом и сад»	Способствовать раскрытию навыков и умений, по развитию конструктивные навыки детей в различных ракурсах и проекциях.	✚ «Дидактическая система Ф.Фребеля» Набор №5
	2 неделя		2. Математика «Свойства предметов»	Формирование представлений о свойствах предметов Выделение признаков сходства и различия. Объединение предметов в группу по общему признаку.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Математические весы; ✚ Набор «Считаем, взвешиваем, сравниваем». ✚ Мозаика «Геометрические формы».
	3 неделя		3. Робототехника Brain – А	Пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность	Brain – А.

				стимулировать детское техническое творчество. Побуждать детей выполнять задание в соответствии с инструкцией.	
	4 неделя		3. Лего «Планета STEAM» «Дом и сад»	Совершенствовать коммуникативные навыки детей, создавать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества. Побуждение к созданию сюжета для конструирования. Практическое конструирование	 Лего «Планета STEAM». 
			5. «Мультстудия» Отрывок из сказки «Крошечка - Хаврошечка»	Способствуем природной любознательности детей, развитию творческой активности при создании сюжетной линии снимаемой сказки. Совершенствовать наблюдательность, эстетическое восприятие и художественный вкус.	 Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» - 2шт.;  Ноутбук;  Камера.
<i>Апрель</i>	1 неделя	Чтение русской народной сказки «Никитя-кожемяка».	1. «Дидактическая система Ф.Фребеля» Набор №3 «Формы познания»	Содействие продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе решения познавательных задач. Создание дружеской	 Набор №3; Набор №4.

		Пр.зад: Учить понимать эмоционально-образное содержание сказки. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.		атмосферы в коллективе. Развитие координации движения, крупной и мелкой моторики рук, развитие воображения. Закрепление понятия части целого, формирование грамматического правильного строя речи.	
2 неделя			2.Лего «Древня»	Развитие способностей детей к конструированию, моделированию и планированию, умению быстро решать практические задачи. Побуждение детей к передаче формы объекта через детали конструктора.	<ul style="list-style-type: none">  Кирпичики Лего  Набор "Планета STEAM"- 2 набора
3 неделя			3.Математика «Сравнение по весу»	Дать представление о весе предмета и способах его измерения. Способствовать развитию представлений о том, что результат измерения зависит от величины условной меры.	<ul style="list-style-type: none">  Набор объёмных фигур;  Весы.
4 неделя			4. Экспериментирование «Исследуем землю»	Способствовать формированию первоначальной естественной картины мира. Продолжаем знакомство детей со свойствами песка, формирование представления о его происхождении. Экспериментирование с	<ul style="list-style-type: none">  Земля;  Весы;  Противовесы;  Вода в мерном стаканчике;  Ложечка  Микроскоп;  Пробирки.

				песком и водой. <i>«Взвешиваем землю».</i>	
			<p>5. «Мультстудия» Отрывок из сказки <i>«Никита - кожемяка»</i></p>	<p>Способствуем природной любознательности детей, развитию творческой активности при создании сюжетной линии снимаемой сказки. Совершенствовать наблюдательность, эстетическое восприятие и художественный вкус.</p>	<p>✚ Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» - 2шт.; ✚ Ноутбук; ✚ Камера.</p>