

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №48 «Тополёк»
(МБДОУ «Детский сад №48»)

Принято
на заседании Управляющего совета
Протокол от 29.05.2020 г. № 02



Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №48 «Тополёк»

за 2019–2020 учебного года

г.о. Королёв
Московская область
2020 год

Оглавление

I. Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.1.Общая информация	3
1.2.Администрация. Педагогический коллектив. Обслуживающий персонал.....	4
1.3.Характеристика контингента воспитанников	4
1.4.Особенности контингента воспитанников и родителей МБДОУ «Детский сад №48».....	5
II. Особенности образовательного процесса	9
2.1.Содержание обучения и воспитания детей	9
2.2.Дополнительные образовательные услуги	10
2.2.1. Дополнительные услуги на бюджетной основе.....	10
2.2.2. Дополнительные платные образовательные услуги.....	14
2.3.Охрана и укрепление здоровья детей.....	16
2.4.Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ	18
III. Условия осуществления образовательного процесса	21
3.1.Организация предметно-развивающей среды	21
3.2.Материально-техническая база.....	22
3.3.Характеристика территории ДОУ	24
3.4.Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников	25
3.5.Медицинское обслуживание	26
3.6.Организация питания	29
IV. Кадровый потенциал	31
4.1.Педагогический состав ДОУ	31
V. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	33
VI. Результаты деятельности ДОУ	36
6.1.Анализ индивидуальной траектории развития детей в 2019–2020 учебном году (по ФГОС ДО).....	36
6.2.Повышение профессиональной компетентности педагогов	39
VII. Задачи ДОУ на 2020–2021 учебный год	42

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общая информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №48 «Тополёк» (далее – Учреждение, ДОУ) осуществляет обучение и воспитание детей дошкольного возраста с 1958 года.

ДОУ является:

- по своей организационно-правовой форме: муниципальным бюджетным учреждением (некоммерческой организацией);
- по своему типу: дошкольным образовательным учреждением;
- по виду: детским садом комбинированного вида.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Королёв Московской области в лице Администрации городского округа Королёв Московской области.

Функции и полномочия Учредителя, за исключением полномочий собственника имущества, осуществляет Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

Лицензия – № 76333 от 13 сентября 2016 года, выдана Министерством образования Московской области, срок действия – бессрочно.

Сайт: <https://ds48.edu.korolev.ru/>

Электронная почта: topolek.33@list.ru

Социальные сети: https://www.instagram.com/doy_48_topolek_korolev/
<https://vk.com/id351877982>
<https://www.youtube.com/channel/UCfAOxkJ6JjP3SrWgxPf7ymg>

Контактные телефоны: +7 (498) 646-92-09
+7 (495) 519-84-38

Режим работы: с 06:45 до 18:45 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативными правовыми актами Правительства РФ.

Юридический и фактический адрес ДОУ: 141091, Московская область, город Королёв, микрорайон Юбилейный, улица К.Д. Трофимова, дом 5.

1.2. Администрация. Педагогический коллектив. Обслуживающий персонал

- Административный состав:
 - Светлана Николаевна Великанова, заведующий.
 - Елена Александровна Чужмакова, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.
 - Елена Анатольевна Зарубина, заместитель заведующего по безопасности.
- Педагогический состав:
 - Воспитатели – 11 человек.
 - Специалисты – 4 человека (педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед – 2 человека).
- Обслуживающий персонал:
 - Младшие воспитатели – 6 человек.
 - Младший обслуживающий персонал – 7 человек.

1.3. Характеристика контингента воспитанников

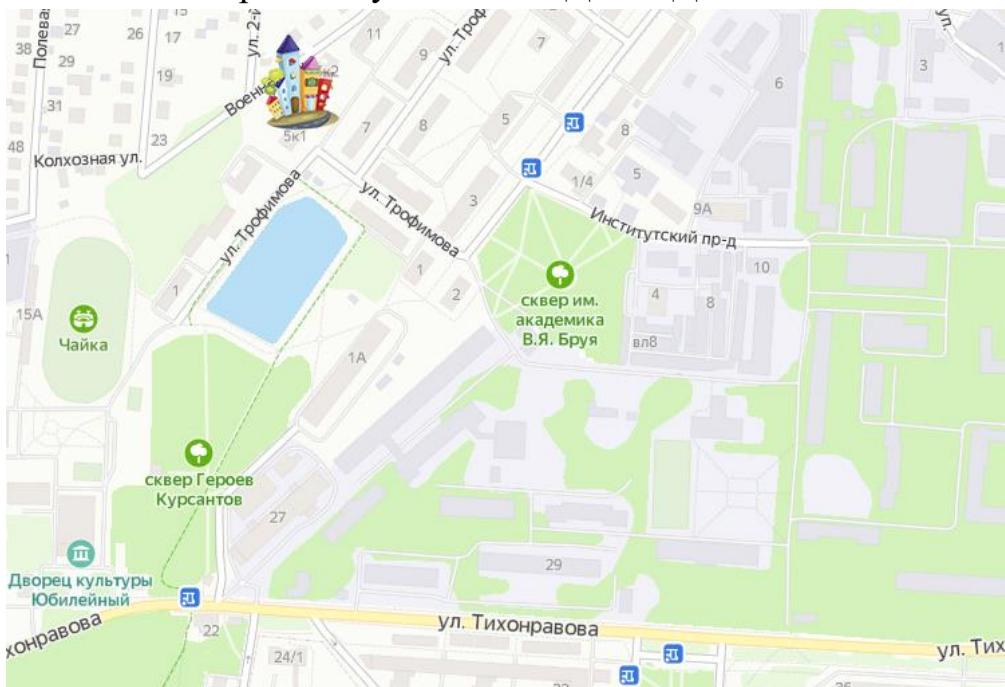
Таблица 1. Распределение воспитанников ДОУ по возрастным группам

Номер группы	Возрастная категория, направленность	Год рождения детей	Количество детей в группе
1	2	3	4
Группа № 1	группа раннего возраста, общеразвивающая	с 09.12.2011 по 28.08.2012	43
Группа № 2	младшая, общеразвивающая	с 09.05.2011 по 28.12.2011	31
Группа № 3	средняя, общеразвивающая	с 18.01.2011 по 20.12.2011	22
Группа № 4	средняя, общеразвивающая	с 07.04.2010 по 19.01.2011	26
Группа № 5	старшая, компенсирующая (для детей с ТНР)	с 05.03.2010 по 18.11.2010	29

Номер группы	Возрастная категория, направленность	Год рождения детей	Количество детей в группе
1	2	3	4
Группа № 6	подготовительная к школе, компенсирующая (для детей с ТНР)	с 13.12.2008 по 25.02.2010	34
Группа кратковременного пребывания	-	-	0
Платная группа	-	-	0
Списочный состав детей			185

Детский сад расположен в живописном экологически чистом районе города. Удобные подъездные пути для транспорта и незначительная транспортная загруженность дорог делают привлекательным и безопасным посещение учреждения для детей как микрорайона Юбилейный, так и близлежащих микрорайонов города. На карте, представленной ниже, показано отличное месторасположение детского сада (рис. 1).

Рис. 1. Карта доступности МБДОУ «Детский сад 48»



1.4. Особенности контингента воспитанников и родителей МБДОУ «Детский сад №48»

В 2019–2020 учебном году Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №48 «Тополёк» посещали 185 детей (по

данным на 31 мая 2020 года). Мальчиков среди воспитанников детского сада немного больше, чем девочек (52% и 48% соответственно). По порядку рождения в семье в ДОУ ходит 54% первых детей, 35% – вторых. Есть в нашем саду и дети, которые родились третьими в семье и даже четвёртыми (рис. 2). При этом детей из многодетных семей – 18% от всех воспитанников ДОУ (рис. 3), а детей из неполных семей – 15% от общего количества детей.

Рис. 2. Распределение воспитанников детского сада по порядку рождения в семье

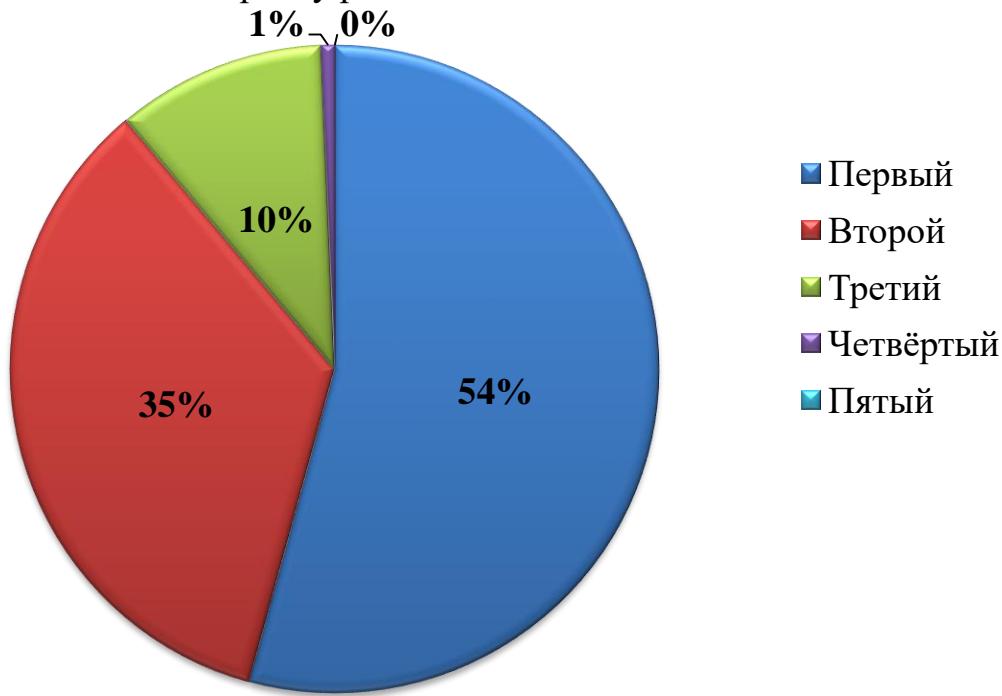


Рис. 3. Соотношение количества детей из многодетных и обычных семей

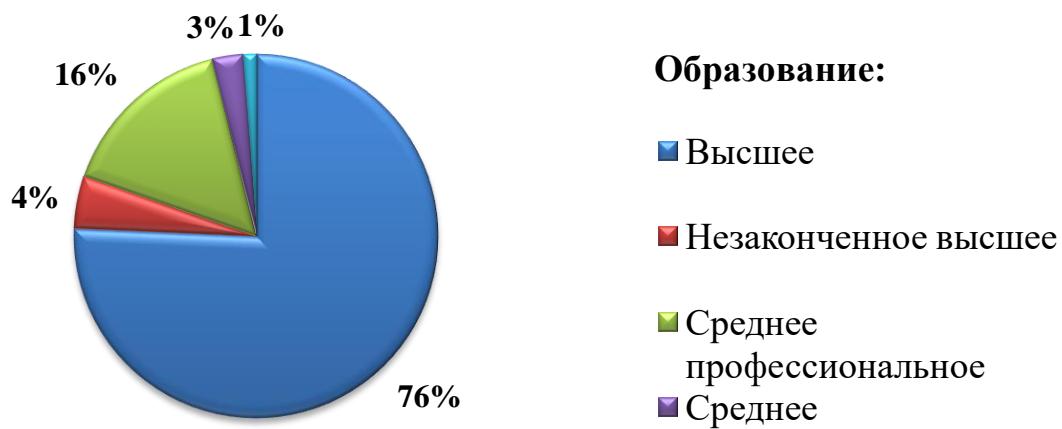


Родители – первые воспитатели своих детей. Их социальный статус, образование, возраст во многом определяют формы работы педагогического коллектива с родительской общественностью.



По уровню образования преобладают родители, получившие высшее образование. А вот процент мам и пап со средним и неполным средним образованием крайне мал (рис.4).

Рис. 4. Распределение родителей воспитанников ДОУ по уровню образования



Большинство родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад №48» работают в городе Москве. 43% родителей трудятся на территории города Королёва, в том числе 17% – на градообразующих предприятиях (рис.5). При этом распределение

профессий выглядит следующим образом (рис. 6): подавляющее большинство родителей воспитанников детского сада – служащие, на втором месте родители, временно неработающие и родители, занимающие рабочие должности. Третье место занимают госслужащие, военнослужащие и предприниматели.

Рис. 5. Место работы родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад №48»

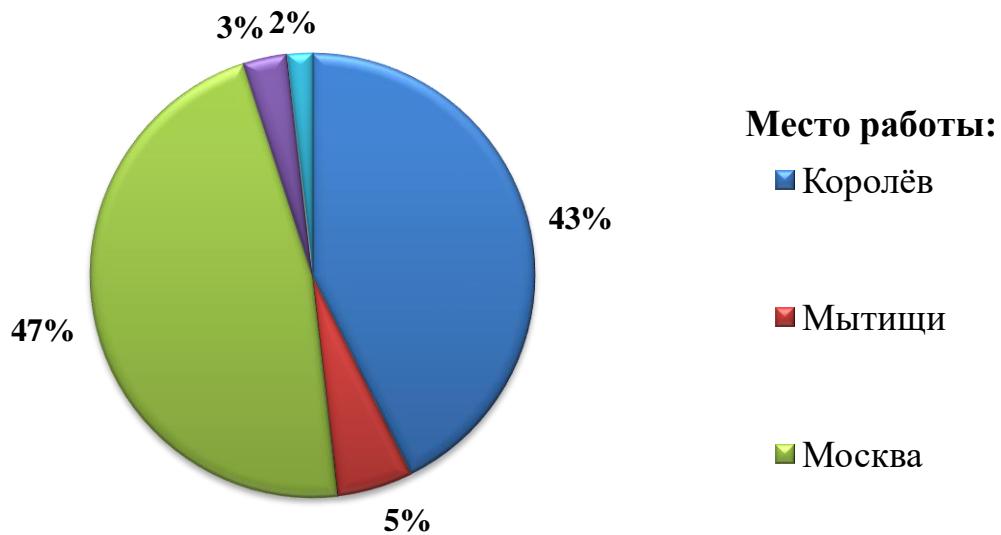
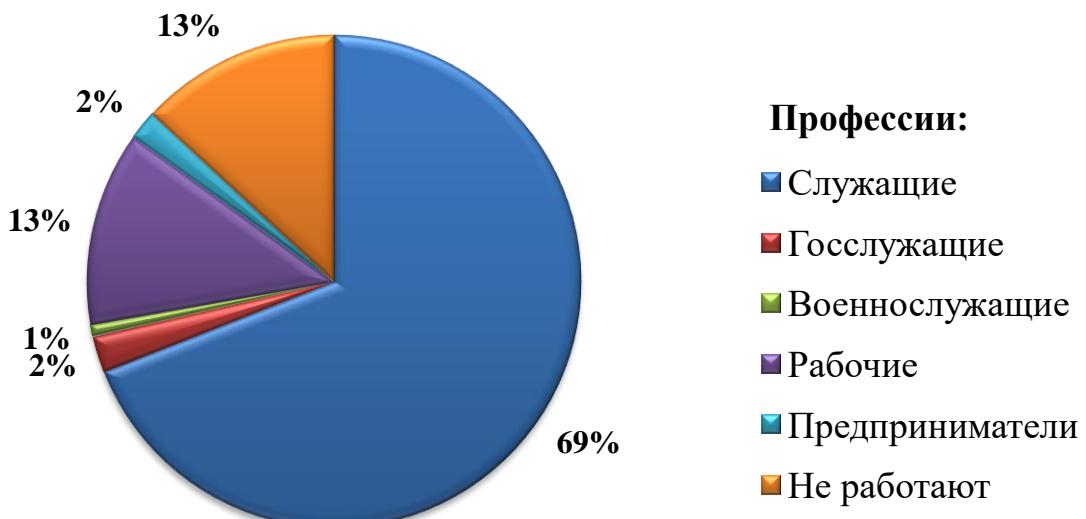


Рис. 6. Распределение профессий родителей воспитанников ДОУ



II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Свою деятельность МБДОУ «Детский сад №48» осуществляет на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и действует согласно Уставу МБДОУ «Детский сад №48».

Деятельность воспитательно-образовательного процесса в 2019–2020 учебном году строилась на основе перспективного и календарного планирования по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 48», созданной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а в группах компенсирующей направленности по Адаптированной основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №48», созданной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

Ведущие цели Программ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- развитие личности ребёнка;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы.

Продуктивность образовательного процесса обеспечивается использованием:

- инновационных технологий: здоровьесберегающих, игровых, проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникативных;

- методик: физического развития Н.А. Фоминой, художественно-эстетического развития И.А. Лыковой, ритмической пластики А.И. Бурениной, социально-личностного развития Н.Ю. Куражевой.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Уставом детский сад реализует дополнительные образовательные программы.

Цель дополнительного образования: создание условий для творческого развития личности ребёнка.

При реализации дополнительного образования решаются следующие задачи:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- удовлетворение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования;
- разработка содержания дополнительного образования, превышающего государственные стандарты;
- повышение качества образовательных услуг ДОУ;
- повышение престижа дошкольного образовательного учреждения в микрорайоне.

2.2.1. Дополнительные услуги на бюджетной основе

Вариативная часть учебного плана на 2019– 2020 учебный год предусматривает кружки на бюджетной основе.

• Художественно-эстетическое направление

«Занимательная сенсорика»

(программа для детей младшего дошкольного возраста на основе методических пособий Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгиной «Сенсорное развитие детей раннего возраста», З.М.Богуславской, Е.О. Смирновой «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»)

Цель программы: формирование сенсорной культуры ребенка в период младшего дошкольного возраста в процессе игр с дидактическим материалом.

Задачи:

- развивать у детей умение активно использовать осязание, зрение, слух, совершенствовать все виды восприятия детей,
- создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом,
- развивать у детей умение обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму,
- воспитывать интерес к предметному окружению,
- воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т. д.),
- упражнять в установлении сходства и различия между предметами с одинаковым названием (разные лопатки, мячи и т. д.),
- способствовать умению детей называть свойства предметов,
- активизировать речь детей.

«Сказочные фантазии»

(программа художественного воспитания, обучения и развития
детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой)

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения к окружающему миру и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

- создавать условия для развития эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;
- создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;
- знакомить с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности;
- обогащать индивидуальный художественно-эстетический опыт (эстетической апперцепции);
- развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности;
- воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.

«Маленькие фантазёры»

(программа творческой направленности на основе методических пособий Казаковой Р. Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий», Комаровой Т. С. «Изобразительная деятельность детей в детском саду: Старшая группа» и Никитиной А. В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду: планирование, конспекты занятий: пособие для воспитателей и заинтересованных родителей», Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа».)

Цель программы: формирование у детей старшего дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности через использование нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

- продолжать знакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов;
- прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного;
- развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, формы;
- способствовать развитию познавательных психологических процессов (восприятие; внимание; память; мышление; воображение);
- способствовать развитию моральных норм через сотрудничество;
- развивать способность видеть и выделять качества предметов (форму, величину, цвет, положение в пространстве);
- способствовать освоению технических приёмов работы с различными материалами, используемыми в изобразительной деятельности;
- развивать творческую активность воображения у детей, моторику рук;
- воспитывать умение передавать свои впечатления от окружающей действительности в процессе изображения конкретных предметов и явлений.

- Техническое направление

«Лего-ленд»

(программа технической направленности на основе программы методических рекомендаций Е.В.Фешиной «Конструирование в детском саду», «Методический комплект заданий к набору первые механизмы Legoeducation»)

Цель программы: развивать конструкторские способности детей дошкольного возраста в условиях детского сада.

Задачи:

- формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

- Социально-педагогическое направление

Пилотная площадка АСОУ «АФЛАТОТ»

(программа социально-экономической направленности на основе методических пособий «Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации» Пасечниковой Т.В., «АФЛАТОТ: социальное и финансовое образование детей дошкольного возраста» С.Т. Федоровой)

Цель программы: научить детей критическому мышлению, правам и обязанностям, финансовой грамотности и навыкам, которые помогут им наиболее оптимально использовать имеющиеся ресурсы.

Задачи:

- способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные, материальные и нравственные ценности;
- знакомить детей с профессиями, связанными с экономикой;
- учить воспринимать и ценить окружающий мир, как результат труда людей;
- формировать экономическое мышление через знакомство с экономическими понятиями (деньги, товар, заработка плата);
- раскрыть сущность понятия «доход» (заработка плата, пенсия);
- знакомить детей с ведением хозяйства;

- дать представление о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран;
- создать условия для формирования финансовой грамотности, навыков сбережения и трат для развития максимальных возможностей в своей жизни.

Доля воспитанников, посещающих кружки, составляет **100%**.

2.2.2. Дополнительные платные образовательные услуги

МБДОУ «Детский сад №48» может реализовывать предусмотренные Уставом дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учётом потребностей семьи и на основе договора между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника (<https://ds48.edu.korolev.ru/svedenija/platnieuslugi/>).

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджета Московской области и бюджета городского округа Королёв Московской области.

Таблица 2. Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ в 2019–2020 учебном году

Наименование платной услуги	Название программы, автор	Цели и задачи программы	Возраст воспитанников
1	2	3	4
Кружок художественно-эстетической направленности			
Музыкально-театрализованный кружок «Мюзикл для дошкольят»	Адаптивная программа «Мюзикл в детском саду» для старших групп на основе программы Буренина, А.И. «Театр всевозможного». Вып. 1: От игры до спектакля.	Цель: обучение театральному мастерству детей дошкольного возраста посредством мюзикла; формирование элементарных представлений:- о музыке, как о виде искусства, о мюзикле, как одного из жанров музыкально-театрального сценического искусства; реализация самостоятельной музыкальной и двигательной деятельности детей через восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,	5–7 лет

Наименование платной услуги	Название программы, автор	Цели и задачи программы	Возраст воспитанников
1	2	3	4
		музыкально-ритмические движения.	
Танцевальный кружок «Топотушки»	Дополнительная программа физкультурно-оздоровительного направления на основе программы «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной» (соответствует ФГОС ДО)	Цель: развитие творческих способностей дошкольников посредством танцевального искусства.	2–4 года
Кружок физкультурно-спортивной направленности			
Танцевальный кружок «Танцевальный калейдоскоп»	Дополнительная программа физкультурно-оздоровительного направления на основе программы «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной» (соответствует ФГОС ДО)	Цель: формирование красивой осанки, обучение выразительным, пластичным движениям, развитие творческих способностей в области искусства танца.	4–5 лет
Научно-исследовательской направленности			
Кружок по экспериментированию «Эксперименты – мир удивительных открытий»	Дополнительная образовательная программа на основе образовательной программы «Вдохновение» под ред. И.Е. Федосовой (соответствует ФГОС ДО)	Цель: способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению.	5–7 лет
Кружок творческой направленности			
Кружок «Волшебный крючок»	Дополнительная образовательная программа с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Волшебный крючок» (вязание крючком) Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир.	Цель: Ознакомление старших дошкольников с доступным им по возрасту рукоделием – вязанию крючком и развитие художественно-творческих способностей детей, проявляющих повышенный интерес к рукоделию	5–7 лет
Кружок творческой направленности			

Наименование платной услуги	Название программы, автор	Цели и задачи программы	Возраст воспитанников
1	2	3	4
Кружок «Цветной мир»	Дополнительная образовательная программа на основе авторских пособий»Разноцветное детство» под ред. Е.В. Свишуновой, «Игра с песком. Практикум по песочной терапии» под ред. Т.Д. Зинкевич - Евстигнеева	Цель: создать благоприятные условия для развития у детей творческих способностей. Помочь ребёнку ощутить себя мастером и творцом.	5–7 лет
Кружок развивающей направленности			
Логопедический кружок «Речецветик»	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой с элементами «Программы коррекционно-развивающей работы для детей» Н.В. Нищевой	Цель: развитие и совершенствование фонематического восприятия у детей с нарушениями речи. Задачи: 1. Формировать фонематические представления и навыки. 2. Укреплять мышцы артикуляционного аппарата 3. Подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков). 4. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания; 5. Развивать движения кистей и пальцев рук.	4–5 лет

Доля воспитанников, посещающих дополнительные кружки на платной основе, составляет **51%**.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических и личностных качеств воспитанников – одна из главных задач педагогического коллектива ДОУ.

Оздоровительный режим в МБДОУ «Детский сад №48» включает в себя:

- Режимные моменты (время приема пищи, двигательную активность на прогулке и в помещении, дневной сон).

В ДОУ используется гибкий режим дня, т.е. в него могут вноситься корректизы, исходя из сезонных изменений, индивидуальных особенностей детей и состояния их здоровья.

- Профилактически-оздоровительные мероприятия.

Предупреждение инфекционных заболеваний: витаминотерапия, дыхательная гимнастика, закаливание, оптимальный двигательный режим (физкультминутки, подвижные спортивные игры, сюжетные физзанятия на прогулке, пешеходные прогулки).

- Физкультурно-оздоровительную работу.

- Утренняя гимнастика. Цель проведения – развитие двигательных навыков, укрепление мышц, выработка правильной осанки.
- Физкультурные занятия: традиционные физкультурные занятия, сюжетно-игровые занятия и занятия по ритмической гимнастике.
- Гимнастика после дневного сна. Обеспечивает наилучший переход от пассивного отдыха к активной деятельности во второй половине дня, поднимает настроение и мышечный тонус детей.
- Физкультурные досуги и праздники. Способствуют развитию активности, самостоятельности и инициативы в действиях.

- Формирование здорового образа жизни.

- Развитие навыков личной гигиены.
- Питание в соответствии с медицинскими требованиями.
- Питание с учетом индивидуальной диеты.

- Формирование навыков безопасного поведения.

- Беседы о правилах пожарной безопасности, о правилах дорожного движения, о правилах поведения на природе, о правильном поведении в чрезвычайных ситуациях.
- Тренировочные занятия по ОБЖ, по ознакомлению с правилами дорожного движения, по правилам поведения в случае возникновения пожара.

Методики воспитания и обучения в части гигиенических требований соответствуют санитарным нормам и правилам СанПиН.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ

Опыт детства определяет впоследствии взрослую жизнь человека. Именно в детстве происходит формирование здоровья и становление личности.

В начале жизненного пути рядом с малышом находятся самые главные люди – родители, бабушки, дедушки. Благодаря их любви и заботе, эмоциональной близости и поддержке, ребёнок растёт и развивается.

При поступлении в детский сад ребёнка окружают новые люди, взрослые и дети, которых он не знал раньше.

Если воспитатели и родители объединяют свои усилия, обеспечивают ребёнку эмоциональный комфорт, интересную и увлекательную жизнь дома и в саду, то он успешно развивается в дошкольном учреждении.

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому для нас так важно установить доверительный контакт между родителями и сотрудниками ДОУ.



В 2019–2020 году принята модель по взаимодействию с родителями (рис. 7).

Рис. 7. Модель взаимодействия ДОУ и родителей



В связи с вышеизложенным работа с родителями проводилась в следующих формах:

- общие и групповые родительские собрания;
- праздники и развлечения;
- подготовка и проведение тематических выставок;
- День открытых дверей;
- групповые и индивидуальные консультации;
- открытые занятия;
- выставки детских работ;
- информационные стенды;
- методические советы на сайте ДОУ.

Были проведены:

- информационный час «Техника установления позитивных отношений с родителями и детьми»;
- педагогический совет «Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников»
- общие и групповые родительские собрания:
 - «Социальное партнёрство ДОУ и семьи»;
 - «Детские игрушки, книги и мультфильмы» – формирование нравственных основ и семейных ценностей или разрушение психического здоровья?»;
 - «Сотрудничество ДОУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни»;
 - «Безопасность дошкольника»;
 - «Как вырастить любознательных детей?» и др.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметно-развивающей среды

Детский сад старого типового образца расположен в двух отдельных корпусах.

Корпус №1 введен в эксплуатацию в 1958 году.

Корпус №2 введен в эксплуатацию в 1960 году.

Детский сад рассчитан на 168 мест.

Общая площадь учреждения – 1604,7 м².

В ДОУ функционирует 6 групп, каждая из которых располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки входят:

- раздевальная,
- групповая,
- спальня,
- буфетная,
- туалетная комната.



Функциональные аспекты оборудования помещений групповых ячеек (акустическое оформление, освещение, цветовая отделка) соответствуют СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательной программе ДОУ «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Все элементы РППС соответствуют требованиям надежности и безопасности их использования.



Перечень игрового и дидактического оборудования соответствует «Методическим рекомендациям организации РППС в соответствии с ФГОС ДО».

Предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья. Предметно-развивающая среда создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.

Спальные помещения оборудованы стационарными детскими кроватями. Дети полностью обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями.



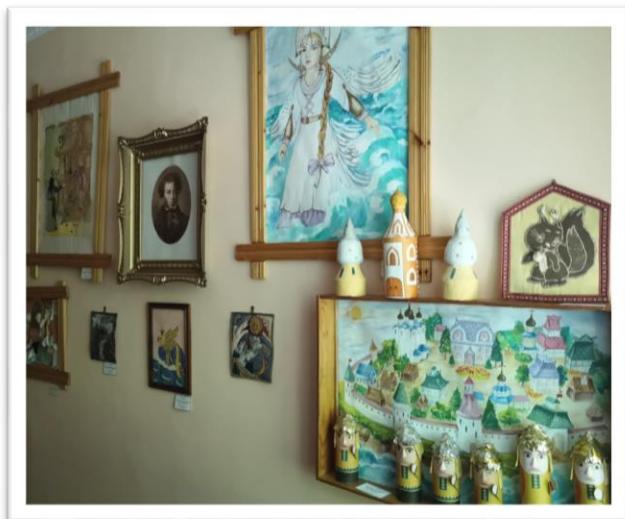
3.2. Материально-техническая база

Оба здания ДОУ типовые, 2-х этажные, кирпичные, с централизованным отоплением, водопроводом, канализацией.

В МБДОУ «Детский сад 48» созданы все условия для качественного осуществления образовательно-воспитательной деятельности.

В ДОУ оборудованы:

- групповые помещения – 6 шт.,
- кабинет заведующего – 1 шт.,
- методический кабинет – 1 шт.,
- кабинет делопроизводителя – 1 шт.,
- кабинет педагога-психолога – 1 шт.,
- кабинет учителя-логопеда – 2 шт.,
- музыкально-физкультурный зал – 2 шт.;
- пищеблок – 2 шт.,
- прачечная – 1 шт.,
- медицинский кабинет – 2 шт.,
- изолятор – 1 шт.,
- кабинет завхоза – 1 шт.,
- музей космической славы
- музей «Кукольной истории»
- экологический уголок
- музей «Русского быта»
- картинная галерея «По сказкам А.С. Пушкина»



Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Материально-технические ресурсы ДОУ:

- компьютеры – 5 шт.,
- экраны – 2 шт.,
- мультимедийный проектор – 2 шт.,
- МФУ (принтер, сканер, копир) – 3 шт.,

- музыкальный центр – 2 шт.,
- акустическая система – 1 шт.,
- электрическое фортепиано – 2 шт.,
- стартовый комплект для пилотной площадки «STEM-образование» – 1 шт.,
- песочно-световой стол – 2 шт.,
- детские музыкальные инструменты,
- спортивно-игровое оборудование,
- репродукции классических произведений, пейзажные иллюстрации,
- библиотека детской и методической литературы.

В «Топольке» создана уютная и комфортная атмосфера, спокойный и изящный дизайн. Обстановка, мебель, информационные стенды соответствуют единому выбранному стилю.

3.3. Характеристика территории ДОУ

- Общая площадь территории МБДОУ «Детский сад №48» – 11114 м². По периметру территории ограждена частично металлическим забором (сетка рабица), частично забором из бетонных плит. Ограждение находится в удовлетворительном состоянии.
- Полоса зеленых насаждений удовлетворяет требованиям безопасности при контакте с ними. Совместно с родителями и воспитанниками детского сада посажена «Аллея славы».
- При входе на территорию детского сада и на каждой прогулочной площадке разбиты цветники, где представлены однолетние и многолетние декоративные растения. Клумбы имеют ухоженный вид и доставляют эстетическое удовольствие.



- Групповые прогулочные площадки оформлены в едином стиле, их площадь соответствует нормам СанПиН.
- В наличии всё необходимое игровое и физкультурное оборудование. МАФы в хорошем состоянии. В наличии акты-разрешения для проведения занятий.
- На участке, отведенном под огород (30 м^2), разбиты грядки для всех возрастных групп. На грядках растут свёкла, морковь, капуста, лук, салат, картофель, перец, помидоры, огурцы. Также установлена теплица, в которой воспитанники помимо ухода за растениями проводят исследовательскую деятельность.
- Оборудование физкультурной площадки соответствует требованиям безопасности и подобрано с учетом росто-возрастных особенностей детей. Покрытие травяное.
- На площадке с дорожной разметкой проводятся занятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения.
- Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы, на площадке с твердым покрытием установлены контейнеры с крышками. Для спецтранспорта осуществляется беспрепятственный проезд на территорию ДОУ. Подъездные пути оборудованы видеокамерами.
- Проезды, дорожки покрыты асфальтом, который находится в хорошем состоянии. Отмостки здания очищены от мусора и имеют целостную конструкцию.
- Для проведения работ по благоустройству территории детского сада имеется все необходимое: садовый инвентарь, газонокосилка, шланги и лейки для полива, снегоуборщик.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Охрана воспитанников ДОУ, здания обеспечивается круглосуточно сотрудниками ООО Частное охранное предприятие «ООО ЧОО «Криптон». Визуальный контроль территории ведется при помощи 8-ти камер

видеонаблюдения. Прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки тревожной сигнализации (КТС).

Территория ДОУ ограждена металлическим забором, на калитке установлено замочно-переговорное устройство (домофон).

Въезд на территорию учреждения разрешен только специальному транспорту, который доставляет продукты питания или оборудование.

ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации: установлена система ООО ЧОО «Криптон», которая обеспечивает оповещение о пожаре и запуск инженерных систем дымоудаления, подачу воздуха и открытие пожарной задвижки.

В 2019–2020 учебном году проведены следующие мероприятия по обеспечению безопасности:

- разработаны и утверждены «Паспорт антитеррористической защищенности» и «Декларация пожарной безопасности»;
- установлен контрольно-пропускной режим ДОУ;
- приказом заведующего ДОУ утверждены инструкции, которые регламентируют порядок действий сотрудников в условиях ЧС;
- разработан план проведения тренировок и учений в условиях ЧС;
- работники ДОУ один раз в полугодие проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников. Назначены ответственные за состояние пожарной безопасности во всех помещениях детского сада. Дважды в год (весна, осень) проводятся технические осмотры здания, всех инженерных сетей, фасада ДОУ.

В группах воспитатели изучают с детьми правила дорожного движения, оформлены игровые зоны по ПДД.

В методическом кабинете в наличии необходимая литература для воспитателей по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. На сайте ДОУ создан специальный раздел, посвящённый безопасности: <https://ds48.edu.korolev.ru/bezopasnost/>

3.5. Медицинское обслуживание

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется согласно договору между МБДОУ «Детский сад №48» и Государственным

бюджетным учреждением здравоохранения Московской области «Королёвская городская больница».

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для охраны здоровья и медицинского обслуживания детей в ДОУ оборудованы медицинский кабинет – 2 шт., изолятор. Оснащение медицинского блока соответствует стандарту, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. № 822Н.

Воспитательно-оздоровительная работа проводится в ДОУ с учетом физического развития детей и группы здоровья.

Таблица 3. Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья с учётом года рождения

Группа здоровья		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
2013	количество детей	0	1	1	0
	в % соотношении	0,0%	0,7%	0,7%	0,0%
2014	количество детей	20	22	3	0
	в % соотношении	13,1%	14,4%	2,0%	0,0%
2015	количество детей	17	20	3	0
	в % соотношении	11,1%	13,1%	2,0%	0,0%
2016	количество детей	28	17	4	0
	в % соотношении	18,3%	11,1%	2,6%	0,0%
2017	количество детей	8	9	0	0
	в % соотношении	5,2%	5,9%	0,0%	0,0%

Учитывая имеющиеся данные, в ДОУ определены следующие направления воспитательно-оздоровительной работы:

- Медицинские
 - гибкий режим дня;
 - обеспечение санитарно-гигиенической среды;
 - выполнение гигиенических процедур (умывание, мытье рук и ног, полоскание рта после еды, полоскание горла).
- Педагогические (развивающие)
 - игровые технологии на ООД;
 - интегрированные занятия и т.д.

- Педагогические (физкультурно-оздоровительные)

Систематические формы:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- профилактическая гимнастика (дыхательная, глазная, пальчиковая);
- спортивные игры.

Активный отдых:

- развлечения, праздники;
- игры, забавы;
- дни здоровья.

Закаливание в повседневной жизни:

- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха путем проветривания помещений;
- воздушные ванны;
- полоскание полости рта и горла;
- растирание сухим полотенцем;
- игровой массаж;

- Психологические (направленные на обеспечение психологического здоровья)

- положительный эмоциональный микроклимат;
- обеспечение светового режима;
- музыкотерапия;
- музыкальное сопровождение режимных моментов;
- музыкальное оформление занятий;
- музыкально-театрализованная деятельность;
- психогимнастика;
- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;
- коррекция поведения.

Педагоги уделяют должное внимание закаливающим процедурам. Проводится гимнастика перед едой, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, релаксационная и дыхательная гимнастика; физкультурные и динамические паузы во время ООД; полоскание ротовой полости кипяченой водой после еды и зева – после сна; умывание лица и рук до локтей – водой комнатной температуры, хождение босиком по «дорожке здоровья».

3.6. Организация питания

Организация питания – немаловажный компонент в системе жизнедеятельности ДОУ.

МБДОУ «Детский сад №48» обеспечивает качественное сбалансированное четырёхразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным двухнедельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии, норм питания детей, рекомендуемого среднесуточного набора продуктов питания, действующих санитарных правил.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, чтобы родители имели возможность с ней ознакомиться.

В ДОУ оборудованы:

- пищеблок, который включает:
 - горячий цех,
 - холодный цех,
 - мясо-рыбный цех,
 - овощной цех.

Здесь имеется всё необходимое оборудование:

- плита электрическая ПЭ-724 ШК
- пароконвектомат ПКА6-1/1ПП
- водоумягчитель КД 12
- котёл пищеварочный КПЭМ-60/7 Т
- блинный аппарат CRP
- электрокипятильник
- мясорубка
- универсальная кухонная машина УКМ-01
- тестомес
- соковыжималка универсальная
- миксер для молочных коктейлей
- холодильный шкаф
- хлеборезка
- стол охлаждаемый
- весы электронные.

- кладовые – для хранения мясо-молочной продукции, сыпучих продуктов и овощей.

В каждой групповой ячейке для подготовки готовых блюд к раздаче и для мытья столовой посуды оборудованы буфетные, которые оснащены моечными ваннами, раковинами для мытья рук, специальными полками и шкафами для хранения столовой посуды.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляют администрация ДОУ и медицинский персонал.

IV. Кадровый потенциал

4.1. Педагогический состав ДОУ

Численный состав педагогов ДОУ – 17 человек.

Из них:

- воспитатели – 15 человек,
- специалисты – 4 человека:
 - педагог-психолог,
 - музыкальный руководитель,
 - учитель-логопед,
 - учитель-логопед.

Таблица 4. Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	2019–2020 учебный год	
	количество человек	%
1	2	3
Высшее (педагогическое)	11	65%
Среднее профессиональное (педагогическое)	6	35%

Таблица 5. Характеристика педагогических кадров по стажу работы

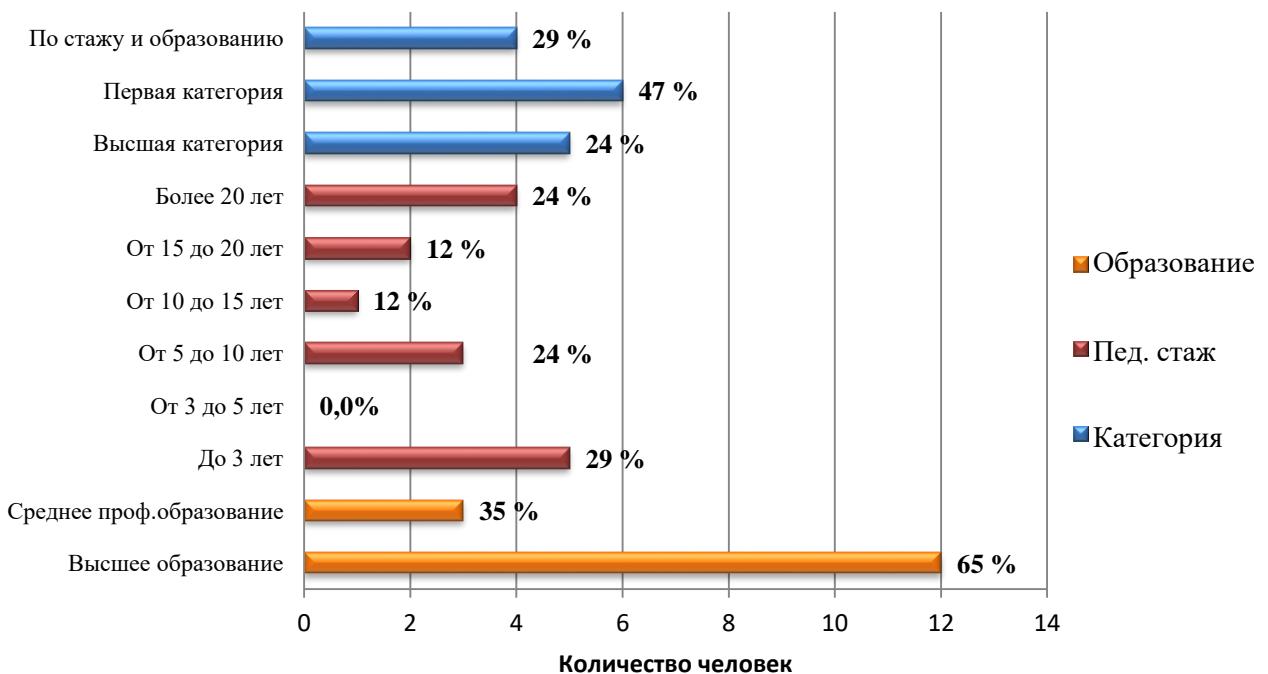
Педагогический стаж работы	2019– 2020 учебный год	
	количество человек	%
1	2	3
До 3 лет	5	29%
От 3 до 5 лет	0	0%
От 5 до 10 лет	4	24%
От 10 до 15 лет	2	12%
От 15 до 20 лет	2	12%
Более 20 лет	4	24%

Таблица 6. Характеристика педагогических кадров по наличию категории

Категория	2019 – 2020 учебный год	
	количество человек	%
1	2	3
Высшая	5	33%
Первая	6	40%
По стажу и образованию	4	26%

На рис. 8 показано сравнительное распределение педагогических кадров ДОУ по основным характеристикам образовательных отношений:

Рис. 8. Сравнительная характеристика педагогических кадров МБДОУ «Детский сад №48»



В 2019– 2020 учебном году:

- 100% педагогов обучились дополнительной профессиональной образовательной программе «Оказание первой помощи»;
- два человека успешно прошли процедуру аттестации на присвоение первой и высшей квалификационной категории.

Одна из форм повышения уровня профессиональной компетентности – планомерная работа педагогов по самообразованию, которая способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Сложившаяся в ДОУ система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать свой опыт работы, разрабатывать авторские программы, технологии, методики.

V. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Деятельность детского сада финансируется за счет средств муниципального бюджета.

Для ежедневного функционирования образовательного учреждения в 2019 году заключены годовые Контракты выполнения работ (услуг) из средств местного бюджета:

- коммунальные услуги (свет, вода, тепло) – 1 917 440,24 руб.
- услуга по предоставлению горячего питания – 1 308 000,00 руб.
- охранные услуги – 979 981,20 руб.
- выполнение работ по замерам сопротивления электроизоляции – 29 997,94 руб.
- обработка дер/конструкций и занавесей огнезащитным покрытием – 85 002,06 руб.
- проведение дератизационных и дезинсекционных работ – 17 233,19 руб.
- услуги по вывозу бытовых отходов – 98 813,38 руб.
- услуги по устранению технологических сбоев электросетей, сантехнического оборудования – 374 174,13 руб.
- услуги интернет связи – 42 000,00 руб.
- услуги телефонной связи – 15 000,00 руб.
- ТО КТС – 18 045,84 руб.
- реагирование КТС – 30 981,60 руб.
- ТО системы видеонаблюдения – 45 000,00 руб.
- ТО системы пожарной сигнализации – 76 999,92 руб.
- ТО системы контроля доступа (видеодомофоны) – 22 320,00 руб.
- ТО огнетушителей – 8 000,00 руб.
- ТО системы вентиляции – 66 000,00 руб.
- устройство навеса мусорной площадки – 65 000,00 руб.
- оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда – 32 000,00 руб.
- услуги по проведению периодического медосмотра сотрудников – 69 200,00 руб.
- услуги по сопровождению официального сайта доу – 72 000,00 руб.
- услуги программного обеспечения – 20 600,00 руб.
- обучение специалистов – 42 000,00 руб.

Приобретено в 2019 году за счёт средств местного бюджета:

- компьютерная техника и МФУ – 57 455,00 руб.
- электрический кипятильник – 18 620,00 руб.

- медикаменты – 8 170,00 руб.
- лампы – 6 643,53 руб.
- бумага для офисной техники – 14 204,00 руб.
- картриджи – 16 225,09 руб.
- хозяйствственные товары – 29 192,00 руб.
- канцелярские товары – 7 979,62 руб.
- строительные материалы (лаки, краска, кисти, валики) – 25 000,00 руб.

За счет внебюджетных средств (дополнительные платные образовательные услуги) в 2019–2020 учебном году приобретено игровое оборудование для пилотной площадки «Мозаичный парк», шкафы и кровати в группы, компьютерное оборудование на сумму 117 149,50 руб.

За счет средств бюджета Московской области – 269 087,00 руб. приобретены комплексы, обеспечивающие возможность реализации образовательных требований ФГОС ДО (комплексы игр, игрушек, спортивного оборудования).

Официальная родительская плата с 01 января 2020 года составляет:

- в группах для воспитанников в возрасте до 3 лет – 145 (сто сорок пять) рублей 00 копеек за 1 день посещения;
- в группах для воспитанников старше 3 лет – 150 (сто пятьдесят) рублей 00 копеек за 1 день посещения.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за:

- детьми-инвалидами;
- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- за детьми с туберкулезной интоксикацией.

На основании пункта 5 статьи 65 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) вправе получать компенсацию части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком в ДОУ:

- на первого ребенка в размере 20 % от среднего размера родительской платы, установленного Постановлением Правительства Московской области от 26 мая 2014 года № 378/17,
- на второго ребенка — в размере 50 % от среднего размера родительской платы, установленного Постановлением Правительства Московской области от 26 мая 2014 года № 378/17,
- на третьего и последующих детей — в размере 70 % от среднего размера родительской платы, установленного Постановлением Правительства Московской области от 26 мая 2014 года № 378/17.

Размер компенсации не может превышать размер родительской платы, фактически внесенной за присмотр и уход за ребёнком.

Компенсация назначается с месяца подачи заявления родителями со всеми необходимыми документами: копия документа, удостоверяющего личность, копия свидетельства о рождении ребенка, выписка из лицевого счета сбербанка России. Для многодетных семей кроме этого: копия удостоверения многодетной семьи и справка из ЖЭКа о прописке ребёнка, посещающего детский сад.

Основаниями для отказа в выплате компенсации является:

- отсутствие у заявителя права на получение компенсации;
- не предоставление документов, необходимых для назначения компенсации.

За счет средств родительской платы в 2019–2020 учебном году приобретены моющие средства и хозяйственные товары (туалетная бумага, салфетки) на сумму 56 848,17 руб

VII. Результаты деятельности ДОУ

6.1. Анализ индивидуальной траектории развития детей в 2019–2020 учебном году (по ФГОС ДО)

Анализ индивидуальной траектории развития детей ДОУ был проведен с 01 по 30 апреля 2019 года педагогами всех возрастных групп по образовательным областям (рис. 9 – рис.14).

Рис. 9. Характеристика деятельности детей в области "Познавательное развитие"

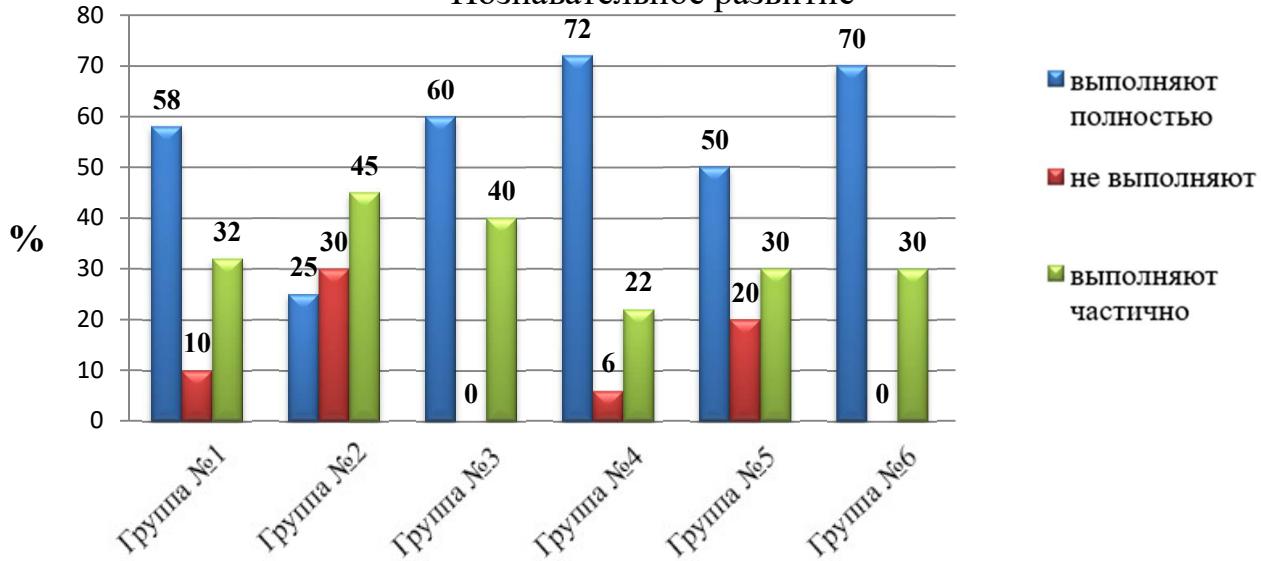


Рис. 10. Характеристика деятельности детей в области "Речевое развитие"

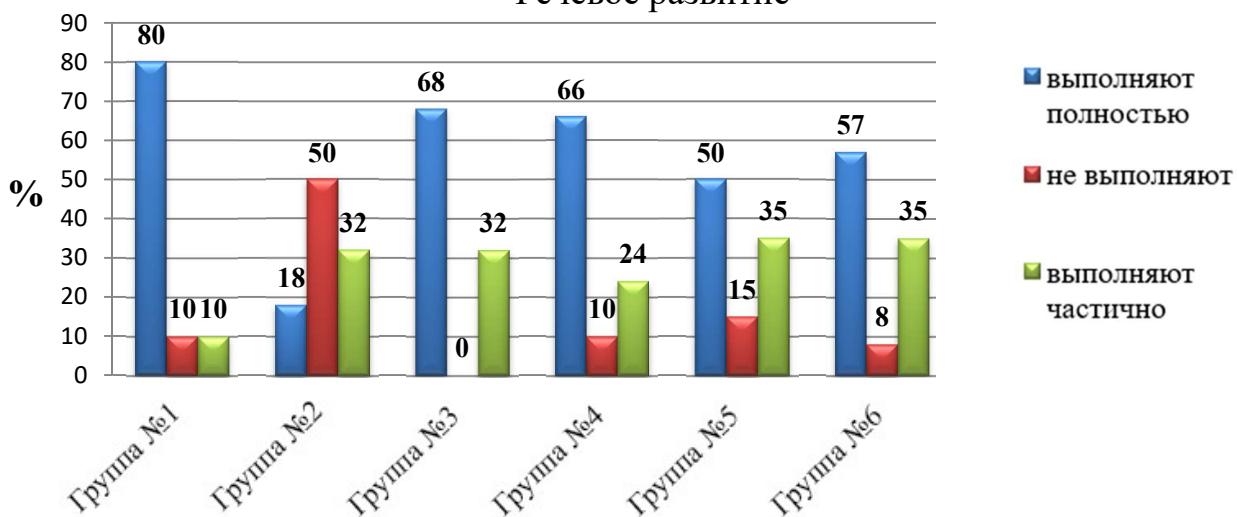


Рис. 11. Характеристика деятельности детей в области "Физическое развитие"

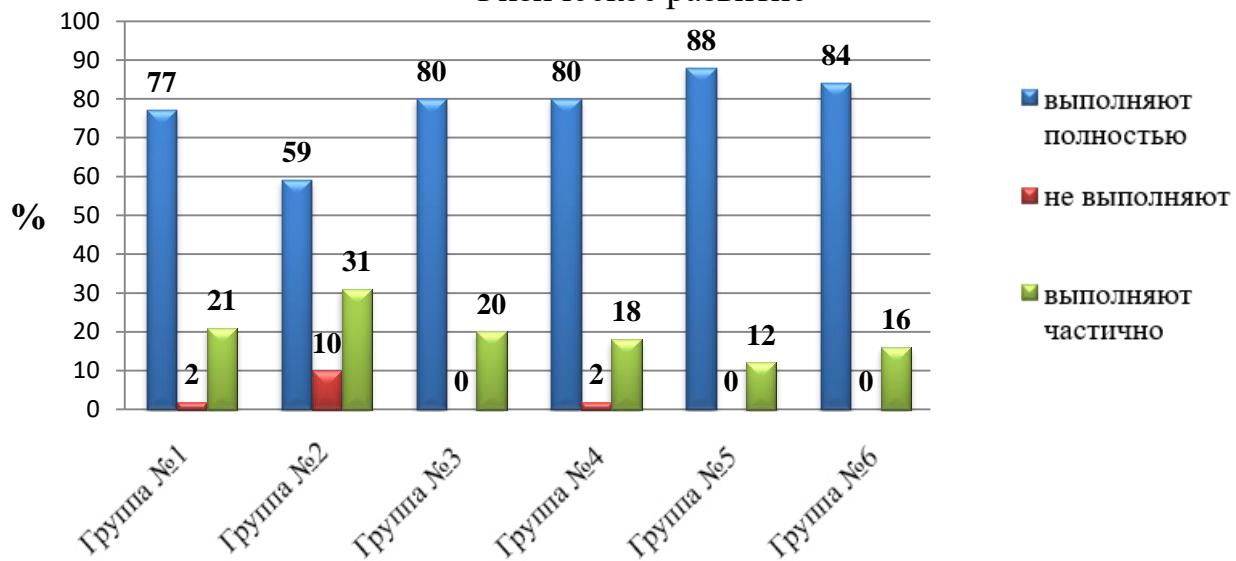


Рис. 12. Характеристика деятельности детей в области "Социально-коммуникативное развитие"

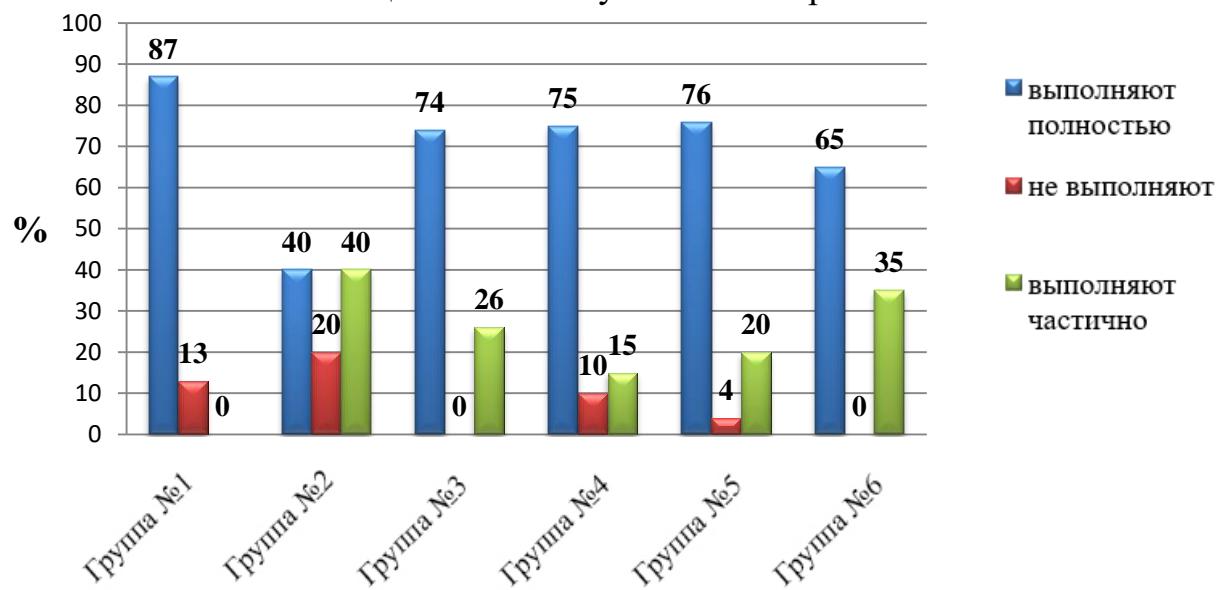


Рис. 13. Характеристика деятельности детей в области "Художественно-эстетическое развитие"

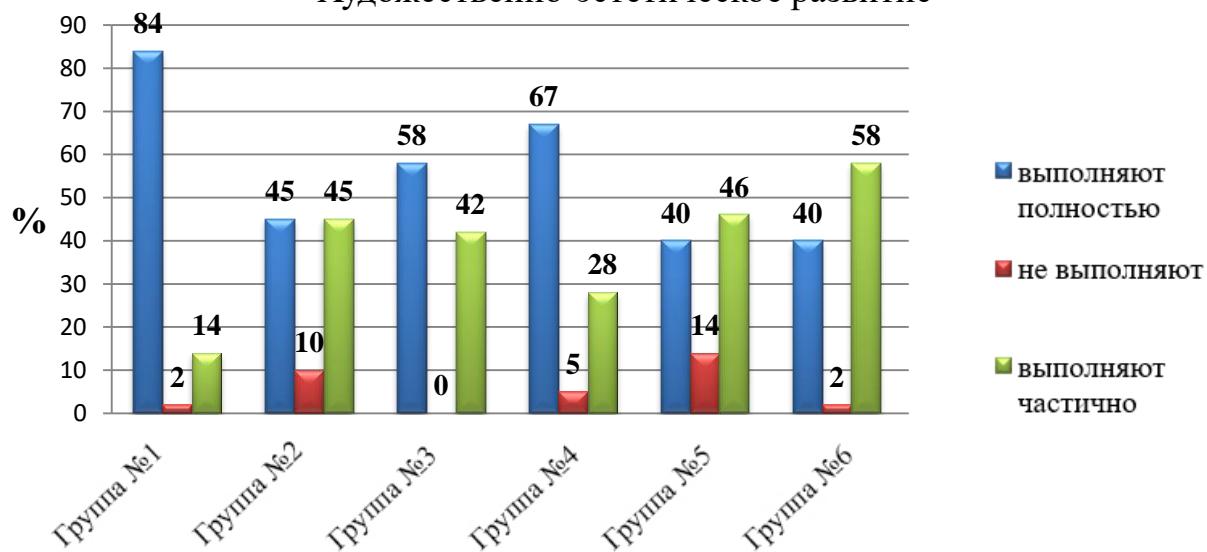
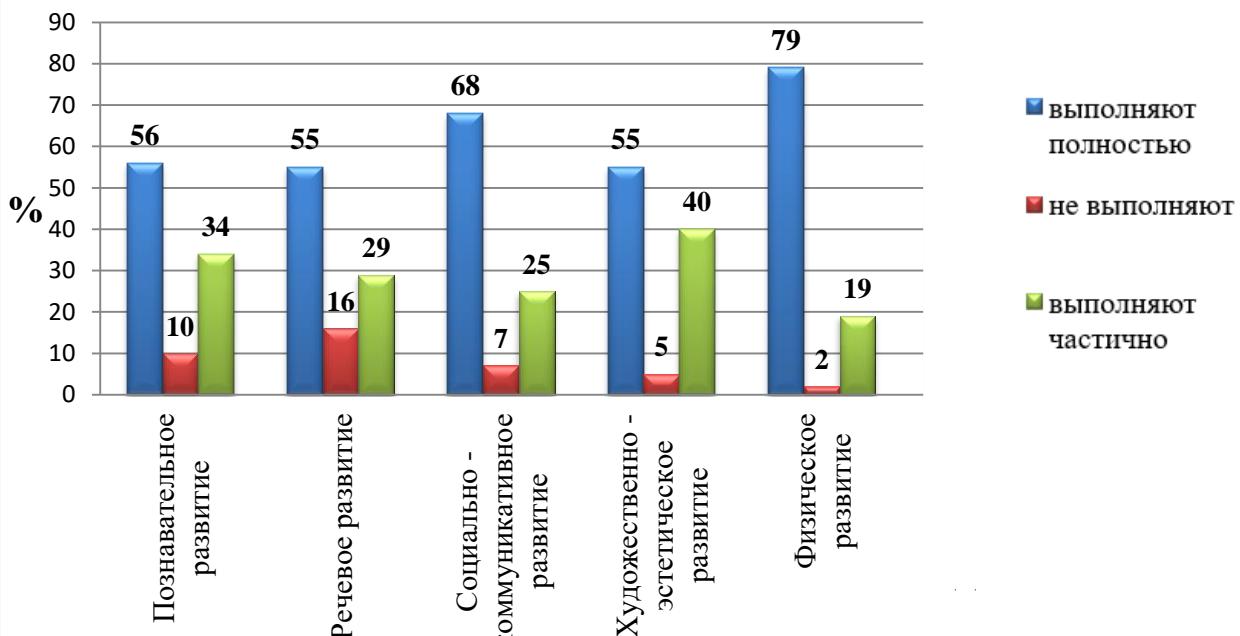


Рис. 14. Итоговый анализ индивидуальной траектории развития ребёнка по освоению образовательных областей



Анализ индивидуальной траектории развития детей по освоению образовательных областей на конец 2019–2020 учебного года (рис. 14) показывает высокие показатели по областям:

- «Физическое развитие» – 79%

- «Социально-коммуникативное развитие» – 68%
- «Познавательное развитие» – 56%
- «Речевое развитие» – 55%
- «Художественно-эстетическое развитие» – 55%.

Средние показатели в трёх образовательных областях («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») объясняются тем, что произошло распространение новой коронавирусной инфекции, в связи с чем дети находились дома, проводить систематическую работы с детьми в данных условиях не представлялось возможным. На следующий учебный год вышеперечисленные направления работы с детьми запланированы как приоритетные.

В течение 2019–2020 учебного года воспитанники детского сада приняли участие:

- в детском международном интеллектуальном конкурсе «Светлячок»;
- во всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященного 70-летию Победы в ВОВ;
- в городской игре-конкурсе «Речь, речь, речь»;
- в городском конкурсе «Лучший уголок космической славы»;
- в городском конкурсе «Лучший рисунок о профессии родителей»;
- в выставке рисунков «Спасибо деду за Победу»;
- в городских соревнованиях для детей старшего дошкольного возраста «Малая лыжня», где заняли III место.

6.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов

- 100% воспитателей и руководящих работников прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Оказание первой помощи» (АНОО ДПО «Интеллект»).
- Повышению уровня профессиональной компетентности, самореализации в профессии в значительной степени способствовала работа по самообразованию.

В течение учебного года воспитатели работали над такими темами, как:

- «Подвижная игра как средство развития эмоциональной сферы дошкольников»,
- «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»,
- «Развитие творческих способностей дошкольников средством изобразительной деятельности»,
- «Нравственно-патриотическое воспитание посредством ознакомления с музыкальными произведениями периода Великой Отечественной войны»,
- «Взаимодействие с родителями воспитанников в решении задач физического развития» и др.

В целях создания обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности, с педагогами проведены:

- консультации: «Особенности организации предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС»,
- семинар: «Содержание психолого-педагогической работы по программе «От рождения до школы» по образовательным областям,
- анкетирование педагогов: «Изучение затруднений педагогов в организации современного качественного образовательного процесса в ДОУ»,
- педагогический совет: «Развитие социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в ДОУ».

Педагоги приняли активное участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье». Подготовлены и представлены проекты:

- Цымбалюк И.Г. – проект «Маленькие королёвцы большому Королёву»,
- Ваганова Е.В. – творческий театрализованный проект «Сказка «Теремок» на новый лад»,
- Голышева Е.И. – Методика игровой деятельности с применением кукол Би-Ба-Бо, для детей младшего дошкольного возраста.

Также педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- конкурс на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2018 году – воспитатель Цымбалюк И.Г. – 2 место,
- призёр муниципального конкурса «Стандарт оформления ДОУ» в номинации «Детский сад с традицией побеждать»,
- участие в муниципальном этапе конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области «Музейная педагогика как часть развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации»,
- участие в региональном этапе Конкурса методических материалов «Уроки финансовой грамотности» – воспитатель Самохина Е.А. (финалист конкурса)

Коллектив МБДОУ «Детский сад №48» в 2019–2020 учебном году занимался организацией и проводил на базе ДОУ городские мероприятия с участием детей и педагогов:

- организация и проведение городского фестиваля искусств «Королёвские звёздочки», посвященный Году Театра в номинации «Хореографическое искусство - групповой танец»,
- участие в КВН для дошкольных работников «Работать надо весело, чтоб хорошо работать!»,
- организация и проведение городского мероприятия в рамках городского проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Маленькие королёвцы – большому Королёву». Интеллектуальный досуг «Своя ИГРА»

Наличие побед и призовых мест в конкурсах:

- воспитатель Фемяк Т.В. призер муниципального этапа Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2019»,
- воспитатель Ваганова Е.В.– 2 место в конкурсе детского рисунка «Фирменный персонаж Фабрики детской игрушки города Барнаул»,
- воспитатель Голышева Е.И. – 3 место в конкурсе детского рисунка «Фирменный персонаж Фабрики детской игрушки города Барнаул»,
- воспитатель Самохина Е.А. – 2 место в муниципальном конкурсе «На пути к звездам», посвященного 85-летию со Дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина в номинации «Космос, дети, творчество»,
- воспитатель Цымбалюк И.Г. – 3 место в муниципальном конкурсе «На в пути к звездам», посвященного 85-летию со Дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина в номинации «Космос, дети, творчество»,
- воспитатель Ваганова Е.В. – дипломы I, II, III степени в III международном конкурсе «Гордость России».

VII. Задачи ДОУ на 2020–2021 учебный год

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.



Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

41 листа(ов)
(сорок один)
листа(ов) (прописью)

