



**Молодой
специалист**

**Советы психолога
в вопросах и ответах**

Как бороться с непослушанием в детском саду?

Ошибочной тактикой в такой ситуации будет добиваться послушания детей любой ценой. На давление детский коллектив ответит яростным сопротивлением. Наш совет воспитателю детского сада прост: **самая верная тактика – наблюдение за детьми и за собой.** Занимайтесь со своими подопечными их «детскими» делами, старайтесь побольше о них узнать, так вы сможете сблизиться с ними и понять, в какие именно моменты чаще всего возникает непонимание, какие именно слабые места дети проверяют на прочность. Со временем, когда дети привыкнут к новому педагогу, их поведение станет гораздо более спокойным и предсказуемым.

Возможно, в том числе и из-за того, что вы станете лучше их понимать, а они больше не будут чувствовать вашу неуверенность. Помните главное правило педагогики – **не запрещайте лишнего.** Слишком большое количество запретов приведет к их игнорированию. Лучше пусть их будет несколько, но все они будут жесткими и безоговорочными. **Ваша цель – это не тишина, а охотное принятие того, что вы предлагаете детскому коллективу.**

Как распознать ребенка – визуалиста?

- Ребенку-визуалисту могут не нравиться прикосновения других людей. Учтите это и не обижайтесь на ребенка, если он недоволен; это не имеет никакого отношения лично к вам.
- Он больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов.
- Быстрее воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован.

- Легче приобретает навыки путем наблюдения.
- На индивидуальных занятиях его результаты лучше, чем при работе в группе.

Как распознать ребенка – аудиалиста?

- Любой активности он предпочитает разговор.
- Может беседовать даже сам с собой - это нормально.
- Вряд ли поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный) ему лучше объяснить словами, что вы чувствуете.
- Он хорошо запоминает словесный материал.
- Для быстрого приобретения навыков предложите ребенку комментировать то, что он делает.



Как распознать ребенка – кинестетика?

- Для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь
- У него чаще, чем у других детей, меняется настроение, он раним и обидчив.
- Лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности.
- Чтобы он не отвлекался, дайте ему возможность играть активную роль



Как работать с детьми с ОВЗ?

1. Необходимо выстроить доверительные отношения с ребенком и его родителями;
2. Принять ребенка таким, какой он есть, и не оценивать его по нормам здоровых детей;
3. В развивающей работе идти от актуальных возможностей ребенка, а не от того, что он «должен» по возрастной норме;
4. Важно определить «зону ближайшего развития» и приоритетную задачу развития ребенка;
5. Пошаговое овладение учебным навыком, вводить новый навык только после усвоения предыдущего;
6. Поддерживать ребенка: хвалить даже за маленькие успехи и ободрять при неудачах

7. Помните: родители самые главные ваши помощники. Давайте на дом домашние задания по закреплению полученных навыков.

8. Хвалите детей их родителям.

9. Старайтесь в группе создать благоприятную атмосферу любви и принятия.

Каждый ребенок нуждается в осознании того, что в группе он нужен, его ценят и ждут.

Как работать с гиперактивными детьми?

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЕЙ К ВОСПИТАТЕЛЯМ

Дорогие воспитатели!!! Чтобы вам было легче с нами жить, а мы вас любили:

1. Не загружайте нас скучной и нудной работой. Больше жизни! Больше динамики! Мы все можем!
2. Не вздумайте давать нам длинных инструкций! На пятнадцатом слове нас больше интересует, какого цвета носки у соседа, чем ваша поучительная речь. Говорите конкретно, по делу, не более десяти слов.

3. Не требуйте от нас, чтобы мы были одновременно внимательными, аккуратными и усидчивыми. Это выше наших сил!
4. А вообще — запомните: похвала и порицание действуют на нас сильнее, чем на других

Каковы основные принципы взаимоотношений с родителями?

1. Не выносите суждений. Воспитателю необходимо избегать суждений типа «Вы слишком мало уделяете времени воспитанию сына (дочери)», так как эти фразы (даже если они абсолютно справедливы) чаще всего порождают протест со стороны родителей.

2. Не поучайте. Не подсказывать решения. Нельзя навязывать собеседнику свою собственную точку зрения и «учить жизни» родителей, так как фразы «На Вашем месте я бы...» и им подобные ущемляют самолюбие собеседника и не способствуют процессу общения.

3. Не ставьте «диагноз». Необходимо помнить, что все фразы воспитателя должны быть корректны. Категоричные высказывания - «Ваш ребенок не умеет себя вести», «Вам нужно обратиться по поводу отклонений в поведении вашего сына (дочери) к психологу» всегда настораживают родителей и настраивают против вас.

Каковы основные принципы взаимоотношений с родителями?

4. Не выпытывайте. Нельзя задавать родителям вопросы, не касающиеся педагогического процесса, так как излишнее любопытство разрушает взаимопонимание между семьей и детским садом.

5. Не разглашайте «тайну». Воспитатель обязан сохранять в тайне сведения о семье, доверенные ему родителями, если те не желают, чтобы эти сведения стали достоянием гласности.

6. Не провоцируйте конфликты. Воспитатель избежит конфликтных ситуаций в общении с родителями, если будет соблюдать все вышеперечисленные правила общения с родителями.



Как справиться с начинающейся профессиональной депрессией?

П. М. Левинсон и М. Граф (1973) дают такие рекомендации против депрессии:

- ✓ смеяться;
- ✓ думать о чем-то хорошем, что может произойти в будущем;
- ✓ думать о людях, которых мы любим;
- ✓ дышать свежим воздухом;
- ✓ лежать на пляже;
- ✓ носить чистую одежду;
- ✓ иметь свободное время;
- ✓ слушать музыку;
- ✓ смотреть передачи о диких животных;
- ✓ улыбаться людям и др.



**Конец
первой
части**

*Продолжение
следует!*

