

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад комбинированного вида №48 «Тополёк»  
(МБДОУ «Детский сад №48»)**

**Принят**  
на Педагогическом совете  
Протокол от 14.04.2021 г. № 05



**Утвержден**  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №48»  
от 16.04.2021 г. № 23а

**Отчет  
о результатах самообследования  
МБДОУ « Детский сад № 48»  
за 2020 год**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №48 «Тополёк»
Руководитель	Заведующий Великанова Светлана Николаевна
Адрес организации	141091, Московская обл., г. о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. К. Д. Трофимова, 5
Телефон, факс	8 (498)646-92-09, 8 (495)519-84-38
Адрес электронной почты	topolek.33@list.ru
Учредитель	Администрация г. о. Королёв Московской области
Дата создания	1958 г.
Лицензия	№76333 от 13.09.2016 г., срок действия - бессрочно.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №48 «Тополёк» (далее Детский сад) функционирует 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад старого типового образца расположен в двух отдельных корпусах.

Корпус №1 введен в эксплуатацию в 1958 году.

Корпус №2 введен в эксплуатацию в 1960 году.

Площадь земельного участка – 11114 кв.м

Площадь зданий: Корпус №1 – 757,4 кв.м,

Корпус №2 – 843,7 кв.м

Детский сад рассчитан на 168 мест.

Фактическая наполняемость в 2020 составила – 152 ребенка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп: с 6.45 до 18.45.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 152 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп: из них 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Из них:

- 2 младшие группы
- 1 средняя группа
- 1 старшая группа
- 1 старшая группа (компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).
- 1 подготовительная к школе группа (компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	43	28%	87	57%	22	15%	130	85%
Качество освоения образовательных областей	37	24%	93	61%	22	15%	130	85%

В марте 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн на платформе ZOOM и предоставление записи занятий, методических рекомендаций на официальной страничке сайта учреждения. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- данный возраст детей не рассчитан на проведение занятий в дистанционном формате..

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	90%
Неполная с матерью	14	9,3%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	34%
Два ребенка	76	50%
Три ребенка и более	24	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду воспитанникам предоставлялись дополнительные бесплатные образовательные услуги, а именно:

Кружок художественной направленности «Занимательная сенсорика»
Кружок технической направленности «Ловкие ручки»
Кружок художественной направленности «Маленькие фантазеры»
Кружок социально-экономической направленности пилотная площадка АСОУ «АФЛАТОТ»
Кружок технической направленности «Лего-ленд»
Кружок технической направленности «Мастерилка»

В 2020 году в Детском саду воспитанникам предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги, а именно:

Музыкально-театрализованный кружок «Мюзикл для дошколят»
Танцевальный кружок «Танцевальный калейдоскоп»
Кружок технической направленности «STEM-образование»
Кружок естественнонаучной направленности "Дошколенок"
Кружок логопедический «Говоруша»
Кружок логопедический «Речецветик»

Дополнительные бесплатные образовательные услуги были предоставлены 100%

воспитанников Детского сада.

Анализ данных посещаемости детьми занятий дополнительного бесплатного образования показывает снижение показателей по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №82а от 02.09.2019 г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

#### **Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества**

<b>Область качества</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Доля отвечающих, поставивших <math>\geq 3</math> баллов, %</b>
Образовательные ориентиры	4.18	86.19
Образовательная программа	4.29	89.05
Содержание образовательной деятельности	4.31	89.05
Образовательный процесс	4.32	89.05
Образовательные условия	4.26	89.05
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3.50	73.33
Взаимодействие с родителями	4.40	90.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.34	90.48
Управление и развитие	4.28	87.62

Дистанционное образование в ДОУ	4,48	89,5
---------------------------------	------	------

### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в детском саду – 87%. Так, 89,5% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 10,5% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

Из них имеют:

Высшую квалификационную категорию – 4

Первую квалификационную категорию - 7

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,92/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по ВМР, 1 музыкальный руководитель;

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 учитель-логопед.

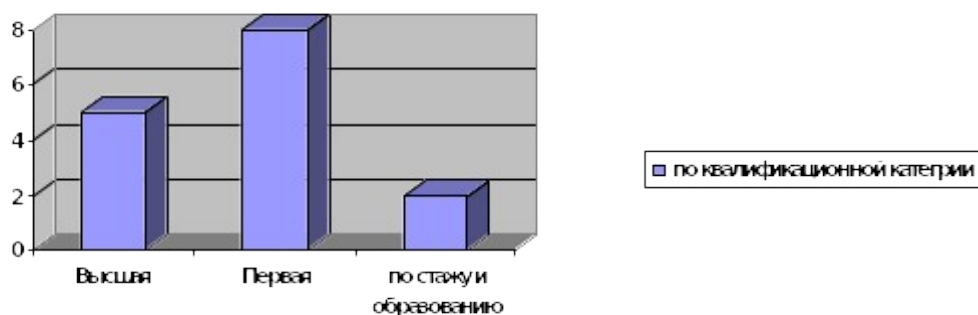
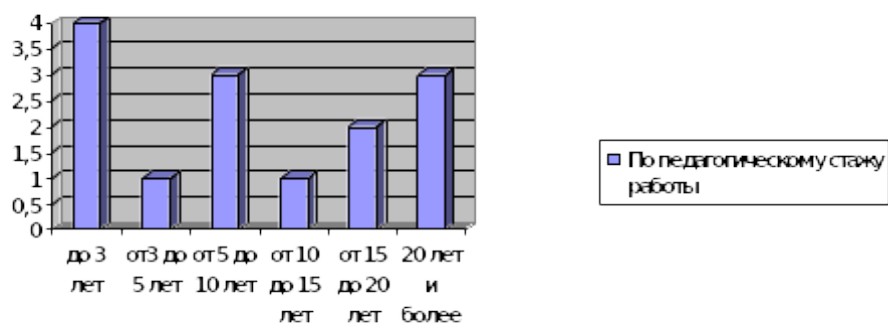
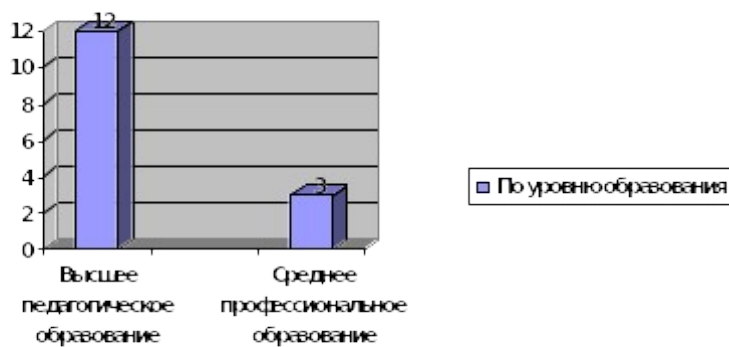
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 100 % педагогов детского сада: первое полугодие – 13 педагогов, второе полугодие 9 педагогов. Все педагоги имеют высшее или среднее педагогическое образование. Окончило курсы профессиональной переподготовки 2 педагога. 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности, получая высшее профессиональное образование.

Организация на базе ДОУ работы экспериментальной, апробационной, стажировочной, пилотной и др. площадок

1. Пилотная площадка АСОУ по апробации программы «Афлатун»

2. Инновационная площадка ФБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования «STEM – образование детей дошкольного возраста

.  
 Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском конкурсе стипендий и грантов им. Л.С. Выготского.
- заняли 1 место в муниципальном конкурсе КВН дошкольных работников «Работать надо весело, чтоб хорошо работать!».

- провели мастер-класс на городской педагогической мастерской для молодых педагогов дошкольных учреждений «Эффективные приемы развития детей с нарушенным интеллектом в группе нормотипичных детей».

Детский сад укомплектован кадрами неполностью. Вакантные места – инструктор по физической культуре, воспитатель. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Об ИКТ-компетенциях педагогов



Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что небольшая часть педагогов (20%) испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

#### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

#### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 ноутбуками с логопрограммами, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2; изолятор – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет завхоза - 1.

Оборудованы:

- Музей космической славы
- Музей «Кукольной истории»
- Экологический уголок
- Музей «Русского быта»

Картинная галерея «По сказкам А.С. Пушкина»

На территории ДООУ оборудованы:

Спортивная площадка

Предназначена для проведения физкультурных занятий на улице, для спортивно-массовых мероприятий, соревнований. Оборудована различными физкультурными

Площадка для изучения ПДД	<p>снарядами, лестницами. Примерная площадь – 595 м<sup>2</sup></p> <p>Площадка используется для проведения тематических мероприятий для обучения детей ПДД совместно и без инструктора ГАИБДД</p>
Летняя сцена	<p>Площадка имеет специальную разметку, имеются выносные знаки дорожного движения, светофоры, светоотражающие жилеты. Примерная площадь -330 м<sup>2</sup></p> <p>Летняя сцена используется для проведения музыкально-театрализованных, праздничных мероприятий в разное время года. Оборудована осветительными приборами, розетками для подключения магнитофонов.</p>
Экологическая тропа. Экспериментальный огород. Теплица	<p>Примерная площадь -70 м<sup>2</sup></p> <p>Экологическая тропа используется в образовательной деятельности с детьми, проводятся сезонные наблюдения. Экспериментальный огород используется в экологической работе с детьми. Проводятся совместная посадка и уход за растениями, наблюдения за ростом растений. Огород является частью экологической тропы детского сада. Примерная площадь -300 м<sup>2</sup></p>
Поляна сказочных героев	<p>Поляна сказочных героев используется в период адаптации вновь прибывших детей, в образовательной деятельности с детьми. Поляна оборудована поделками сказочных героев -</p>
Поляна для психологической разгрузки	<p>Поляна для психологической разгрузки используется в период адаптации вновь прибывших детей в образовательной деятельности с детьми. Поляна оборудована малыми игровыми формами, мостиком, пеньками с изображениями эмоций, лабиринтом.</p>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Безопасность: установлена система контроля управлением доступа (СКУД) в ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения дистанционных занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по

группам детского сада.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	152
в режиме полного дня (8–12 часов)		152
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	152
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		152 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По исправлению недостатков тяжелых нарушений речи		37 (24%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		115 (76%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Количество воспитанников по группам здоровья	всего	152
I группа здоровья		83
II группа здоровья		66
III группа здоровья		2

IV группа здоровья		1
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (87%)
с высшей		5 (33%)
первой		8 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (27%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/	10/1

	человек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	850
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	129,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала ( музыкально-физкультурный зал)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

13 листа(ов)  
*(Тринадцать)*  
листа(ов) (прописью)

Заведующий МБДОУ «Детский сад №48»

С.Н. Великанова

« 16 » 04 20 21 г.

