

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №48 «Тополёк»**

(МБДОУ «Детский сад №48»)

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №48»

С.Н. Великанова



**Оценка качества условий
реализации образовательных
программ дошкольного образования (ООП)**

**Анализ психолого-педагогических
условий реализации ООП МБДОУ «Детский сад №48»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом – психологом Феоктистовой Ю.М., коррекционное сопровождение ведут учителя – логопеды: Надаховская С.А., Сметанина Е.И.

Решению поставленных на учебный год задач и качественной реализации Программы ДОУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе. Выводы и предложения: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОУ

В ДОУ создана необходимая предметно-пространственная развивающая среда, материальная база и условия для воспитательно-образовательной работы, накоплен опыт воспитательно - образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС ДО, Закону Российской Федерации «Об образовании».

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, общей площадью 2022 кв.м., по всему периметру ограждено металлическим забором.

В ДОУ имеются специальные помещения для различных видов деятельности:

- Два музыкально-спортивных зала;
- два логопедических кабинета;
- кабинет педагога – психолога;
- методический кабинет.

В здании детского сада располагаются 6 групповых ячеек. В состав каждой ячейки входят: раздевалка (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая комната (для организации и проведения игр, непосредственной образовательной деятельности), спальня, туалетная комната.

В ДОУ создается предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом возрастных, психологических и половозрастных особенностей детей, их склонностей и интересов, и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

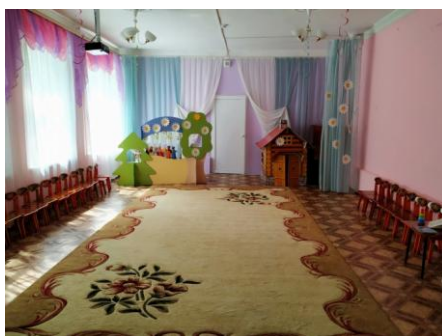
В групповых комнатах организованы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора.

В построении среды используются такие элементы предметно-развивающей среды, как центры развития: игровые, литературный, речевого творчества, центр науки, строительно-конструктивных игр, игротека.

Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности. В группах создаются музыкальные, уголки театрализованной деятельности, условия для творческого развития.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОУ имеются: спортивно-музыкальные залы с разнообразными учебно-наглядными и дидактическими материалами, техническими средствами обучения.

Общая эстетика интерьеров помещений детского сада создаёт приятный эмоциональный настрой и ощущение гармонии.



Площадь территории ДОУ (земельного участка) составляет 11114 кв.м.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка, отделённая от других. Каждая площадка оборудована верандой, песочницей, в которой ежегодно, весной, производится полная смена песка.

На территории учреждения оборудована спортивная площадка общей площадью 210 кв.м., цветники, на каждой площадке игровой уголок, «Экологическая тропа» и огород для проведения исследовательской, опытной, природоведческой деятельности дошкольников

Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Средний численный состав сотрудников 2020-2021 учебном году— 30 человек. Кадрами детский сад укомплектован на 98%.

Общее количество педагогов: 18 человек (2 чел. – административные работники; 15 человек – педагогические работники)

- Музыкальные руководители – 1 чел;
- Инструктор по физической культуре – вакансия
- Учителя – логопеды – 2 чел.
- Педагог-психолог-1 чел.
- Воспитатели -11 чел.
- Административные работники (заведующий, зам.зав. по ВМР) - 2

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано в соответствии со штатным расписанием. Весь педагогический персонал имеет соответствующее профессиональное образование.

Анализ материально - технических условий реализации ООП ДОУ

Качество образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №48» обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей успешно реализовать образовательную Программу ДОУ.

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения в 2019- 2020 учебном году обновлялась и пополнялась различными материалами.

Материальные вложения позволяют ДОУ создавать предметно - развивающую среду для развития ребенка, соответствующую эстетическим и педагогическим требованиям, и иметь достаточно хорошие условия для качественного осуществления образовательной деятельности.

Образовательное учреждение располагает отдельными музыкально-спортивными залами, методическим кабинетом, кабинетами учителей-логопедов, кабинетом психолога.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ.

