

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад комбинированного вида №48 «Тополёк»

(МБДОУ «Детский сад №48»)

**ПРИНЯТ**

на Педагогическом совете:  
Протокол №6 от 26.05.2021 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом и.о. заведующего

МБДОУ «Детский сад №48»

Чужмаковой Е.А.

31.05.2021 г. №29а



**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
2020-2021 учебный год

май, 2021

## **Основные задачи летнего оздоровительного периода в МБДОУ «Детский сад №48» на 2020-2021 уч.г.**

**Цель:** создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

### **Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Проводить осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Управление**

- Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий на летний период с учетом анализа проведения летне-оздоровительной работы за предыдущий год.
- Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время.
- Провести производственное совещание по организации и содержанию работы в летний период.
- Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий С.Н. Великанова, Заместитель заведующего по ВМР Е.А. Чужмакова, воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки к озеру (старшие группы), беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2)		
<b>2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		Ст. медсестра, воспитатели

2.4.	<p>Организация специальных закаливающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;</li> <li>- хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин);</li> <li>- хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин);</li> <li>- солнечные ванны с целью закаливания;</li> <li>- водные процедуры;</li> <li>- обливание ног</li> </ul>		
2.5.	<p>Реализация образовательной области «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение НОД по физической культуре на воздухе;</li> <li>- проведение физкультурных досугов;</li> <li>- проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс);</li> <li>- проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);</li> <li>- проведение подвижных игр на воздухе;</li> <li>- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке</li> </ul>		воспитатели
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 21.05.2021 г.	Заместитель заведующего по ВМР Е.А. Чужмакова
3.2.	<p>Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»</li> <li>- «Двигательная активность детей на летней прогулке»</li> <li>- «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»</li> </ul>	До 21.05.2021 г.	Заместитель заведующего по ВМР Е.А. Чужмакова

3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.2021 г.  Июль	Заведующий С.Н. Великанова, Заместитель заведующего по безопасности Е.А. Зарубина
------	--	------------------------------	--

#### 4. Контрольная деятельность

4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий С.Н. Великанова, Заместитель заведующего по ВМП Е.А. Чужмакова медсестра
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Заместитель заведующего по ВМП Е.А. Чужмакова
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Заведующий С.Н. Великанова, Заместитель заведующего по ВМП Е.А. Чужмакова
4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий С.Н. Великанова, Заместитель заведующего по безопасности Е.А. Зарубина
4.6.	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий С.Н. Великанова,
4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий С.Н. Великанова, Заместитель заведующего по ВМП Е.А. Чужмакова

### 5. Работа с родителями

5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Медсестра
5.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

### 6. Административно-хозяйственная работа.

6.1.	Частичный косметический ремонт групп, частичная замена окон	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий С.Н. Великанова, Завхоз Канаева Т.П. воспитатели
6.2.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		

### Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ «Детский сад №48» в 2020-2021г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели
<b>Занятие по физической культуре</b>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30	Воспитатели
<b>Подвижные игры</b>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели,

<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели, специалисты
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительная гр. - 15	Воспитатели,
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация	С учетом специфики закаливающего меро-	По плану и в зависимости от характера закаливаю-	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и специалисты

	помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	приятя	щего меро- приятя		ДОУ
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель

## Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

### Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p><b>1 июня – международный день защиты детей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-театрализованное мероприятие</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Среда</p> <p><b>День книжек – малышей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>• Изготовление книжек-малышек</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p><b>День архитектуры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>• Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>• Постройки из песка</li> <li>• П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>• С/р игра: «Строители города»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p><b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>• Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>• Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>• Опыты с песком и водой</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

**Июнь 2 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>Пушкинский день России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление группы</li> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>• Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>• Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>• Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> <li>• С/р игра: «Библиотека»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>День веселой математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>• Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>• П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>• С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p><b>9 июня – международный день друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>• Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>• Изготовление подарка другу</li> <li>• Рисование портрета друга</li> <li>• П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>10 июня – день часов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</li> <li>• Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> </ul>	
<p>Пятница <b>12 июня – День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Коллективная работа по аппликации «Мы играем»</li> <li>Рисование «Мама, папа, я – дружная семья»</li> <li>Рассматривание карты России.</li> <li>Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник  <b>День родного края</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края»</li> <li>Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Московская область»</li> <li>Рассматривание карты родного края.</li> <li>Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений.</li> <li>Рисование «Природа родного края», «Животные родного края»</li> <li>Изготовление тематических альбомов.</li> <li>Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник  <b>День любимой игры и игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>«Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>Игрушки своими руками - изготовление игрушек</li> <li>Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li>П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда  <b>День сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>Чтение сказок</li> <li>Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>Лепка персонажей сказок</li> </ul>	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>• Сочинение сказки детьми</li> <li>• Драматизация любимых сказок</li> <li>• Сюжетные подвижные игры</li> <li>• С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>	
<p>Четверг</p> <p><b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>• Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>• Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	<p>Музыкальный руководи- тель Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>• Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>• Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>• П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>• С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

#### Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День радуги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>• Экспериментирование - образование радуги</li> <li>• П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>• Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>• Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>• С/р игра: «Зоопарк»</li> <li>•</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Вторник</p> <p><b>День Детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p><b>23 июня – международный олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с олимпийскими символами</li> <li>• Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>• Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>• Атракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>• Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>• С/р игра: «Олимпиада»</li> <li>•</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг Пятница</p> <p><b>День мыльных пузырей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Праздник мыльных пузырей».</li> <li>• Закаливание водой, солнцем.</li> <li>• Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.</li> <li>• Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</li> <li>• Игры, конкурсы, атракционы.</li> <li>• Рисование мыльных пузырей.</li> <li>• Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник Вторник</p> <p><b>Моя семья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</li> <li>• Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>• Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>• Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>• П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гу-</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	си» • С/р игры: «Дом», «Семья» • Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	
--	---	--

### Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Четверг (1.07)</p> <p>Пятница (2.07)</p> <p style="text-align: center;"><b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края».</li> <li>• Отгадывание загадок о птицах.</li> <li>• Знакомство с пословицами ,поговорками о птицах.</li> <li>• Сочинение детьми рассказов о птицах.</li> <li>• Наблюдение за птицами.</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».</li> <li>• Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.</li> <li>• Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Зоопарк»</li> <li>• Рисование птиц.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник</p> <p>Вторник</p> <p style="text-align: center;"><b>День цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о цветущих растениях.</li> <li>• Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)</li> <li>• Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</li> <li>• Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</li> <li>• Экскурсия на цветник.</li> <li>• Наблюдения за цветами.</li> <li>• Уход за цветами на клумбе.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p style="text-align: center;"><b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Сал-</li> </ul>	<p>Музыкальный руководи- тель Воспитатели групп</p>

	<p>тане», М. Бородицкая «Разговор с пчелкой».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование насекомых»Бабочки на лугу», «Пчелка»</li> <li>• Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Пре- вращение гусеницы».</li> <li>• Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>• Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на прогулке.</li> <li>• Социально – ролевая игра «На даче»</li> <li>• Изготовление насекомых из природного материала.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> </ul>	
<p>Четверг</p> <p><b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная кни- га».</li> <li>• Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</li> <li>• Чтение и отгадывание загадок.</li> <li>• Викторина о животных.</li> <li>• Рисование животных, «Несуществующее животное».</li> <li>• Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.</li> <li>• Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.</li> <li>• Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный за- яц», «Зайка серый умывается» и др.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница»</li> <li>• Чтение художественной литературы о животных.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День охраны окру- жающей среды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Экологический праздник «Зелёная планета»</b></li> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</li> <li>• Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> <li>• Опыты с песком и водой.</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды.</li> <li>• Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»»Я знаю пять назвний...»</li> <li>• Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

## Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День заботы и любви</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>• Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>• Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>• Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>• Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>• С/р и : «Семья»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>День детских писателей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>• Рисование по мотивам произведений</li> <li>• Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>• Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>• С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>• П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> <li>•</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p><b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>• Конкурс загадок о природе</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>• Игры с природным материалом</li> <li>• Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>• Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>• Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>• П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>

<p>Четверг <b>8 июля – Всероссийский день семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»</b></li> <li>• Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</li> <li>• Рассматривание семейных фотографий</li> <li>• Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница <b>День воинской славы России (10 июля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li>• Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>• С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>• П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

### Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>• Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>• Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>• П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>• С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</li> <li>• Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр».</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<b>День воды и чистоты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованные игры «О витаминах и микробах»</li> <li>• Экспериментирование с водой</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Закаливание.</li> <li>• Оздоровительные мероприятия.</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»</li> </ul>	
Среда  <b>День лекарственных растений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения».</li> <li>• Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</li> <li>• Сбор гербария лекарственных растений</li> <li>• Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>• Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>• Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</li> <li>• Социально – ролевая игра «Аптека».</li> <li>• Проектная деятельность.</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг  <b>День «Витаминки в корзинке»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная беседа об овощах и фруктах.</li> <li>• Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки».</li> <li>• Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко».</li> <li>• Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».</li> <li>• Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».</li> <li>• Рисование «Овощи на блюде».</li> <li>• Составление рассказа «Собираем урожай в саду».</li> <li>• Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты».</li> <li>• Игра – драматизация «Весёлые овощи».</li> <li>• Загадки о фруктах.</li> <li>• Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>Пятница</p> <p><b>День «Мой организм»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</li> <li>• Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</li> <li>• Чтение художественной и научно – популярной литературы.</li> <li>• Заучивание стихов, поговорок.</li> <li>• Рисование «Здоровые привычки», «Ладшки»</li> <li>• Игровая деятельность.</li> <li>• Моделирование ситуаций.</li> <li>• Встречи с интересными людьми ( мед. Работники)</li> <li>• Закаливание, гигиенические процедуры.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
--	--	--------------------------

#### Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День подвижных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».</b></li> <li>• Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Разучивание новых подвижных игр с мячом</li> <li>• Игры – эстафеты.</li> <li>• Подвижные игры с мячом.</li> <li>• Метание мяча с цель.</li> <li>• Рисование «Мой веселый звонкий мяч».</li> <li>• Изготовление атрибутов к подвижным играм.</li> <li>• Рисование «Мы играем»</li> <li>• Разучивание считалок.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>20 июля – международный день шахмат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей с шахматами</li> <li>• Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>• Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>• Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>• Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>• П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>• С/р игра: «Школа»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Среда</p> <p><b>Мы спортсмены</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</li> <li>• Рисование «Мы спортсмены»</li> <li>• Прогулки.</li> <li>• Катание на велосипедах</li> <li>• Проведение летней спартакиады.</li> <li>• Рисование «Любим спортом заниматься».</li> <li>• Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>• Игры с обручем и скакалкой.</li> <li>• Народные игры.</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>День туризма</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми по теме.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Мы туристы»</li> <li>• Оформление фоторепортажа «Турпоход»</li> <li>• Подвижные игры, соревнования.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День военно-морского флота</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>• Беседа «Моряки»</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>• Лепка «Лодочка»</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>• С/р игра: «Моряки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

### Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День хлеба</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со знаковыми культурами</li> <li>• Беседы: «Откуда пришла булочка»</li> <li>• Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>• Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>• Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>• Лепка из соленого теста</li> <li>• Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li>• П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	
<p>Вторник</p> <p><b>День воды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».</li> <li>• Знакомство с правилами поведения на воле.</li> <li>• Конкурс рисунков «Водное царство»</li> <li>• Подвижные игры «Море волнуется»</li> <li>• Опыты с водой.</li> <li>• Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>• Игры с водой.</li> </ul>	
<p>Среда</p> <p><b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li> <li>• Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>• Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>• Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>• Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>• П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>• С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> <li>• <b>Экскурсия на Чудо остров</b></li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг</p> <p><b>День огородника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>Пятница</p> <p><b>В гости к деревьям</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развлечение «Чудеса из леса».</b></li> <li>• Беседы «Деревья нашего края»,</li> <li>• «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев»</li> <li>• Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</li> <li>• Целевая прогулка в заводской парк, сбор природного материала.</li> <li>• Наблюдение за деревьями.</li> <li>• Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</li> <li>• Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».</li> <li>• Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».</li> <li>• Рисование деревьев.</li> <li>• Психогимнастика, релаксация.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Инструктор по физической культуре</p>
---	---	--

### Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>• Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>• Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>• Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>• Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>• П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>• С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>День родного города</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>• Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>• Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Северодвинск, «Родной край»</li> <li>• Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>• С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>• Рисование «Наша улица»</li> </ul>	
Среда  День искусств	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>• Рассматривание летних пейзажей известных художников</li> <li>• Рассматривание натюрмортов</li> <li>• Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>• Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>• Хороводные игры</li> <li>• Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>• П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны»,</li> <li>• С/р игры: «Музей»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг  День космоса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li>• Отгадывание космических загадок</li> <li>• Разгадывание космических кроссвордов</li> <li>• Д/и: «Построй ракету»,</li> <li>• Рисование «Космические пришельцы»</li> <li>• П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> <li>• С/р игра: «Космонавты»</li> </ul>	Инструктор по физической культуре
Пятница  День юного следопыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»</li> <li>• Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</li> <li>• Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>• Социально – ролевая игра «В поход»</li> <li>• Беседы «Кто такие следопыты»</li> <li>• Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> </ul>	Воспитатели групп

## Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День путешественника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>• Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>• Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>• П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>• Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>• Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>• С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Инструктор по физической культуре</p>
<p>Вторник</p> <p><b>День архитектуры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.</li> <li>• Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» ( лабиринт)</li> <li>• Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>• Постройки из песка.</li> <li>• Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>• Социально – ролевая игра «Строители города».</li> <li>• Конкурс рисунка «Город будущего»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p><b>Тайны песка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.</li> <li>• Игры – конкурсы «Песочные фантазии»</li> <li>• Рисунки на песке</li> <li>• Поделки на песке</li> <li>• Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.</li> <li>• Игры – аттракционы с песком.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>День солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>• Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li>• Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>• Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>• П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	
<p>Пятница</p> <p><b>День часов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.</li> <li>• Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»</li> <li>• Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>• Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Школа»</li> </ul>	Воспитатели групп

#### Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>Вторник</p> <p><b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>• Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>• Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li>• Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>• Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>• Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>• П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>• С/р игры: «Отважные пожарные</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p>Четверг</p> <p><b>Безопасность на улицах города</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</li> <li>• Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.</li> <li>• Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</li> <li>• Чтение произведений художественной литературы</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»</li> <li>• Аппликация «Светофор».</li> <li>• Конструирование «Дорожные знаки».</li> <li>• Рисование «Виды транспорта»</li> <li>• Лепка «Моя улица».</li> <li>• Социально – ролевые игры «Улица».</li> <li>• Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</li> <li>• <b>Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»</b></li> <li>• Слушание, разучивание песенок.</li> <li>• Настольно – печатные игры.</li> </ul>	
<p>Пятница Понедельник Вторник (31.08)</p> <p><b>Безопасность в природе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»</li> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» ( домашние животные), «Безопасность в природе».</li> <li>• Оригами «Кошки», «Собаки»</li> <li>• Изготовление аппликации «Ягодное царство»</li> <li>• Лепка из слоеного теста «Грибное царство»</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Театрализованные представления</li> </ul>	Воспитатели групп

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период  
в МБДОУ «Детский сад №48» на 2020-2021г.**

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
июль	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
	2 неделя	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)
август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик - семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

**Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников  
в МБДОУ «Детский сад №48» на 2020-2021г.**

Недели	Устные консультации	Наглядно-стендовая информация для родителей
<b>июнь</b>		
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)
3	"Как организовать летний отдых"	"Узоры на асфальте"
4	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"Способы закаливания ребенка летом"
<b>июль</b>		
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
2	"Для тех, кто остался в городе"	"Экскурсии на природу в черте города"
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Игры и забавы с водой и песком"
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)	"Материалы и техники живописи"
<b>август</b>		
1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Эксперименты и исследования летом"
2	"Труд детей на природе летом"	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»
4	"С малышом на даче"	"Лекарственные растения на грядке"